

التعليم

٢٠٠٠

١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١١

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
٤ ش ٩ ب المعادى - ٣٨٠٢٠٣٣



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	مجلد رقم ١١ التعليم (الحادي عشر)
انتخاب مجلس الإدارة بالأجرام والتزكية	الجمهورية	١	٠٠/٠٨/٠١	
حقائق : دل الى هذا المد اصبحت الثانوية العامة صداعا ابراهيم نافم	الأجرام	٦	٠٠/٠٨/٠١	
١٣ اغسطس بدء الكشف الطبى لطلاب المرحلة الولي بالمنصورة	الأجرام	٧	٠٠/٠٨/٠١	
اعتماد نتيجة امتحانات الاجازة العالية بجامعة الازهر	الأجرام	٨	٠٠/٠٨/٠١	
شعاب يعلن اليوم نتائج قبول طلاب المرحلة الثانية بالجامعات	الأجرام	٩	٠٠/٠٨/٠١	
توحيد مناهج ٥ مواد بالثانوية العامة ولابدلومات الفنية	الأجرام	١٠	٠٠/٠٨/٠١	
عن الفيال المسكين الذي يتم ضربه الآن في مصر	القاهرة	١١	٠٠/٠٨/٠١	
الثانوية العامة مرحلة ملتحمة أسوة باليابان	الأحرار	١٤	٠٠/٠٨/٠١	
الجامعات .. كامل العدد بعد المرحلة الثانية	الوفد	١٨	٠٠/٠٨/٠١	
استعداد بالمدارس لامتحانات الدور الثاني للدبلومات الفنية	الوفد	١٩	٠٠/٠٨/٠١	
الدراسة بزراعة البستان في العام الجامعي الجديد	الوفد	٢٠	٠٠/٠٨/٠١	
البيات لتقييم المشروعات البحثية	الوفد	٢١	٠٠/٠٨/٠١	
اليوم .. صرف وقبول اوراق التحويل بالجامعات	الوفد	٢٢	٠٠/٠٨/٠١	
اعتماد نتيجة الشرفه الرابعه بكليات الأزهر بالقاهرة والأقاليم	الأجرام	٢٣	٠٠/٠٨/٠٢	

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١١ التعليم (الحادي عشر)			
الجامعات الالكترونية			
مديحة النجراوي	الأهرام	٣٤	٠٠/٠٨/٠٣
اللورد دوغلاس دنلوب			
اقبال بروكة	الأهرام	٣٥	٠٠/٠٨/٠٣
تحويل قروض طلاب الجامعات الى منحة مالية لا ترد			
	الأهرام	٣٦	٠٠/٠٨/٠٣
صرف اوراق المرحلة الثالثة بعد ادنى ٥٠٪ الثلاثاء المقبل			
	الأهرام	٣٧	٠٠/٨/٠٣
قروض الطلاب .. منح لا ترد			
نؤاد الشاذلي	الجمهورية	٣٨	٠٠/٠٨/٠٣
بشغلني اعادة الثقة في علماء الازهر			
تعامى منتصر	الحر ساعة	٣٠	٠٠/٠٨/٠٣
قرار جمهوري بتعيين ٤ رؤساء جامعات جدد			
فتنوم الشاذلي	الوفد	٣٥	٠٠/٠٨/٠٣
القضاء الإداري يؤيد قرار وزير التعليم			
حمدي حمادة	الوفد	٣٦	٠٠/٠٨/٠٣
رئيس الجامعة يعتمد نتائج الفرق بالكلية			
	الوفد	٣٧	٠٠/٠٨/٠٣
وشروط جديدة للقبول بكلية الطب والصيدلة والندسة بالازهر			
محمد خليفة	الوفد	٣٨	٠٠/٠٨/٠٣
عبيد ببحث الاستعداد للعام الجامعة الجديد			
	الوفد	٣٩	٠٠/٠٨/٠٣
رحلة كل يوم			
نؤاد فوز	الوفد	٤٠	٠٠/٠٨/٠٣
من اوراقى الجامعة - ٥			
جابر منصور	المياة	٤١	٠٠/٠٨/٠٣
٤١ الف مكان بالجامعات و ٧٥ الف بالمعاهد امام بقية الناجمين بالثانوية			
داني المكاوي	الأحرار	٤٤	٠٠/٠٨/٠٣
قبول دفعة جديدة بمعاهد امناء الشرطة			
مصطفى عبد العزيز	الوفد	٤٦	٠٠/٠٨/٠٣

مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	العنوان	المؤلف
المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	
قبول حملة دبلوم المعلمين بكليات التربية في القاهرة	٤٧	٠٠/٠٨/٠٣	الوند
آخر أغسطس اعلان نتائج التنسيق بجامعة الأزهر	٤٨	٠٠/٠٨/٠٣	الوند
١٣ الذ و ٩٧٨ مكانا خاليا للمرحلة الثالثة بالجامعات في ١٠٥ كليات	٤٩	٠٠/٠٨/٠٣	الأهرام
١٣ الذ و ٩٧٨ مكانا خاليا لطلاب المرحلة الثالثة بالجامعات في ١٠٥ كليات	٥٠	٠٠/٠٨/٠٣	الأهرام
بدء امتحانات الدور الثاني بالقاهرة والجزيرة السويس	٥٢	٠٠/٠٨/٠٣	الاهرام
بدء القبول بالمدن الجامعية ١٣ أغسطس	٥٣	٠٠/٠٨/٠٣	الأخبار
منى الدخان	٥٤	٠٠/٠٨/٠٣	الأخبار
فتح باب القبول بكليات الهندسة والتجارة والمقاول	٥٥	٠٠/٠٨/٠٣	الجمهوريه
من القلب	٥٦	٠٠/٠٨/٠٤	أغتيال حلم طالبه
محسن محمد	٥٨	٠٠/٠٨/٠٤	عصام حشيش
توفير الرعاية الصحية من أولويات القوات المسلحة	٥٩	٠٠/٠٨/٠٤	الأخبار
مدخل النص في التعليم المصري	٦٠	٠٠/٠٨/٠٤	حسنى عبد الباقى عصر
قبول ٢١٣ الف طالب وطالبة في تنسيق المرحلتين الأولى والثانية	٦١	٠٠/٠٨/٠٤	الأهرام
إبراهيم عليوة مديراً عاماً لمكتب التنسيق	٦٢	٠٠/٠٨/٠٤	الأهرام
افتتاح مؤتمر الصحة والدين بطب الأزهر	٦٣	٠٠/٠٨/٠٤	الأهرام
بدء امتحانات الدور الثاني للشهادات العامة بالقاهرة ١٥ أغسطس	٦٤	٠٠/٠٨/٠٤	الاهرام
أيناس هلبى			

مجلد رقم ١١	التعليم (الحادي عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٦٤	معايير معادلة الشهادات الكويتية بنظيرتها المصرية الانباء	٠٠/٠٨/٠٤	محمد سميد
٦٦	منكم والبيكم التحويل الممنوع الانباء	٠٠/٠٨/٠٤	مصطفى السلماوي
٦٧	عليه الموش الاخبار	٠٠/٠٨/٠٥	كريمة عبد الرزاق
٦٨	تخصيصات جديدة في الهندسة .. وجمعية طلاب الصحافة الاخبار	٠٠/٠٨/٠٥	
٧١	تنسيق الجامعة الامريكية ٨٥٪ ادبي و ٩١٪ علمي الجمهورية	٠٠/٠٧/٠٥	
٧٣	تسكين ١١٠ الف طالب وطالبة في المدن الجامعية الوفد	٠٠/٠٨/٠٥	اشرف حامد
٧٤	اليوم .. بدء بهج كراسات الالتحاق بمعهد ابناء الشرطة الوفد	٠٠/٠٨/٠٥	اش.ا
٧٥	مليار جنيه لبناء الف مدرسة الوفد	٠٠/٠٨/٠٥	اش.ا
٧٦	شرطة المصول على جيد جدا في التقدير العام للنقل عدا الاعدائية الاهرام	٠٠/٠٨/٠٥	منى الشرقاوي
٧٧	٧٠٠ مدرسة جديدة تدخل الخدمة العام المقبل الاهرام	٠٠/٠٨/٠٥	
٧٨	توزيع ١٠٠ مليون جنيه ملحا على غير القادرين من طلبة الجامعات الاهرام	٠٠/٠٨/٠٥	سميلة نظمي
٧٩	بدء القبول بمكتب التنسيق للمرحلة الثالثة يوم الثلاثاء المقبل الاهرام	٠٠/٠٨/٠٥	
٨٠	١٣ الف مكان بالجامعات و ٦٠ الف بالمعاهد بعد ادنى ٥٠٪ الاهرام	٠٠/٠٨/٠٥	محمد هبيب
٨١	تجهيد المشروعات التعليمية بسبب أزمة السيولة الاهرام	٠٠/٠٨/٠٥	جاني المكاوي
٨٣	ضوابط جديدة لقبول الشهادات المعادلة بالجامعات المساء	٠٠/٠٨/٠٥	شوقي الشرقاوي

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١١ التعليم (الحادي عشر)			
في وزارة التربية : الاعتراف بالخطأ ليس فضيلة علاء ناهيت	الأهرام المسائي	٨٤	٠٠/٠٨/٠٦
كلمات متقاطعة : انجلش يعني انجليزي	الأحرار	٨٥	٠٠/٠٨/٠٦
كيف تختار كليتك أو معهدك ؟	الأهرام	٨٦	٠٠/٠٨/٠٦
اقامة هيئة قومية لتقويم المعلمين ومنحهم ترخيص مزاولة المهنة سوزان ودي	الأهرام	٨٧	٠٠/٠٨/٠٦
مواليد	الأهرام	٨٨	٠٠/٠٨/٠٦
دعم التعاون المشترك مع الولايات المتحدة في مجال تطوير التعليم ابناس حلي	الأهرام	٨٩	٠٠/٠٨/٠٦
٢٣ مبنى تعليميا جديدا بأكاديمية الفنون .. تدخل الخدمة الشهر المقبل مشيرة موسى	الأهرام	٩٠	٠٠/٠٨/٠٦
صرف ملحة مبارك للطلاب غير القادرين من أكتوبر المقبل الأهرام		٩١	٠٠/٠٨/٠٦
مدرسة عاطف عبده للسباحة والتأهيل للكليات العسكرية والشرطة الأهرام		٩٢	٠٠/٠٨/٠٦
٧٥٪ الحد الأدنى للجامعات و ٦٠٪ للمعاهد الخاصة زكي السعدني	الوقت	٩٣	٠٠/٠٨/٠٦
قبول المتفلقين عن تنسيق الجامعات مع طلاب المرحلة الأخيرة الوقت		٩٤	٠٠/٠٨/٠٦
و ١٩ أغسطس امتحانات الدور الثاني في القرآن الكريم بكلية جامعة الأزهر	الوقت	٩٥	٠٠/٠٨/٠٦
السبت القادم بدء امتحانات الدور الثاني للشهادة الوقت		٩٦	٠٠/٠٨/٠٦
من القلب محسن محمد	المساء	٩٧	٠٠/٠٨/٠٧
التعليم من الأمن إلى الربيع القومي	الأهرام	٩٨	٠٠/٠٨/٠٧

مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
معد غدا اخر موعد للقبول بكلية التربية الرياضية بالأزهر	الأهرام	١٠١	٠٠/٠٨/٠٧	
استيعاب ٦٤ ألف و ٢٢٤	الأهرام	١٠٢	٠٠/٠٨/٠٧	
طالباً وطالبة بحد أدنى ٥٠%	الأهرام	١٠٣	٠٠/٠٨/٠٧	
امتحان القدرات هو الغيصل وليس المجموع	الأهرام	١٠٤	٠٠/٠٨/٠٧	
النطاق الضيق	الأهرام	١٠٥	٠٠/٠٨/٠٧	
موسم العذاب السنوى	الأهرام	١٠٦	٠٠/٠٨/٠٧	
المرحلة الثالثة لتسييق الجامعات تبدأ غدا	الأهرام	١٠٧	٠٠/٠٨/٠٧	
الخميس المقبل اخر موعد للقبول بالكليات العسكرية	الأهرام	١٠٨	٠٠/٠٨/٠٧	
لقاءات الكبار المسئولين مع المتميزين من شباب الجامعات بالاسكندرية	الأهرام	١٠٩	٠٠/٠٨/٠٧	
اعلان جدوى امتحانات الدور الثانى للشهادتين الابتدائية والاعدادية بالجيزة	الأهرام	١١٠	٠٠/٠٨/٠٧	
العزبى وكيلة لصناديق عين شمس	الأهرام	١١١	٠٠/٠٨/٠٧	
خبير تربوى يحدد اسباب الأزمة	الأهرام	١١٢	٠٠/٠٨/٠٧	
عقوا جانبك الصواب	الأهرام	١١٣	٠٠/٠٨/٠٧	
رئيس جهاز محو الأمية فى الاسكندرية	الأهرام	١١٤	٠٠/٠٨/٠٧	
خطة عربية لهندسة المستقبل بما يتفق والمتغيرات العالمية	الأخبار	١١٥	٠٠/٠٨/٠٧	
صعوبات فى تنسيق الجامعات والمعاهد لطلاب الدبلومات المتقدمة	الوقد	١١٦	٠٠/٠٨/٠٧	

مجلد رقم ١١	التعليم (الحادي عشر)	العنوان (المؤلف)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		قرارات لا تتخذ //			
		الوفد		١١٧	٠٠/٠٨/٠٧
		أخطاء محسوبة في درجات الناجحين بالثانوية العامة			
		زكي السعدني	الوفد	١١٨	٠٠/٠٨/٠٧
		قرآن وسنة			
		عبد الله النجار	الجمهورية	١١٩	٠٠/٠٨/٠٨
		اليوم بدء تنسيق بقية الناجحين بالدور الأول بالثانوية			
		جالي المكواي	الأحرار	١٢٠	٠٠/٠٨/٠٨
		مؤسسة بریطانية تسهم في مشروعات لتنمية التعليم التكنولوجي في مصر			
		الأهرام		١٢٢	٠٠/٠٨/٠٨
		صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة للثانوية العامة اليوم			
		الأهرام		١٢٣	٠٠/٠٨/٠٨
		اتفاقية للتعاون العلمي بين جامعة المنصورة والمركز الجامعي بالجزائر			
		الأهرام		١٢٤	٠٠/٠٨/٠٨
		د. بهاء زغول مدير تنفيذيا لصندوق الاستشارات الفنية			
		الأهرام		١٢٥	٠٠/٠٨/٠٨
		تجديد اتفاقية التعاون بين جامعتي عين شمس وملتور جرافيكس			
		الأهرام		١٢٦	٠٠/٠٨/٠٨
		مجلس الوزراء يبحث أحياء عيد العلم			
		الأهرام		١٢٧	٠٠/٠٨/٠٨
		إلغاء المجانية .. هل يفيد التعليم			
		ماهر الشربيني	الأهرام المسائي	١٢٨	٠٠/٠٨/٠٩
		زامبيا تطلب الاستعانة بالخبرات المصرية			
		جاني عمارة	الأهرام المسائي	١٣٠	٠٠/٠٨/٠٩
		في اليوم الأول للمرحلة الثالثة للتنسيق ١٥٠ ألفا صرفوا أوراقهم			
		محمد هبيب	الأهرام	١٣١	٠٠/٠٨/٠٩
		حتى لا تنسى : عصر جديد			
		إقبال بركة	الأهرام	١٣٢	٠٠/٠٨/٠٩
		٥٠ ألف طالب وطالبة صرفوا أوراق المرحلة الثالثة أمس			
		الأهرام		١٣٣	٠٠/٠٨/٠٩

مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٣٤	الوفد	٠٠/٠٨/٠٩	تحصيل تبرعات اجبارية بدون ايصالات لقبول الطلاب بمدرسة مكرمس الثانوية العامة وجدى صابر
١٣٥	الوفد	٠٠/٠٨/٠٩	طلب بيطري القاهرة تتالف قرار المجلس الاعلى للجامعات
١٣٦	الوفد	٠٠/٠٨/٠٩	٥٠ الف طالب صرفوا اوراق المرحلة الاخيرة للقبول بالجامعات زكى السعدنى
١٣٧	الاهرام	٠٠/٠٨/١٠	بعد شد يهدأ القبول بالمدن الجامعية بالأزهر محمود عشب
١٣٨	الاهرام	٠٠/٠٨/١٠	قسم للصداقة والاعلام والارشاد السياحى بأداب طنطا
١٣٩	الاهرام	٠٠/٠٨/١٠	صرف وقبول اوراق الدبلومات التقنية التجارية والزراعية بعد ادنى ٦٠٪ من بعد غدا محمد حبيب
١٤٠	الاهرام	٠٠/٠٨/١٠	بدء الدراسة هذا العام بشعبة الفيزياء بجامعة الأزهر
١٤١	الاهرام	٠٠/٠٨/١٠	قبول اوراق الطلاب مستنفذى الرسوب بجامعة الأزهر
١٤٢	الاهرام	٠٠/٠٨/١٠	٣٠ الف طالب قدموا اوراقهم .. ودبلومات التجارة بعد غد
١٤٣	الاهرام المسائي	٠٠/٠٨/١٠	استعداد مبكر للعام الدراسي بشمال سيناء أحمد الطبرانى
١٤٤	الاهرام	٠٠/٠٨/١١	مشروع جامعة جنوب الوادي للتدريب على الكمبيوتر
١٤٥	الاهرام	٠٠/٠٨/١١	اشادة امريكية بالمستوى المتقدم لتكنولوجيا التعليم بالممارس المصرية أيمن المهدي
١٤٦	الاهرام	٠٠/٠٨/١١	مكتب التنسيق ينتهي من قبول اوراق طلاب المرحلة الاخيرة بعد ادنى ٣٠٥ درجات
١٤٧	الاهرام	٠٠/٠٨/١١	جبهة حمادة العربية .. لماذا ؟ طارق ابو زيد
١٤٩	الاهرام	٠٠/٠٨/١١	ايفاد ٥١٣ معلما في بعثات خارجية بعشر جامعات عالمية سيد مصطفى

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	مجلد رقم ١١ العنوان
منى امام	صوت الازهر	١٥٠	٠٠/٠٨/١١	الدروس الخصوصية اقة التعليم الجامعي
قبول الحاصلين على الاعدادية في مراكز التدريب المعنى	الوفد	١٥٤	٠٠/٠٨/١٣	
فتح باب التحويل امام المستجدين لكلية الطب البيطري	الوفد	١٥٥	٠٠/٠٨/١٣	
صرف واستلام الاوراق على دفتين بعد ادنى ٦٠٪	الوفد	١٥٦	٠٠/٠٨/١٣	
فتح باب القبول بمدن جامعة الازهر	الوفد	١٥٦	٠٠/٠٨/١٣	
اليوم .. قبول طلبات الالتحاق بمراكز التدريب الصناعية	الجمهورية	١٥٨	٠٠/٠٨/١٣	
صرف مدح مبارك لطلاب الجامعات في اكتوبر المقبل	الافرام	١٥٩	٠٠/٠٨/١٣	
زيادة استيعاب المدن الجامعية بالمنوفية	الافرام	١٦٠	٠٠/٠٨/١٣	
بدء تلقى طلبات قبول دفعة جديدة في مراكز التدريب المعنى .. من اليوم	الافرام	١٦١	٠٠/٠٨/١٣	
ايضا ٥١٣ معلما للتدريب على نظم التعليم في ٤ دول عربية	الافرام	١٦٣	٠٠/٠٨/١٣	
بدء صرف اوراق دبلوم المدارس التجارية والزراعية	الافرام	١٦٣	٠٠/٠٨/١٣	
اماكن بالمعاهد العليا والمتوسطة التجارية والزراعية امام الطلاب	الافرام	١٦٣	٠٠/٠٨/١٣	
هانى المكايى	الافرام	١٦٤	٠٠/٠٨/١٣	
التعليم في مصر .. مسئولية من .	الجمهورية	١٦٥	٠٠/٠٨/١٣	
عبد الرحمن محمد موسى	الافرام المسائي	١٦٦	٠٠/٨/١٣	التعليم الثنى بين الابقاء والبقاء

مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٠	سيد ابو اليزيد	١٦٨	٠٠/٠٨/١٣
١١	سيد جاد	١٦٩	٠٠/٠٨/١٣
١٢	جمال حمزة	١٧٠	٠٠/٠٨/١٣
١٣	اعفاء اليتامى وابناء الشهداء من المصروفات المدرسية	١٧٢	٠٠/٠٨/١٣
١٤	برنامج تدريبي للمعلمين المبعوثين قبل السفر	١٧٣	٠٠/٠٨/١٣
١٥	مبارك يجرى حوار معها مع الشباب في نهاية الشهر الحالي	١٧٤	٠٠/٠٨/١٣
١٦	تعديل لوائح مدرسة التمريض بطب سوجاج	١٧٥	٠٠/٠٨/١٣
١٧	ابنأؤنا .. العباقرة	١٧٦	٠٠/٠٨/١٣
١٨	المطالبة بتطوير المناهج بكليات ومعاهد السياحة	١٧٧	٠٠/٠٨/١٣
١٩	ازمة الطلاب وعمداء الكليات بسبب التحويلات	١٧٨	٠٠/٠٨/١٣
٢٠	المعيار الاهم في القبول بالجامعات	١٧٩	٠٠/٠٨/١٤
٢١	غضب شعبي في اليوم العملية التعليمية	١٨٢	٠٠/٠٨/١٥
٢٢	الاسبوع القادم .. نتيجة تنسيق بعد الشهادات الفنية	١٨٥	٠٠/٠٨/١٥
٢٣	الحاسبات والمعلومات .. تفوقت على كليات القمة	١٨٦	٠٠/٠٨/١٥
٢٤	اليوم امتحانات الدور الثاني للصف الثالث الابتدائي بالقاهرة	١٨٨	٠٠/٠٨/١٥

مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان				
المؤلف				
احوال مصرية تمسك بالعصم الذى .. دل التعليم في مصر ومشروع قومه متعثر	الأهرام	١٨٩	٠٠/٠٨/١٥	
٣ مدارس لتعليم اللغة العربية يقيمها مصري باستراليا	الأهرام	١٩٠	٠٠/٠٨/١٥	
مصطفى الضمرانى				
قبول ٣٥٠ طالبا بالشعبة الانجليزية بتجارة بنها	الأهرام	١٩١	٠٠/٠٨/١٥	
اسنا الثانوية الزراعية شاهد اثبات على تدهور التعليم الفني	الأحرار	١٩٢	٠٠/٠٨/١٥	
طله المنجار				
تطبيق مشروع مبارك كول في الاسكندرية	العالم اليوم	١٩٣	٠٠/٠٨/١٥	
على بدر				
امتحانات الدور الثاني للشهادة الابتدائية بالقاهرة تبدأ غدا	الأهرام	١٩٤	٠٠/٠٨/١٦	
ابناس حليبي				
موقف على الانترنت للرد على الأكاذيب عن الاسلام	الأهرام	١٩٥	٠٠/٠٨/١٦	
تكريم ٣٦٠ طالبا وطالبة من حفظ القرآن الكريم	الأهرام	١٩٦	٠٠/٠٨/١٦	
زيادة الاهتمام بتطوير اعداد المعلم في جميع المراحل التعليمية	الأهرام	١٩٧	٠٠/٠٨/١٦	
محمود دياب				
تقديم الصورة الصحيحة للاسلام على الانترنت	الأهرام	١٩٨	٠٠/٠٨/١٦	
محمد حبيب				
المجلس الاعلى للجامعات يناقش ضوابط توزيع الدعم على الطلاب	الأحرار	١٩٩	٠٠/٠٨/١٦	
انتشار طلابي بالجامعات	الوفد	٢٠٠	٠٠/٠٨/١٦	
التدخين مكروه .. والزواج السرى زنا	الوفد	٢٠٣	٠٠/٠٨/١٦	
زكى السعدنى				
تكليفات لارئيس والعام الدراسي الجديد	الجمهورية	٢٠٣	٠٠/٠٨/١٦	
كل يوم				
أحمد شراب	الأخبار	٢٠٤	٠٠/٠٨/١٦	

مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	العنوان	المؤلف
مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	العنوان	المؤلف
٢٠٥	٠٠/٠٨/١٧	فى الموضوع	مجدى منا
٢٠٦	٠٠/٠٨/١٧	صوره وقبول اوراق طلاب الثانوية المعادقة العربية والانجليزية بالجامعات المصرية الاتحاد	محمّد حضارات الشرق الادنى بالزقازيق يواصل وره فى خدمة المارسين
٢٠٨	٠٠/٠٨/١٧	الافرام	نوتيم بروتوكول لتوفير اجهزة الحاسب الالى
٢٠٩	٠٠/٠٨/١٧	الافرام	اعلان نتائج قبول الدبلومات قبل بدء الدراسة
٢١٠	٠٠/٠٨/١٧	الافرام	محمد هبيب
٢١١	٠٠/٠٨/١٧	الافرام	١٢ مليون مارك لتمويل مشروع مراك
			ايمن المهدى



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٨ / ٢٠٠٠

في أقوى جمعياته عموميه لأصحاب
المدارس الخاصة :

انتخاب مجلس الإدارة بالإجماع والتزكية

عزازي رئيساً. وفتحى نائباً للرئيس.

والنذوه الحسني أميناً عاماً

البدء في إنشاء النادي الاجتماعي الثقافي

لأصحاب المدارس بمدينة العبور

دعم الجهود الذاتية لمساندة

مسيرة التطوير والتحديث في

التعليم الرسمي



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

**الدعوة إلى الاهتمام بالأنشطة التربوية ورعاية
الموهوبين في المدارس الخاصة**

**تعاون مثمر وبناء بين الجمعية
ووزارة التربية والتعليم**

**اللقاءات والزيارات الميدانية أفضل وسيلة لحل
المشكلات**

**مساندة المدارس الموضوعة تحت الإشراف
المالى حتى تتجاوز أزماتها**

**مبادرات لجنة الحكماء جمعت
الشمل وحققت الاستقرار**



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٣

في أقوى جمعية عمومية شهدتها
جمعية أصحاب المدارس الخاصة
أعلن ممثلو أكثر من ألف مدرسة
خاصة على مستوى الجمهورية
موافقتهم على الميزانية العمومية
والحساب الختامي للجمعية عن
العام الماضي ومشروع الميزانية
التقديرية للعام ٢٠٠٠.. ووافق
أصحاب المدارس بالإجماع على
انتخاب أعضاء مجلس الإدارة
برئاسة حسن عزازي حسن
بالتزكية تقدير الدورهم البارز في
الدفاع عن قضايا التعليم الخاص
والتعاون المستمر بينهم وبين وزارة
التربية والتعليم.. تم انتخاب حسن
عزازي رئيساً لمجلس إدارة الجمعية
وفتحى محمود سابق نائباً للرئيس
والمندوه توفيق الحسيني أميناً عاماً
للجمعية وفاروق محمد العامري
أميناً للصندوق وصالح بشري
المراغى أميناً مساعداً للجمعية.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٥

كما تم اختيار أعضاء مجلس الإدارة من كل من إبراهيم محمد الشوابشي الحماسي وخليفة عطية خليل وطلعت بشرى جاد الراعي ومحمد جمال الدين فضل ومحمد سيد عبد الفتاح جلال ومحمد كمال منتصر الرشيدى.

كما اختير لعشوية مجلس الإدارة الدكتور عايل حسن فهمى وعلى موسى عبد الفتاح ومجدى امين يوسف وعائل الخطيب وطارق عيد الحصن حلو وأحمد عطيفي وهـ، أحمد الفزائى وأحمد الجنزورى وبهلول محمد عبد المنعم وعبدى الفرزان وحسن الشجيع ويمنى عبد القادر مرسى ومحمود حسنين على.

خاتمة .. واتجاه

بدأت الجمعية العمومية لاجتماعها برئاسة حسن عزازى ورئيس مجلس الإدارة فور اكتمال التأسيس القانوني اللازم لبدء جدول الاعمال حيث قام المكتب ترفيق الحسنى امين عام الجمعية باستعراض نشاط واتجاهات مجلس الادارة خلال دورته الثامنة..

أكد المكتب الحسنى ان مجلس ادارة الجمعية ادى دوره فى تنفيذ السياسة العامة لجميع اصحاب المدارس التى تستهدف دعم مسيرة التعليم الخاص باعتبارها وسيلة وبنية من الطراز الاول والفعال من المدارس الخاصة واصحابها حتى تتمكن هذه المدارس من الاستمرار فى اداء رسالتها.

وعمل مجلس ادارة الجمعية يكامل اعضائه للوصول بالتعليم الخاص الى بر الامان والاستقرار ومسارة الانشطة الخيرية مؤمنين بضرورة تطوير التعليم الخاص تكنولوجيا حتى يمكن ان يؤدى رسالته الوطنية التى بدأت اوائل القرن التاسع عشر.

وقامت جمعية اصحاب المدارس الخاصة بدعم الجهود الذاتية لتحقيق وممانعة مسيرة التطوير

والتحديث فى التعليم الرسمى من خلال دعم تكنولوجيا التعليم ودعم مراكز المعلومات التى تضم العملية التعليمية بالمدارس الحكومية والدعوة دائما الى الانتماء بالانشطة التطوعية بالمدارس الخاصة ورعاية الموهوبين وذوى الحاجات الخاصة بهدف تخريج جيل متكامل الشخصية قادر على التعامل مع متطلبات ومستلزمات واليات القرن الحادى والعشرين وبخود الالفية الثالثة مسلحا بأحدث ما فى العصر من تكنولوجيا ولتكنام عصر الانتاج كثيف المعرفة.

الطاقى الاجتماعى لأصحاب المدارس

وقال المكتب ترفيق الحسنى امين عام الجمعية ان لاجازات مجلس الادارة فى دورته للتعبية يمكن ايجازها فيما يلى :

- البدء فى بناء وتشبيك مقر النادى الاجتماعى والثقافى لجمعية اصحاب المدارس الخاصة بمدينة الفيوم حيث تم استئجار التراخيص اللازمة
- الاحتفال بهمد التعليم الخاص وتكريم الورد من اصحاب المدارس الخاصة على مستوى الجمهورية وذلك فى حفل كبير شرفه بالحضور كبار رجال الدولة والصحافة والاعلام وحشد كبير من اصحاب المدارس الخاصة.
- من منطلق التعاون للنشر والبناء وتحقيق الصالح العام وتنفيذا لقانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتنقيحاته والقرر الاستاذ الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على النزل بمن التسويل فى الصف الاول الابتدائى بالمدارس الخاصة الى خمس سنوات ونصف السنة فى حدود الكثافة المقررة.
- تمكنت الجمعية من الحصول على موافقة الاستاذ الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على ان تتولى الجمعية

- اختيار وترشيح ممثلى اصحاب المدارس الخاصة لجان التعليم الخاص بالمديريات والادارات التعليمية حتى يمكن تواجد افضل العناصر التى تدافع عن اصحاب المدارس الخاصة من خلال لجان التعليم الخاص.
- قام مجلس ادارة الجمعية بعقد كثير من اللقاءات والزيارات الميدانية لمعد الاجتماعات مع اصحاب المدارس الخاصة فى جميع انحاء الجمهورية للتعرف على مشكلات التعليم الخاص على ارض الواقع واستخراج انسيب الحلول لهذه المشكلات.
- قامت الجمعية بدعم العديد من المدارس التى وضعت تحت الاشراف المالى والادارى حتى يتمكن اصحاب هذه المدارس من تجاوز التزامهم وعلاج المشاكل التى من اجلها وضعت تحت الاشراف المالى والادارى.
- قامت لجنة الصلح التى شكلها مجلس ادارة الجمعية بالعديد من المبادرات الطيبة لجمع التملك مع اصحاب المدارس الخاصة وعلاج بعض الامور بين الشركاء.
- عقدت الجمعية اكثر من لقاء مع الاستاذ الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لمحرر مشاكل التعليم الخاص على سيانه، وكلمة حق انة دائما كان يد يد العون لمساعدة التعليم الخاص باعتباره قطاعا من اهم قطاعات العمل الوطنى، كما اعلن حسن عزازى ورئيس مجلس ادارة الجمعية فى اكثر من لقاء ان جمعية اصحاب المدارس الخاصة بالجمهورية تزيد سياسة الدكتور الوزير حسن كامل بهاء الدين التى تهدف الى تطوير وتحديث النظام التعليمى لخريج اجيال قادرة على مواجهة القرن ٢١



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠٠

والانخراط في النظام العالي
الجديد مع تربية هذه الأجيال على
مبادئهم المصرية الأصيلة.

● وافق الدكتور حسين كامل بهاء

الدين وزير التربية والتعليم على

تشكيل لجنة من السادة :

١. اللواء سمير يوسف رئيس هيئة
الأبنية التعليمية

٢. محمد وجب شرابي وكيل أول
الوزارة المشرف على مكتب الوزير

٣. حسين عزازي حسين رئيس
جمعية أصحاب المدارس الخاصة

مهمة هذه اللجنة بحث المشكلات
التي تعترض مسيرة التعليم

الخاص تحليلاً للمصالح العام.

تقرير موابت أصحاب

واعان أعضاء الجمعية العمومية
لجمعية أصحاب المدارس بالإجماع

موافقتهم على تقرير موابت
المسابات الذي أكد أنه بمراجعة

الميزانية العمومية وحساب
الإيرادات والمصروفات للجمعية عن

السنة المنتهية في ١٢/٢١/١٩٩٩

وفقاً لمبادئ المراجعة العامة للتأخذ
من أن الميزانية العمومية وكذلك

حساب الإيرادات والمصروفات
خالية من أي إخطاء تبين أن

حسابات الجمعية الختامية تعبر
بصراحة عابدة عن كافة النواحي

الحاسبية والمركز المالي الحقيقي
للجمعية وكذلك عن أعمالها في

السنة المنتهية في ١٢/٢١/٩٩
طبقاً لمعايير الحاسبية وفي ضوء

أحكام القوانين المصرية.

تأييد الرئيس مبارك

في ختام اجتماع الجمعية العمومية
قرر الحاضرون بالإجماع إرسال

برقية شكر وتأييد للرئيس محمد
حسين مبارك وعلون فيها أن

أصحاب المدارس الخاصة على
مستوى الجمهورية يؤيدون بكل

الحب والتقدير والوفاء السياسة
الحكومية لسيادة الرئيس محمد

حسين مبارك سواء على المستوى
الداخلي أو في مجال السياسة

الخارجية.

قال أصحاب المدارس إن هذه

السياسة الحكيمة للرئيس مبارك

أدت إلى تحقيق طفرة حقيقية في
التربية الوطنية في كافة المجالات

ظهرت ووضوح في مجال التعليم
الذي شهد تطوراً هائلاً في كافة

جوانبه وتحاسنت بما في ذلك
المدارس الخاصة التي تمثل أحد

جناحي التعليم في مصر.

أضافوا : أن رجال التعليم الخاص
في مصر يقودون الجهد الخاص

الذي يهله الرئيس مبارك لتبني
قضية التعليم كمشروع قومي

ويؤممه على قمة الأولويات وهو ما
أصبح جلياً في الاستثمارات

الضخمة التي رصدت لدعم التعليم
حتى تلحق مصر بالقرن الحادي

والعشرين من مركز قوة.

وأشكر... لوزير التربية والتعليم

وقرر أعضاء الجمعية العمومية
إرسال برقية شكر إلى الدكتور

حسين كامل بهاء الدين وزير
التربية والتعليم مؤكداً فيها أن

التعاون المستمر بين جمعية أصحاب
المدارس ووزارة التربية والتعليم

يفضل توجهات الدكتور بهاء
الدين كان له أكبر الأثر في تحقيق

الاستقرار للنشوء في العملية
التعليمية لدخل المدارس الخاصة

أكد أصحاب المدارس في برقيتهم
إلى الوزير أنهم يساندون ويعمرون

سياسة وزارة التربية والتعليم التي
تستهدف النهوض بكل جوانب

العملية التعليمية وتسليح أبنائنا
الطلاب وبقايا العصر التي تمكنهم

من مواجهة تحديات القرن الحادي
والعشرين.

وأصروا عن شكرهم للوزير على
ماقامته الوزارة تمت فيادته بين

هم للمدارس الخاصة لتؤمّن
دورها على الوجه الأكمل



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١

حقائق

هل إلى هذا الحد أصبحت الثانوية العامة صديداً مزمناً في رأس مصر؟ لقد تحولت هذه المرحلة التعليمية إلى سايكس للركاب الذي يلاحقنا طوال العام، يلاحقنا في الرفقة، ويلاحقنا في المنام، ويلاحقنا إذا كان للأسرة ابن في الثانوية العامة، ويلاحقنا إذا لم يكن للأسرة ابن في الثانوية، يلاحقنا في الصحف في التلفزيون، في الإذاعة، يلاحقنا على المقام، وفي أحاديثنا الخاصة. إذا نجح الطالب فهي مشكلة، وإذا لم ينجح فهي مشكلة أخرى، وإذا حصل على مجموع متوسط فهي كارثة، بل وإذا حصل على مجموع كبير فالمشكلة أشد، لأنه برغم ارتفاع مجموعته إلى حدود التمتع في المائة لا يجد المكان الذي يضع إليه في كليات الجامعة. فهل أصبح قفراً مغرولاً على الأسرة المصرية أن تعيش حالة دائمة من الطوارئ؟ فهي تنظر مغول إليها مرحلة الثانوية، فهي تعتمد ونهية نفسها لاستقبال هذا الحدث الجلل، ثم تظل الأسرة تعيش على أصابعها المشدودة التوتر طوال ثلاث سنوات، تهرج جدول حياتها، ويمزق أوتارها، ويؤذي نفقاتها، ومواردها، ولها احتياجات ابنها أو ابنتها، بل تهرج أمور حياتها العادية من نفقات على أوجه الحياة الأخرى مثل العلاج والكساء والترفيه تبعاً لترموست الثانوية العامة، حتى إذا اجتاز الطالب أو اجتازت الطالبة هذه المرحلة، تبعاً الأسرة في اجتياز حواجز أكثر صعوبة وأكثر وعورة.

يصعد هذا وكأن مصر بلد معدن في التعليم، وكأننا لم نسبق كثيراً من شعوب الأرض في تأسيس مؤسسات التعليم الحديث منذ قرنين من الزمن، أو كأننا لمنا في مصر التي علمت الدنيا القراءات والكتابات، وأنجبت عبقارة الهندسة والفن والإدارة والعلمين قبل سبعة آلاف عام، عندما راعى القدماء على التعليم شعار أن تطوير التعليم هو مسألة أمن قومي، كما نلهم هذا الشعار على أنه استمداد منهم ليجعلوا من التعليم وسيلة فعالة لتحديث مصر، ولكن يبدو - من قراءة الواقع - أن العملية التعليمية تحولت إلى أداة لتخويف الناس حتى ينفذوا في وجه متصل وقتر لا يقطع، فلن الأمن في ذلك؟

إن الواقع يقول لنا إن شعار الأمن القومي قد تحول فعلياً إلى برنامج لزعزعة الأمان الأسري، والأمان الفردي، بعد أن تحولت الثانوية العامة في ظل هذا الشعار إلى سبب للكتابة القومية.

هل قفراً منا أحد خبراً عن الثانوية العامة أو جنى خيراً عن الحصول على درجة الدكتوراه في أي صحيفة من دول العالم للتقدم؟

إبراهيم نافع



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٢ أغسطس بدء الكشف الطبي

لطلاب المرحلة الأولى بالمنصورة

المنصورة - مكتب الإبراهيم - قرر الدكتور أحمد حمزة رئيس جامعة المنصورة بدء الكشف الطبي على طلاب المرحلة الأولى يوم ١٢ أغسطس الحالي والطبة المتخلفين عن الدراسة يوم ٢٤ و٢٥ و٢٦ و٢٧ و٢٨ و٢٩ و٣٠ و٣١ و١ من شهر. وأعلن الدكتور حمزة عند افتتاح نائب رئيس جامعة المنصورة لـ ١٠٠ طالب أن يوم ٢١ أغسطس للتسجيل هو آخر موعد لتقديم طلبات تسكين الطلاب الجدد وطلاب الوجهة الثانية للعام ٢٠٠٠. أغسطس للوجه البحري والقاهرة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اعتماد نتيجة امتحانات الإجازة العالية بجامعة الأزهر

كتب - محمود عشيق:

اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر نتيجة امتحانات الجامعة لعشرين والدرجات بالقبول والالتحاق لدرجة الإجازة العالية (الليسانس أو الليسانس) وقد بلغت نسبة النجاح في امتحان الإجازة العالية بكلية الصيدلة (البيطريوس) ٨٢.٧٦٪ وبلغت نسبة النجاح في امتحان درجة الإجازة العالية (البيطريوس) بكلية للتجارة بنات القاهرة ٨٩.٨٩٪ والجامعة والجامعة ٨١.٨١٪ وإدارة الأعمال ٧٥.٧٥٪ والاقتصاد ٨٤.٨٤٪ والإحصاء ٨١.٨١٪.

وبلغت نسبة النجاح في امتحان درجة الإجازة العالية للبيطريوس بكلية العلوم بنين بأسبوط في قسم كيمياء خاصة ٨٩٪ وفي قسم كيمياء وإجراء بلغت نسبة النجاح ٥٠٪ وفي قسم حيوان ٨٠٪ وفي قسم نبات خاص ٨٩٪ وإجراء خاصة ٨٠٪ وفي قسم أسماك ٧٧.٧٪ كما بلغت نسبة النجاح في امتحان درجة الإجازة العالية للبيطريوس بكلية الفلاحة الحرة بالقاهرة في شعبة صيدلانية وأعمال ٨٨٪ ولإدارة وإلترين ٨٧٪ وعلاقات عامة ٨٦٪ وشعبة عامة ٨٩٪ والتاريخ ٥١٪ والخدمة ٨٨٪. كما بلغت نسبة النجاح في امتحان درجة الإجازة العالية (الليسانس) بكلية القرآن الكريم للدراسات وعلمها بنات ٧٦.٧٦٪ والليسانس بكلية الدراسات الإسلامية بنين بدمشق في شعبة الفقهية ٨٥٪ والتفسير وعلم القرآن ٨٨٪ والحدوث وعلمها ٨٢٪ والفقهية والقاعدة ٨٢٪.

وفي امتحان درجة الإجازة العالية (الليسانس) بكلية الدراسات الإسلامية والفقهية بنين بدمشق بلغت نسبة النجاح في شعبة الفقهية الإسلامية ٨٣.٨٣٪ والفقهية العربية ٧٧.٧٧٪ والتفسير وعلم القرآن ٧٨.٧٨٪ والحدوث وعلمها ٨٢.٨٢٪ والفقهية ٧٦.٧٦٪ وفي كلية الشريعة والقانون بأسبوط بلغت نسبة النجاح في الفقرة الرابعة فئات ٨٨.٨٨٪ كما بلغت نسبة النجاح في امتحان درجة الإجازة العالية (الليسانس) بكلية الفقهية والقانون بدمشق شعبة الفقهية والقانون ٨٦.٨٦٪ وفي شعبة الفقهية الإسلامية ٨٦.٨٦٪.



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



يعين الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، في مؤتمر صحفي عقده اليوم، نتائج قبول طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة بالجامعات والمعاهد المختلفة، والحد الأدنى لقبول بكل كلية، والتي تتضمن ١٢٦ ألفاً و ٧٠٠ طالب وطالبة، بعد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧ / ٢٩١ للمجموعة العلمية، و ٢٧٩ درجة للمجموعة الأدبية. كما يعين الوزير بدء صرف وديول أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة من الثلاثاء المقبل ٨ أغسطس وحيدة ثلاثة أيام بالكتب الرئيسية في القاهرة والقنطرة وبالحافظات، وإن يتم إعلان نتائج قبولهم إلا بعد إعلان نتائج امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة. وصرح الدكتور عبد الحميد شابي الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي بأن مكتب التنسيق سيبدأ من بعد غد صرف وديول أوراق طلاب الدبلومات الفنية نظام السنوات الخمس بعد أدنى ٢٧٩ لقبول بالجامعات.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٤

للنشر والخدمات الصفحية والمعلومات

وزير التربية والتعليم يقرر:

توحيد مناهج مواد الثانوية العامة والبيانات الفنية

كتب - (أمن المهدى)

اصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قراراً بتوحيد المناهج الدراسية في المواد الأساسية الثانوية العامة والبيانات الفنية على أن يبدأ التطبيق بعد تطوير هذه المواد عام ٢٠٠٤. وصرح الدكتور الباز عبد الرحمن وكيل الوزارة للتعليم الثانوي بأن اللجنة المشكلة لهذا الغرض بدأت أعمالها، وقد تقرر تطوير المواد التي سيتم توحيدها، وهي اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات والفيزياء والطب في المرحلة الثانوية بتفصيلها العام والفني (البيانات).

وقال أن هذا الإجراء يهدف إلى تحديث المواد التي تدخل في إطار المنافسة العالمية وبسياسة تطوير التعليم للمصري بجميع مراحله، مشيراً إلى أن تطوير المرحلة الثانوية سيتم خلال هذا العام في جميع المواد في مرحلة متصلة عن توحيد المناهج للفرع. وأضاف أن الدكتور حسين كامل بهاء الدين شكل لجنة لاعادة النظر في جميع المناهج الدراسية الثانوية العامة والفنية، وقد بدأت أعمالها أمس الأول حيث تمت دعوة أعضائها من خبراء وأساتذة الجامعات وكليات التربية وخبراء من المركز لتولي تطوير المواد التعليمية، كما تمت دعوة أرائل الثانوية العامة والبيانات الفنية للمشاركة في المناقشات. وقال أن اللجنة ستستمر تومسيتها خلال ١٠ أيام على أن يتم رفعها إلى الوزير لاعتماد بحثها وإقرارها في المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي المقرر عقده العام الحالي.



النشر والخدمات الصحفية والعلوم

التاريخ

المصدر: القاهرة

إبراهيم عبد الجليل يكتب:

توظف التعليم في مصر بلغة القرن التاسع عشر.. كيف كان يصبح وجه الوطن؟

عنى الخيال المسكين الذى يتم ضربه الآن فى مصر

هل الخيال قيمة؟ ... يبدو أن هذا السؤال سيغرض نفسه علينا قريباً هنا فى مصر وفى البلدان العربية الأخرى، هناك رواية لم يكتبها أحد بعد، ستظهر فيها الشموخ العربي جميعها من فسادك، وقد مسخت فى هيئة أغنام تمشى فى حراسة رجل أخرج وهو مشهد يظل على بشدة الآن، وأنا أكتب، ولم أحيث نفسي أبداً له، حتى أنه أرغيتى، وكاد يقتضى عن كتابة هذا المقال، صغراء عليها أغنام يقودها رجال مرآة لا من قطع من الجيش على أجسامهم، نالها من رؤية، وما رأى السادة أعداء الخيال الآن؟ للأسف لن يهربوا من المصير، وفى أحسن الحالات سيكونون هم المرأة المرحاجية، هذا طبعاً إلا فاذروا بالنتيجة من مصير، التفتت، الخيال يا سادة هو النعمة الإلهية التى منحها الله لعباده منذ وطأت الأرض أول قدم بشرية، ولو أن أحداً تخصص شخصياً للثمن آدم عليه السلام وهو ينزل الأرض مسجد أنه لم يكن مسلحاً بشيء غير العناية الإلهية والخيال، والإنسان البدائي، والمتحضر القديم، بل حضاره كلها من صنع الخيال، كل ما كان يحلم به من روى وكواكب حاول أن يحققه أو يتجنبه أو فى أقل تقدير يرسمه على الجدران.



للتشريح والخدعات الصحفية والاعلانات

التاريخ

المصدر: القاهرة

وقبل ان يهدي الله الناس بالرسول والانبيااء اقتدى
الانسان بالخيال إلى الله فصار لكل مكان إله. الناس فيها
لم يتفقدوا على تعدد الالهة ولكن الالهة تعددت بتعدد
الاماكن والافعال. ولنت في حاجة إلى أن يعرف الله على
أن الحضارة الجديدة كلها بنت الخيال، هذا كلام شيعنا
منه ونحن مساهرون، وعلى الجملة فإن الادياب سبقوا العلماء
في التنبؤ بالاتجاهات الحضارية وكان ذلك من أثر الخيال،
الخيال السكوني، الذي يتم شربه الآن في مصر وفي الدول
العربية الاخرى، في شكل هجيم كاسم على الادياب، والذي
يهاجم الادياب، ليس الدول ولا الحكومات، فربما في مثل هذه
الحالات يتعصب الادياب، وهو بالفعل يتعصب تحت العلم، ولا
يعني هذا أننا نحتاج إلى العلم من فضلك، لكن يعني أن
الادياب يتألم على التجهيز لكن جماعة منا، وجمعت غرب
الادياب وسيلة سهلة لإخراج الحكومات ومزلاء، ويقود الصلة
بالفكر الإلهامي، والصمت الحالم منهم الذي يرى أن طاعة
أولى الأمر من الإيمان، راج بدوره بئال من الادياب، والادياب
باسم الأخلاق المسيحية، الاثنان استحكما الدنيا والعلم،
استعاندا على الادياب بالله سبحانه وتعالى، والادياب، مثل
المصانير لا مشاكل لهم وماذا تفعل هذا في
شخص كما تخبر عنه استحضار الله سبحانه وتعالى في
المصادر وفي اقل الحالات يستحضرون الالهة والرسول
والقرآن الكريم، وانت تصرف أن هذا كله لا يدخل في
الموضوع على الإطلاق، لكن مسوهم أعلى وكبريات
أصولهم، وفي كل مكان، وفي هذا القائل أن اخبر إلى أسماء
وعندها، لأنه في حالتنا من هذه ليس هناك فرق بين مسوهم
وهمها، وفي المعركة المظلمة التي قامت على كذبة أمثلتها
ومضى أدهاء الخيال، المعركة حول رواية الوليمة ظهر هذا
للعلمي والشماس، بل إن واحدا من كانوا يوسعون دائما في
تفانك الاستشارة من أثناء المعركة اكبر حملة إلهامي على
الأزهر الشريف نفسه، وعلى شيخ الأزهر الجليل نفسه، ولم
يكن ناقصا إلا أن يقول له إذا لم تصدق بيانا بين الرواية
مما قلنا بك كذا وكذا... لأخلف قراء له فيما بعد كلاما عن
أجمعية أو من غير له أمه، ثم تكوينا بمجهود سميانه يرفع
شعار العوار والأي الأخرى...
كيف بالله عليكم والفرادى يخاف من من جبهة، قلت لن
أخبر إلى أسماء، لكن إلى قضايا وأول قضية هي اللغة.

**ماذا تفعل مع شخص
كلما حازره.. استنصر
الله سبحانه وتعالى
في الحوار وانت تعرف أن
هذا لا يدخل في
الموضوع على الإطلاق؟**

اللاتينية لمسب واحد هو
انطلاق الخيال في أعمال
الكتاب، حتى سميت الواقعية
بالمصورية، لقد تم تهذيب
شعاب اللغة الإسبانية،
وانتبهت الليكثاتورية في كثير
من بلاد اللاتينية، السهل
هذا الكلام بمناسبة حديث
واحد، مسكر للأعف، من
أعداء الادياب، صال وجال في
الواقعة الأخيرة على الفئات
العربية الضعيفة بل وكما
كموميديا من نوع أن الادياب
قديما كان يسمى وإنشاده
والآن يسمى إيداعها، وهو
يعنى يقتصر على كلمة
إيداع لا يريد توصيتها إلى
أحد غير القائل جاه وملا
طبيب كان يسبحو أبوت لنا
عن كلمة أخرى غير إيداع
نصحت معنى وآلة إيداع
هذه الشخصيات الخفية في الأعمال الأدبية التي تتجاوز
بوجوهها الزمان والمكان أبوت لنا عن كلمة أخرى، وأقول
كلمة إنشاء لمسب سيئ، لو أن كلمة إنشاء كلمة شريكة
ليس فيها معنى الجهد، وكلمة بسطة ليس فيها التركيب
الادبي، وكلمة سطحية ليس فيها الصور المعقدة التي
يخضعها الادياب الصنيد، والأهم من ذلك لا تريونا أن
نستخدم كلمة إيداع وانت تعرفه قليل من الفعل، وقليل
جدا من الخيال الذي تكروه، أن إيداع الشخصيات الأدبية
هو أمر مجازي وليس حقيقيا، وهذا هو الفارق بين إيداع
الله سبحانه وتعالى وهو الإيداع الحقيقي لخواصاتهم
ككاريون ويعتبر حركة الناس على الأرض، ومطروقات أخرى
تخرج بحركة الناس على الأرض وكلها شخصيات زراها
رأى العين، حقيقة، لكن إيداع الادياب مجازي كما قلت،
الخيال يروح منا إلى خيال لتدرك كل شيء إيداع للتفصيل
لنساعدنا على فهم والتفكير، الذي حونا، ولم يحدث أبدا
أننا رأينا شخصيات أديباع الادياب تضي الدنيا والخيال
الأرضي، وإن كانت لها خاصية الوجود الذهني، والخيال
غير للكان والزمان، فالمقامات إذن محفوفة بها للكان
وتأكلت الأوقات، ثم إننا لو كلفنا عن استخدام كلمة إيداع
لأنها من صفات الله، فما رأيك في القرآن الكريم، الذي من
عند بعض الفرق الإسلامية كلام الله، هل تكف من
استعمال مفرداته، باستخدام كل نكف من استعمال اللغة
العربية كلها باعتبار القرآن الكريم هو الأكبر والأعظم
يعني باستخدام كل تنسك بالقرآن وتسمع أنشادا، فلا
خيال ولا كلام، ولعل أن أمضى أحب أن أهاجك بأبي
عربيه هل تعرف ماذا يمكن أن يترتب على إقتضار منع
الرئاسة الفرنسية من سبع سنوات في لغة إلى خمس
سنوات، طبعا لنك الكثير لتقول في تهذيب القدم والتغيير
لكف أن ترك أن من نمت نتائج هذا الإقتضار تهذيب اللغة
الفرنسية والإقتضال الخيالي، فاللغات هي الأوطان بأسماء.
٢ - القاعدة والاستثناء
كان الأفضل أن يكون عنوان هذا القسم مخط الأرواق
لكنني لم أشتأ أن أشتط بالقاعدة والاستثناء. الاثنان
يؤيدان الغرض ويمكن للقارئ أن يضع عنوانا ثالثا إذا شاء
له الخيال ..



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: القاهرة

التاريخ: ١٩٨١

الذي يهاجم الأدباء ليس الدول أو الحكومات وإنما جماعة منا .. احتكرت الدين والدنيا

٧٧

القاعدة أن الأدب والن مقوما فعل جمليه حتى الدبح في الفن يجد قبولاً لجمالته الفني. والتعامل القبول مع الاستثناء هو تركه لجمهور القراء والثناء، هؤلاء يحدون قيمته وفي نهاية المطاف يستجد كل عمل تمعد لفت الانتباه بالبروق أو الخفالة في الجنس، يستجده على في الطريق بلا لواء لذلك انهم تماماً صرخة الأستاذ محمود السعدني في معجده من كيف تكبر كتابا مشهورا «شوية جلس على شوية دين وفكرتي في نفسك إلى الأهر فيتم القبض عليك وتأتي إليك لقاعة الجزيرة، وتنطاسات حقول الإنسان فتصيح مشهورا ولا نهج، مسطرفة كويس لكن الكاتب الكبير يقول في النهاية إن الحق على المكربة التي تصك بمثل هؤلاء الكتاب لتعطيم شهرته، الكاتب الكبير لم يصب الأدب ولم يصب إليه لأنه أدب كبير من ناحية أجل، ولأنه يفرق المعنى الحقيقي للأدب، إنه عمل عمل شبيه برنيل

وجمال ولا يجب أن تشععه الدولة أو الضموم بالهجوم على الاستثناء باعتبارها للقاعدة أو بأي اعتبار. لكن المشكلة ليست في الذين يسلطون ذلك عمدا ويطلقون عن أنفسهم، وهم حتى الآن أصدا، الشككة هي في صلافة الترويض بالأدب، حتى أن أحد القضاة المحققين لماضي وسبقني هل يمكن أن أشارك في حديث من ماذا ينجح الأدباء إلى ضرب الذوايت والفروق على الدين؟ .. كذا .. انتفضت للحظة ثم سألته أو يقول الأدباء ذلك حياء أعطني أمثاله لم يجد إلا الأمثلة الضالعة التي في أحواد يمكن أن تنتهي كما بدأت إذا لم تنفردوا القاعدة لكن خط الأرواق أمز نضوله ولا كيف سيتم ضرب الخيال إذا لم يكن هذا التعميم للدين .. وقبل أن انتهى لمسؤال الأخير لماذا يحرص هذا الفريق الذي تحدثت عنه إلى ضرب الخيال؟ .. والإجابة كما قلت في البداية أن في الخيال حركة وفكريا للقيم، وتحريرا للجممع وهم اصحاب مصالح لا يمكن أن تفل منزعرة إلا في سكن المجتمع بجمعه وأيس مهما ما تنتهي إلى الأمور من أنغام يتربها وعاء عروان.

وما أتصدده هنا هو أخذ الأدباء على الجملة، وقبل أن أضع أحب أن أؤكد أن الأدباء هم بشر، لكن موهوبون في الخيال، منحهم الله أوتارا أكثر حساسية تصل بهمضمهم إلى الجنون إذا لم يكتفوا، وكذلك بعضهم حتى إذا كتبوا، فلا كتابة تشبههم ما دأروا يمشرون وتتأثر أوتارهم، ولقد زرع الله بينهم الواسع بالبر تسار، لذلك فمشاركتهم كثيرة، لكن الأقل موهبة دائما هم الأعلى صوتا، وهم المرمضون على الإعلام والسلطان وغير ذلك مما يدهم ويدهم الأدبي، ليس مهما ماذا يحدث بعد أن يوافق هؤلاء الملم .. الملم .. هو الحياة والوجد وأل على أنفاس الآخرين، هؤلاء لجمد لكسف حين يحدث الهجوم على الأدب والأدباء، فندعم مع المهاجمين، والمهاجمون يدورون يستشهدون بهم ويأصلهم، اليسوا مله السمع والخمس في الإعلام، إذن فهم أدباء حقيقيون، إنهم معاركة تخطل فيها كل الأرواق، لكن ابرع خط من اعتبار الاستثناء، هو القاعدة، لذلك يجرى أهواء الخيال إلى أعمال أدبية لأدباء، خيال يبعثن فيها ما يمكن به ضرب الأدب كله، والحاصل الآن فعلا أن هؤلاء شعرا جنسيا في الأدب الجديد، لكن أحدا لم يسال نفسه لماذا، وفي العالم المتخضر الآن مؤسسات بعثة لأهم الحياة من دراسة الإنتاج الأدبي، في يلائنا يتم ألا ضرب الإنتاج الأدبي، هذه هي المهمة للفحسة لمعي المصافقة على التقاليد والذوايت الآن، ومعيدا من الجنس يتم اقتناص مغربة أو التثنية وإخراجها من السياق لتكون ليليا على التجفيف والإحاد، وأي قارئ للأدب الجديد لا يجد ذلك مرجوحا إلا في أعمال قليلة جدا جدا، صاعلة، قللة، خمسة، عشرة وسط مئات من الأعمال الأدبية الأخرى المبعضة من هذه المناطق، لكن أحواء الأدب والأدباء يملكون الاستثناء لمهاجمة القاعدة وخط الأرواق على هذا الدين، يميل للمركبة تظهر على حقيقتها، إنها معركة ليست ضد عمل بعينه أو شخص بعينه، لكن ضد الأدب نفسه كشكاش إنساني خلاق، سيقتول البعض الآن إن مؤلف الذوايت ليس أدبا، لكني هذا لا أتحدث عنه، شعرك الذوايت كانت لها أهداف سياسية تم فيها ركوب الأدب من هذا الحدث من الاتجاه لضرب الأدب وضرب الخيال مباشرة، بصرف النظر عن الدوافع وأساليب طريقة لذلك في الذوايت، إلى الأدب الجديد، فالتشباب الذي يبعثن منهم مشغولا مشغولا مأزوما لابد أن يفتح المنجزات مضادة لهذه الأتمة جنسا أو ضمرا ... هي .. أمسك .. ويتم الترويج وضرب الخيال.



المصادر : الأدرار

التاريخ : ١٨ / ١ / ١٩٧٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاختبارات هي الحل

الثانوية العامة مرحلة منتصف أسوة بالبيان



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

د. إمام مختار: الطالب يفضل كليات القمة دون تقدير مدى قدرته على التجاوب النفسي معها!

د. محمود متولى: مناهج تعليمية جديدة تعتمد على
التفكير لا التلقين!

د. سامي السهم: الوساطة تهدد قواعد العدالة وتحرم النافعين
من تحقيق طموحاتهم!

د. عبد الفتى صبور

مراعاة عدم إغضاب

الرأى العام وراء

ارتفاع الجاميع

بصورة مرعبة



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ١٠

أعلنت الأسر المصرية حالة الطوارئ خلال أيام لتلقى مكتب التنسيق رغبات الطلبة وتصنيفهم كل حسب مجموعه تمهيدا لتوزيعهم على الجامعات والكليات المختلفة. الأرهاق النفسي ينعكس على الطلبة وأسره خلال أيام التنسيق الذي يحدد مستقبلهم حسب الدرجات التي حصلوا عليها لأحسب ورغبتهم الحقيقية.. وهي سياسة تعليمية صاغت منها أجيال متعاقبة وطالب الخبراء كثيرا بتغييرها بجعل مرحلة الثانوية منتهية والاعتماد على سياسة اختبارات التأهيل للكليات كجواز مرور للاتحاق بها.. من هذه السياسة التعليمية كان الجدل الذي عاد يتردد بقوة مع موسم مكتب التنسيق.

تحقيق - على تركي

جديدة امرا سؤل تعليمه خاصة وأن السياسة التعليمية الحالية لا تهدف إلى خلق جيل جديد قادر على الابتكار والتفكير.

وهو ما يعكس ذلك التناقض الذي ظهر في الجامعات الكبيرة التي قد يلفظ أصحابها في دخول كلية القمة ومن هنا يصبح من المستحيل إيجاد أداة لتقييم الطلبة وتكون هناك حاجة إلى تغيير ضوابط الحكم على قرارات الطلبة سؤكدا على ضرورة إعادة النظر في أساليب التدريس والمناهج الطويلة بما ينفع وما لا ينفع واستخدام أساليب تعليمية تعتمد على التفكير وليس التلقين بجانب تغيير أسلوب الامتحانات ليشمل عدة

نواحي يمكن من خلالها إجراء التقييم السليم للطلاب مع اكتشاف المهارات منذ الصغر والبدء في الإبداعية وسقلا لدى الطلاب حتى تجسد الطالب المناسب الذي تكامل في ميوله وقدراته مع الكلية التي يمكن أن يقدم فيها ويقدم من خلالها لخدمة الكثير من العطاء والإبداع.

وطالب دكتورى باعانة النظر في أساليب تقييم

الثانوية العامة أو الجامعة أصبحت مجرد قواعد يتم إرسالها لخدمة فئة معينة دون أدنى اعتبار للمظنومة التعليمية.

ويؤكد على ضرورة إعادة النظر في نظام القبول بالجامعات وذلك بإجراء اختبار قرارات عند دخول الكلية في وجود ضمانات قوية لأن المسؤولية والوساطة سوف تدخل للأصالة دون تطبيق هذه القواعد مشيرا إلى أنه يمكن العمل بهذه النظم عندما تزل الفسورق بين الوظائف ووقتها سوف يختار الطالب ما يتناسب مع ميوله وقدراته بحيث يبدع في المجال الذي يعمل فيه.

سراب

ويرى دكتورى مؤلى محمد كلية التربية ببورسعيد سابقا أنه عندما تكون للدولة فلسفة تعليمية ثابتة من واقعها الاجتماعي حيث يعطى شأن المعلم من النولة والاحترام ويحظى بتقدير مادي ومعنوي فإن المعلم لن يصبح مجرد عملية تلقين وحفظ للمناهج لخدمة أهداف الامتحان سيكون لاحتلال سياسيات تعليمية

يقول د.إمام مختار جديدة وكيل الدراسات العليا بكلية التربية جامعة حلوان أنه يصعب تطبيق المظنومة البايان والتي لا تعتمد على المجموع الذي يحصل عليه طالب الثانوية العامة فقط كوسيلة للاتحاق بالكلية التي يرغبها.. مشيرا إلى السياسة الليبرالية التي المسيطرة على القطاعات المختلفة بالدولة والتي تجهض كل محاولات التفكير.

ويضيف د.إمام أن الثانوية العامة لا تزال هي المؤشر والمقياس الوحيد لتقييم الطلبة قبل دخولهم الجامعة وعلى أساسها يحدد مصيرهم من كليات القمة وحتى الكليات التي تطلب مواصفات خاصة وميولا محدودة لكل طالب وبالتالي عندما يلتحق الطالب بكلية معينة فإنه يكون بعيدا تماما عن ميوله وميولاته العقلية وغالبا ما ينسهر الطالب بالشهرة والمستقبل العملي المضمون دون أدنى اعتبار لاستعداد النفس بهذه الكليات.

ويتسبب إلى أن النظم التعليمية الحالية سواء في



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الطالب من خلال الأنشطة أو التدريبات العملية والاساليب التعليمية الحديثة وأجراء اختبارات غير مباشرة تعتمد على الذكاء وليس على التلقين.

نتيجة فكرية

ويؤكد د. سامي السهم الجدير التربوي أن تطبيق القوانين والتشريعات والأفكار الفكرية المعمول بها في العالم في أي مجال مع عقلية غير متطورة يأتي بنتيجة عكسية وتساءل: هل السهم هل مشكلتنا تكلف نظم أم تكلف بشر مشير إلى أن لدينا أعظم التشريعات التطبيقية في الدول المتقدمة تأتي بنتائج باهرة في الخارج ونتائج رديئة في بلدنا وفي نفس الوقت كتشخيص من المصريين في الخارج يحلقون نجاحات مبهره بتطبيق نظم معمول بها في مصر.

ويرى أن الوساطة شعبي دورا كبيرا في العملية التعليمية وبالتالي يجب تغيير النظم المعمول بها في القبول بالجامعات بحيث تعطى الحق لكل كلية في اختيار التخصصات التي تناسب مع طبيعتها.

وأن تحدث الاختبارات الفعلية لقياس القدرات الخاصة للطالب الراغبين في الالتحاق بها.. وعدم الاعتماد على المجموع الذي حصل عليه الطالب كمعيار وحيد.

ويضيف د. السهم أن مجموع الدرجات في الثانوية العامة يعطي مؤشر على القدرة العقلية العامة وبالتحديد القدرة على الحفظ في حين أن الدراسة الجامعية على اختلاف تخصصاتها تحتاج بالإضافة إلى القدرة العقلية العامة قدرات عقلية خاصة.. خاصة مثل القدرات الرياضية والإبداعية واللغوية والفنية والطالب أن

يستطيع أن ينجح في دراسة جامعية دون أن يكون مزودا بقدرات عقلية خاصة تتناسب مع طبيعة الدراسة بهذه الكلية. ويتشعب إلى أن مجموع درجات الثانوية العامة يعطينا معيارا فاضلا للحكم على قدرات الطالب والتحليل على ذلك أن أوائل الثانوية العامة ليسوا هم أوائل كليتهم وليسوا هم النماذج الناجحة دائما في حياتهم العملية وبالتالي يجب أن تهتم الدولة بإنشاء مراكز علمية ومختصة في الكلف من قدرات الطلبة من الحاصلين على الثانوية العامة واستخدام أحدث الطرق العلمية في الكلف عن هذه القدرات.

ويتساءل د. السهم (يهمنا الفضل للطلاب الذي حصل على ٧٩٩ أن يلتحق بالتعليم بالثانوية الموسيقية إذا كان لديه قدرات تؤهله لذلك فمن الخطأ أن نرسل هذا الطالب لكلية الطب لأنه في النهاية سيكون طبيباً عابثاً أما إذا وجهناه لدراسة الموسيقى بما لديه من قدرات يمكن أن يكون موسيقياً ناجحاً.. والعكس صحيح.

أن يبدع في الكلية التي يلتحق بها ويصبح من الموهوبين وهذا مما لا نراه حالياً إذ يتوقف القبول في الجامعات على ما يقرره مكتب التنسيق الذي يقوم بتوزيع الطلاب الثانوية على تخصصات الدرجات ومعنى هذا أن درجات الثانوية العامة هي الفيصل ولا غبار على ذلك رغم ما فيها من سوء ولكننا جميعا نعرف أن أسئلة الامتحانات في الثانوية العامة تقتل فيها التوجهات والتخصصات الموسيقية فواضع الأسئلة عليه ألا يختصب الرأي العام ألا يتطرق لسؤال فيه ذكاء ولا

كان الويل في اختباره مثلياً إلى أن التصحيح يتم بطريقة لا يصحبها عقل حيث يكون العكس هو السمة السائدة ناهية عن عدم وجود مبررات وبالتالي فإن الاختصاص ومجموع الدرجات لا يقيس مستوى الطالب بشكل علمي صحيح وبالتالي يكون على الجامعة أن تتخذ موقفاً يتناسب مع المصالح العام بحيث تجري اختبارات قدرات لضمان تخرج طبيب على درجة عالية من الكفاءة لا ينسى قولهُ أو مقترط في بطن مريض وكذلك مهندس معمار لا تنهار العمارة التي صممها على رموس أصحابها.



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

الجامعات .. «كامل العدد» بعد المرحلة الثانية ٧١,٧% علمي و٦٧,٦% أدبي الحد الأدنى للكليات

٨٣١ مكانا، وأوضحته المؤشرات
لجول ٦ آلاف و٧٤٤ طالبا وطالبة
بالمعاهد لحصولهم على درجات
الحد من الحد الأدنى للقبول
بالجامعات.

بلغ الحد الأدنى لقبول طلاب
العلمي بالكليات النظامية ٣٢٧
درجة بنسبة ٧٩,٨%، والادبي
الدرجة ٢٩٤ درجة بنسبة ٧١,٧%،
والأدبي ٣٠١ درجة بنسبة ٧٢,٤%
للنظام، و٢٧٧ درجة بنسبة

٦٧,٦% لتدريس، أعلن الدكتور عبد
الحامد شلبي رئيس قطاع التعليم
العلمي، تصحيح أخطاء طلاب
المرحلة، واستكمال البعثات
الطلوبية في أوراق القبول، وتبعا
للمرحلة الأخيرة يوم السبت
تقسيم بقية الدس ٥٠% للعلمي
والأدبي، لقبول المرحلة ٦٧ ألفا
و٦٦٥ طالبا وطالبة بالإضافة إلى
الطلاب المتخرجين في امتحانات
الدور الثاني.

كتب - زكي السعيدني:
يعلن الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي اليوم، نتيجة
المرحلة الثانية لتدقيق القبول
بالجامعات والمعاهد، بحدود
القبول خلال مؤتمر صحفي، وذلك
للتحاق بكل كلية، والأماكن التي
تتطلبها الطلاب بالجامعات
والمعاهد، والفرص المتاحة أمام
طلاب المرحلة الأخيرة، استوعبت
المرحلة الثانية ١٣٦ ألفا و٧٢٢

طالبا وطالبة، منهم ٨٤ ألفا و٨٩٠
علمي و٥١ ألفا و٨٣٢ أدبي،
استندت مشات الطلاب رغبات
الالتحاق بالكليات والمعاهد بسبب
تدوين رغبات في بطاقة الاختيار
لاكتساب مع الجامعات لحاصلين
عليها في الثانوية العامة.
أكدت المؤشرات، عدم توفر
فرص بالكليات الجامعية أمام
طلاب المرحلة الأخيرة، وكانت
للمرحلة الثانية قد شملت ١٣١ ألفا



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ١٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استعدادات المدارس لامتحانات

الدور الثاني للمعلومات الفنية

أكد محمد حمزة وكيل وزارة التربية والتعليم للتعليم الفني استعداد المدارس لامتحان الدور الثاني لطلاب شهادات الدبلومات الفنية بنظاميها ثلاث وخمس سنوات، تبدأ الامتحانات يوم ١٩ أغسطس وتنتهي ٢٨ من نفس الشهر تم إبلاغ المديرية التعليمية بالمحافظات بكافة التعليمات للتعظيم لأجراء الامتحانات، ولوضع وكيل الوزارة ان امتحانات الدور الثاني ستجرى فيها بمقر التعدادات، وتم إبلاغ الطلاب بها حيث سيتم جميع الطلاب بكل مديرية تعليمية في مدرستين فقط نظرا لقلّة الأعداد التي بها دور ثان وتوليفها للجهود.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدراسة لزراعة البستان في العام الجامعي الجديد

الإسكندرية - أشرف حامي

أعلن الدكتور محمد نصر الدين نعيم رئيس جامعة الإسكندرية أن الدراسة بكلية الزراعة بالإسكندرية ستبدأ من العام الجامعي الجديد مشيراً إلى أن الجامعة ستقرب من توفير وسائل المواصلات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس من معهود في البستان. كما أنه تم بدء تنظيم دورات للتدريب على الحاسب الآلي واستخدام شبكة المعلومات والانترنت للطلاب المستكبرات المسجلة للدراسة العملي للجامعة من خلال معامل الكمبيوتر بمركز خدمة المجتمع.

وأشار رئيس الجامعة إلى حرص الكتل على رعاية الطلاب المؤهين وادي الاحتياجات الخاصة وأعلن أن الجامعة صرحت مكافآت تقنية ووجبات غذائية للطلاب المتفوقين ورعايتها كما نظمت عدة رحلات إلى القرية وكرم الشيخ ومرسي مطروح للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة وطلب رئيس الجامعة بأهمية رفع درجات المؤهية وتنظيم برامج للانشطة والمسابقات لاختساب الطلاب المؤهين ورعايتهم.

جاء ذلك خلال لقاء رئيس الجامعة بطلاب المسكر الصلي لنادي جامعة الإسكندرية الذي حضره نائب رئيس الجامعة ومعه ووكلاء وأعضاء هيئة التدريس بكلية الجامعة.



المصدر : السوفيت

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١ / ١٩٥٥

آليات تقييم المشروعات البحثية

أعلن للجلس الأعلى مراكز ومعاهد البحوث في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير البحث العلمي وضع لقيات التدقيق وتقييم المشروعات البحثية وبإدارة زيادة مساهمة المركز والمعاهد في صندوق الرعاية العلمية للعاملين. وأكد المجلس التأكيد على ضرورة إتمام شباب العلماء والباحثين في الانفتاح العلمي على العالم من خلال الاهتمام العلمية والتدريب والشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية بالخارج. وطلب رؤساء ومندوبي مراكز ومعاهد ومؤسسات البحوث بتبادل الخطط والبرامج البحثية السنوية. ووافق المجلس على زيادة مساهمة المركز والمعاهد البحثية التابعة للمؤسسة من ٢٥٪ إلى ٥٠٪ من تكلفة علاج أعضاء هيئات البحوث.



المصدر : السوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١

اليوم .. صرف وقبول أوراق التحويل بالجامعات الحد الأدنى .. شرط للتحويل بين الكليات المتناظرة

كتب - زكي السعدني:
تبدأ اليوم مكاتب التحويلات المركزية بالجامعات
مصرف وتلقي طلبات التحويل بين الكليات المتناظرة
وغير المتناظرة بالجامعات، يتم صرف وقبول الطلاب
وفقاً للقواعد التي حددها المجلس الأعلى للجامعات
برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي.
حدثت كل جامعة شروط تحويل الطلاب القبول بين
الكليات ومنها الحصول على تقدير مقبول على الأقل
للتحويل إلى الكليات المتناظرة. قرر المجلس الأعلى
حظر تحويل الطلاب بالمختلفة للحد الأدنى الذي قبلته
كل كلية وفقاً للقواعد التوزيع الجغرافي. كما قرر
المجلس صرف بيانات إحصاء بالجان للطلاب الراغبين
في التحويل. أمكن الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس
جامعة القاهرة إعداد أوراق التحويل بين كليات الجامعة
ومصرف بيانات إحصاء لجميع الطلاب الراغبين في

التحويل. وأشار إلى بيع أوراق التحويل بسعر ٣٠
جنيهاً. وأوضح أنه تم إعداد لجان بمكتب التحويلات
المركزية لمخصص طلبات التحويل، والحد
الأدنى للالتحاق بكل كلية. وأضاف رئيس الجامعة أنه
يشترط للتحويل إلى كليات الجامعة أن يكون الطلاب
حاصلاً على الثانوية العامة من المناطق التعليمية التابعة
للجامعة بمنطقة الجيزة وجنوب القاهرة وشروطها
القبول والمعادى ومصرف القديمة وطلاب منطقتي
الفيوم وبني سويف للكليات غير الموجودة بالقرى.
وأعلن الدكتور عبدالحى عبد تائب رئيس جامعة حلوان
أن قواعد التحويل في الفترة الأولى والإعدادية تتضمن
الحصول على الحد الأدنى لمجموع الدرجات الذي قبلته
الكلية المراد التحويل إلى نقل القيد إليها وأن تكون رغبة
الطلاب في التحويل أو نقل القيد لكتيبة غير منظره في
المحافظة التابع لها الطلاب.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



كتب - محمود عشيبي:

اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر اصدار نتيجة امتحانات
الفرقة الرابعة لكليات الجامعة بالقاهرة والإقليم وبثلاث شعبة أنتاج
الدراسات الإسلامية والعربية بسوهاج بشعبة اللغة العربية ٥ / ٧١ وشعبة أصول
الدين تفسير علوم القرآن ٥٥ / وعقيدة والفلسفة ٢ / ٧٨ وشريعة اسلامية ٨ / ٦٣.
كما اعتمد رئيس الجامعة نتيجة امتحان درجة الإجازة العالية (الليسانس) بكلية الشريعة
والفنون بطنطا الأشراف وقد بلغت نسبة النجاح بشعبة الشريعة والفنون ٥ / ٥٨ / وشريعة
اسلامية ٢ / ٧١. وبلغت نسبة النجاح بشعبة لتأصيل الفرقة الرابعة بكلية الزراعة بسيوط
١٠٠ / ١٠٠ وشعبة أمراض النبات ٦ / ٩١ / والاقتصاد الزراعي ١٠٠ / ١٠٠ / والآلبي ١٠٠ /
والحشرات ١٠٠ / كما اعتمدت نتيجة امتحان الفرقة الرابعة بكلية الدراسات الإسلامية
والعربية بنفي سويف وبلغت نسبة النجاح بالشريعة الإسلامية ٤ / ٧١ / واللغة العربية
٦ / ٥٢ / وشعبة التفسير وعلوم القرآن ٧ / ١٠٠ / والحديث وطريقه ٤ / ٦٣ / والفقهية والفلسفة
٩ / ٦١ / ولي كلية الفنون بطنطا الأشراف بلغت نسبة النجاح باللغة الفرنسية ٣ / ٧٧
والجغرافيا ٥ / ٦١ / وزيارات اسلامية ٥ / ٦٧ / ولغة الإنجليزية ٧ / ٦١ / وتاريخ ٩ / ٨٤
وبعده لامتداحة ٦ / ٧٨ / واللغة العربية ٧ / ٩٩ / وبلغت نسبة النجاح بالفرقة الخامسة بكلية
طب بنفي بسيوط ١٠٠ / ١٠٠ والفرقة السادسة ٨٠ /



المصدر : الأهرام

للنشر والفعامات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٤ / ٤ / ٢٠

الجامعات الإلكترونية

لعل أفضل وجهة لشبكة الإنترنت هي جامعات الانترنت التي تقدم أبوابها للملايين من مختلف أنحاء العالم للتعليم الجامعي لدرجة أن جامعة هارفرد اضطرت لتقديم بعض مناهج كلياتها على الشبكة حتى لا تتخلف عن الموجة الراهنة! والملاحقة، ويعد الطلل سمود حدادي الأيراني الأمريكي منجزة تعلم الكمبيوتر حيث أنهى دراسته الثانوية وعمره ٧ سنوات والجامعة ١٢ عاماً.

تتنافس الجامعات الأمريكية على اجتذابه فإنه فضل التمسك بجامعة كاليفورنيا لينس أبحاث بمساعدة الكمبيوتر في التغلب على مرض (الشلل الرعاش) الذي يهزم اللغ ويصلح الذاكرة، لذلك فإن شبكة الإنترنت أصبحت أكبر من مجرد دليل لما يجري في حجرة الدراسة العادية لاعداد مقررات باستخدام الصور المتحركة والفيديو كليب حيث أصبح عدد المتحفيين بها نحو ٦ ملايين طالب وثلاث استثمارات نحو نصف مليار دولار.

لأن التعليم بالكمبيوتر يمكنه أن يحل مشكلات الأعداد الكبيرة للدارسين واختلاف الفروق الفردية بين الدارسين أيضاً يتميز بالمصير ولا يشعر بالتميز مقارنة بالدرس البشري مما يختلف المصروفات الدراسية التي تتميز بالمعاملة التعليمية فلا تلتزم أعمال للدرس ولكننا مارلتنا في احتياج شديد لدرسين من خبراء الكمبيوتر ليصنعوا نهضة حقيقية في تعليم صغارنا ، وأيضاً في حاجة لوعى ضروري بأهمية الكمبيوتر في حياتنا.

مديحة النحراوى



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

النورد دو جلاس دنلوب

تلقاها السكك الحديدية، ومن هنا انجزاته للسحر دنلوب في مصر تخفيض الاعتماد للخصم للتمثيلات الحكومية في الخارج من أروعة آلاف جنيه عام ١٨٩٠ (أي قبل خمسين) إلى ١٢٠٠ ثم إلى ٩٠٠ جنيه سنوياً!!

ومن أهم الأمداد التي راح دنلوب يسعى في تصفيتها بكل ممة كانت متوطنة للعلم في مصر، ولتحقيق ذلك سافر دنلوب إلى إنجلترا، وعاد في صحيفته ١٦ معلماً وه معلومات لتجول عينهم بالمدارس الأخرية عام ١٩٠٤ م، وأربك مدينتي لخرامة والهندسة لظافر واحد يهني مسير مذكرتي.

التيهية الضمنية لكل تلك الإجراءات للتصفاة كانت التصرف الفنية الأثرية، التعليم بالمدارس الأجنبية (التيشيرية)، أما القراء فالتكثير منهم التصرف عن طب العلم، وكثرت الاشترايات وحركات الاعتصام (الاعتصام) في مدينتي الطبعين والهندسة ما بين عامي ١٩٠٤ م و ١٩٠٥ م، وأصبحت جهود الوثليين لإنشاء مدارس أولية وارتفعت أصوات طلاب بإنشاء نظارة معارف أولية أيضاً، ولتحدثه للرفاه عين سعد زغلول نظارة للمعارف عام ١٩٠٦.

ويتذكر القاصي محمد علي (١٨٠٩ - ١٨٥٠ م) مؤسس الأسرة المالكة في مصر ويترجمون على أياضه، ويكتب الزعيم الشاب مصطفى كامل في جريدة اللواء يدعو إلى أمثال كبير بدائية مردد مائة عام على تولى محمد علي حكم مصر وما لبثت صحيفة الأحرار أن انتصمت إليه ودعت إلى الاعتصام بذكرى محمد التمن أسره، وكان محمد علي قد حكم مصر لمدة ٤٥ عاماً وتركها بلا تين، وفي أثناء حكمه أنشأ ١٢ مدرسة منها ٨ عليا والهندسة وهي والمصيدة والاسن والسامية والأزماة. كذلك بنى محمد علي القناطر الخيرية وترعة للمروية.

لأيد من دراسة لمرارات تلك الإنجليزية الذي راح يهدف كل الجهود استجابة علمه للخدمة وتطويع التعليم بمصر، لكي تتوصل إلى حافة النيات البريطانية في مصر وكيف كانوا يخططون لإبقاء على شعبها أمياً تابعها مستحقاً لكي يسيطروا عليه إلى الأبد.

إقبال بركة

ميشور النورد دنلوب على التعليم في مصر في الفترة من بداية الاحتلال عام ١٨٨٢ م إلى بداية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ م وهو من أصل اسكتلندي، بدأ عمله في مصر

سليماً للعلم لم نظارة المدرسة الاسكتلندية بالاسكندرية وفي عام ١٨٩٠ م عين مستشاراً لوزارة المعارف، وبعد عهده بأربعة على مبارك راته التعليم في مصر عن وزارة المعارف وأصدر عام ١٨٩٤ م أغرب قرار يمكن تصوره وهو أن تضع نظارة (وزارة) المعارف نظارة الأشغال العامة ويبدو أن هذه القرارات رات لسلطات الاحتلال فرفضت مكرهراً للوزارة بعد ست سنوات. وفي عام ١٨٩٨ م حصل دنلوب على التذكارة في القانون (رئيس التعليم) من بريطانيا. ثم قرر دنلوب لاختصار التعليم الابتدائي والقانوني، وأن يدرس الطب باللغة الإنجليزية. وفي مارس ١٩٠٢ م قرر إلغاء لاجانية من كل مدارس مصر. كان بكل مدرسة قسم لغويين القادرين يتبع لهم التعليم بالجان، وفي دنلوب من جميعات الخيرية ومن وزارة الأوقاف أن يتولوا دفع مصروفات من يتوسلوا فيهم النور عن التلاميذ. ثم قام برفع مصروفات القسم الخارجي إلى ستة جنيهات والقسم الداخلي إلى ١٢ جنيهاً وعاد فرفهمها إلى ثمانية و ١٦ ثم إلى ٢٠ في أوائل القرن العشرين مع إلغاء صرف اللامس التي كانت تصرف للتلاميذ في الصيف والشتاء، وبعد فترة قصيرة للتدجاة للأثار السلبية تلك للقرارات المتخذة لقرار استعفاء المهابة في مدرسة عباس وفي تعليم للطلاب وفي مدرسة الفنون والمصنعة على أن تولى



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠٠٢

تنفيذ التوجيهات الرئيس

تحويل قروض طلاب الجامعات إلى منحة مالية لا ترد استكمال تجهيز المباني وعمليات تحويل الطلاب قبل بدء العام الجامعي الجديد

الاستعدادات للعام الجامعي الجديد.
يصرح وزير التعليم العالي بأن المجلس الأعلى للجامعات
سيجدد، في اجتماعه المقبل، القواعد النظمة لتوزيع المنح
مع بداية العام الدراسي في سبتمبر.
وأضاف وزير التعليم العالي أنه عرض على رئيس مجلس
الوزراء الاحتياجات لأجهزة للجامعات ومواجهة أعضاء
الوزراء في عدد المقربين هذا العام، وتم الاتفاق مع رئيس
مجلس الوزراء على استكمال جميع التجهيزات الخاصة
بالمباني خلال الشهر الحالي، والانتهاء من عمليات تحويل
الطلاب قبل بدء العام الدراسي.

أعلن الدكتور عاطف مبيد رئيس مجلس الوزراء أنه
في إطار حرص الرئيس مبارك على توفير فرص للدراسة
الكاملة للطلاب غير القادرين، فقد تقرر تحويل مبلغ
المائة مليون جنيه - المقرر توزيعه على الطلاب غير
القادرين في صيغة قروض تسدد بعد التخرج - إلى
منحة مالية لا ترد، على أن تتولى الجامعات توزيعه على
الطلاب غير القادرين، في ضوء احتياجاتهم ونتائجهم
الدراسية.
وكان رئيس مجلس الوزراء قد عقد اجتماعا أمس مع
الدكتور سليم شهاب وزير التعليم العالي، لبحث



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صرف أوراق المرحلة الثالثة بعد أدنى ٢٥٠ الثلاثاء المقبل قبول ١٣٦ ألفا و ٢٢٢ طالبا بالمرحلة الثانية ٢٨٨,٥٢ الحد الأدنى للهندسة و ٤٦,٤٩١ للحاسبات

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي في مؤتمر صحفي أمس نتائج قبول طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة والجامعات والمعاهد، والتي استوفيت ١٣٦ ألفا و ٢٢٢ طالبا وطالبة، منهم ٨٤ ألفا و ٨٩٠ من المجموعة العلمية و ٥١ ألفا و ٨٢٢ من المجموعة الأدبية، وتم توزيع الطلاب على أساس قبول ١٢٦ ألفا و ٤٢٢ بالجامعات منهم ٧٢ ألفا و ٣٨٦ من العلمية و ٤٨ ألفا و ٥٤ من الأدبية، و ٨١ ألف و ٢١٦ طالبا بالمعاهد التابعة للوزارة منهم ٥٠ ألف و ٢٢٢ من العلمية و ٢٨٠ طالب من الأدبية.

وأعلن الوزير أنه مازال هناك ١٤ ألف مكان خلال الجامعات لطلاب المرحلة الثالثة والأخيرة، بالإضافة إلى ٦٠ ألف مكان بالمعاهد العالية الحكومية والخاصة والمتوسطة، وسيبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد يوم الثلاثاء المقبل صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة بعد أدنى ٢٠٥ درجات بخصبة ٥٠٪ للمجموعتين العلمية والأدبية، وتستوعب قبول ٦٤ ألفا و ٢٢٤ طالبا وطالبة منهم ١١ ألفا و ٩٨٢ من المجموعة العلمية و ٥٢ ألفا و ٢٤٢ من الأدبية، وتستمر مدة ٣ أيام على أن يبدأ المكتب من الأربعاء المقبل قبول أوراق الطلاب من خلال شريحتين الأولى من الأربعاء بعد أدنى ٢٦٦ من العلمية و ٢٥١ من الأدبية، والخصم بعد أدنى ٢٠٥ درجات.

ويصرح الدكتور عبد الحميد شوقي الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمصرف العام على مكتب التنسيق بأن الحد الأدنى للقبول بكتليات الهندسة بلغ ٢١٢ درجة بنسبة ٨٨,٥٢ وبكتليات الحاسبات والمعلومات ٢٧٥ درجة بنسبة ٤٦,٤٩١.



المصدر : الجمهورية

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤

هدية مبارك.. من العام الجامعي الجديد

قروض الطلاب .. منح لا ترد

دعبيد الرئيس حريص على الرعاية الكاملة.. لأبنائه غير

القادرين

الجامعات توزع ١٠٠ مليون جنيه.. في ضوء الاحتياجات

والنتائج الدراسية

شهاب: تدير احتياجات الكليات والمعاهد فورا .. لمواجهة

زيادة المتبولين



المصدر : الجمهورية

للنشر والأخبارات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٨ / ٢٠

كتب - فؤاد الشاذلي :

امر الرئيس حسني مبارك بتحويل مبلغ الـ ١٠٠ مليون جنيه التي كان مقررا توزيعها على الطلاب في شكل قروض يسدونها بعد تخرجهم إلى منح مالية لا ترد لتدلي الجامعات صرفها للطلبة في ضوء احتياجاتهم وتعالجهم الدراسية.



الرئيس حسني مبارك

أكد د.عاطف عبيد رئيس الوزراء خلال لقائه أمس بالدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن الرئيس مبارك حرص على توفير الرعاية الكاملة للطلاب غير القادرين. أعلن د.شهاب أن المجلس الأعلى للجامعات سيقيم خلال اجتماعه القادم بوضع القواعد التنظيمية لتوزيع هذه المنح على الطلاب مع بداية للعام الجامعي الجديد في سبتمبر المقبل. ناقش د.عبيد مع وزير التعليم العالي الاستعداد للعام الجامعي الجديد والإجراءات التي اتخذها المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن. قال شهاب إنه عرض على رئيس الوزراء تقريراً شاملاً حول سير العمل في مكتب التنسيق هذا العام . وأن عدد القبولين في المراحل الثلاث للمكتب سيصل إلى ٢٣٥ ألف طالب وبالبقية بالاضافة إلى ٨٠ ألفاً بالمعاهد العليا. أضاف أنه عرض على د.عبيد الاحتياجات للعاجلة للجامعات والمعاهد العليا لمواجهة الزيادة في عدد القبولين هذا العام.. وأنه سيتم تدوير هذه الاحتياجات فوراً بالاضافة إلى الاحتياجات الجامعية على المدى المتوسط والبعيد. أشار إلى أنه تم أيضا استعراض ما تم من إجراءات لاستكمال المدن الجامعية والمعامل والملاعب والمباني ومساكنها. أعلن د.شهاب أنه تقدر أن يتم تحويل الطلاب في مختلف المراحل قبل أسبوعين من بدء الدراسة بالاضافة إلى الانتهاء من توزيع الطلاب وأعداد القبول الدراسية حتى تكون المصورة كاملة في بداية العام الجديد لتبدأ الدراسة بصورة جيدة.

تحويل الطلاب في مختلف المراحل قبل أسبوعين من بدء الدراسة بالاضافة إلى الانتهاء من توزيع الطلاب وأعداد القبول الدراسية حتى تكون المصورة كاملة في بداية العام الجديد لتبدأ الدراسة بصورة جيدة.



المصدر: آخر ساعة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٤/٨/٢٤

الشيخ محمود عاشور - وكيل الأزهر الجديد:

يشغلنى إعادة الثقة فى

علماء الأزهر

• أتمنى أن يكون ثلث نواب مجلس
الشعب من المشايخ

• على مكتب وكيل الأزهر الجديد - عشرات من الملفات.. بعضها يحمل أفكارا ومشروعات لإصلاح الأزهر وفى عقل الرجل ما هو أكبر وأكثر من أحلام وطموحات وأفكار لإعادة الهيبة والوقار لطالب الأزهر وإستاده فى حديثه الأول «لآخر ساعة» تحدث الشيخ محمود عاشور وكيل الأزهر بصراحة عن تاريخه فى منظمة الشباب.. ورأيه فى عودة هيئة كبار العلماء وانتخاب شيخ الأزهر.. وتعميم الزى الأزهرى بالمعاهد.. وتناول الحديث قضية العشوائية فى بناء وتشغيل المعاهد الأزهرية التى أفرزت جيلا لا يقرأ ولا يفهم.. وسالته آخر ساعة عن رأيه ولماذا عارض تطوير المناهج الأزهرية ثم عاد فوافق عليها.. وقضايا أخرى كثيرة فى هذا الحوار..

• تعالى منتصر



المصدر: آية الله العظمى

التاريخ: ١٤٠٠ / ١٨ / ٥

النشر والخطبات الصحفية والمعلومات

سيؤدي ذلك إلى بناء وإعلاء شأن الأزهر ولن كنت أرى أن كل أعضاء الجمع الآن من العلماء المرموقين والمتميزين وأنا أكره للجمع القديم والانتقال حول المعاني الكبيرة وأفكار بسيطة أقنعني أن تكون أفكارنا في مستوى عظمة المؤسسة الدينية والأزهر بصفة خاصة لأن مكانته عظيمة وشامخة في نفوس وقلوب المسلمين في شتى أنحاء الأرض ونحن نحب أن يرسخ شعور الأزهر ومناقضته في القلوب المؤمنة..

● قد يكون ذلك بصورة الهيبة وانتخاب الإمام الأكبر انت تريد أن تعود إلى الماضي عندما كان يوزن عضو هيئة كبار العلماء يقدر ما هذه من العلم وما سطر من المؤلفات وما حسب له من المواقف الطيبة والوطنية وهذا زمان وي وأبدي ويبيتي أن يختار أعضاء الجمع حسب قانون للتطوير من أفضل العلماء الموجودين على الساحة -

تقريباً - عاماً يملك مستجد نفسه في البحث وتضمن في الاختيار وستأخذ الأفضل. زمان كان كل عالم في الأزهر وكل شيخ معهد وكل أستاذ بالأزهر يصلح أن يكون عضواً بالهيئة وشيخاً للأزهر.. ولا يخفى عليك ولا على أحد أن المستوى الآن متدنٍ جداً ليس في الأزهر وحده والأزهر جزء من المنظومة المصرية الأصيلة التي تأثرت بهذه الأسباب فستلأ علمياً حدثت الطفرة وتوسعت في إنشاء المعاهد الأزهرية وأردنا أن تفتح في كل نجع وفي كل قرية محبة أو أكثر اضطررنا إلى الاستعانة بمدرسين يحملون ديولم تجارة أو زراعة حتى شيخ المعهد بعد أن كان - زمان - من كبار العلماء صار حاصلاً على ديولم زراعة ولهذا السبب وغيره شعور المستوى العلمي في الأزهر ومسات سمعة الطاب والمدرسين لأننا أولينا اهتماماً كبيراً جداً بالكم وأعلمنا الكيف - هل تتصور أن ترى معناه أزهرياً في بدورم عمارة أو في بيت سكني قديم.. والله هذا حدث وموجود ثم نتحدث عن مستوى الدراسة والمستوى العلمي بالأزهر فمن الآن نحتاج إلى ضبط الأمور ووقف هذا الانتفاخ اللاشموري وعلى فكرة في التجميعيات كان في مصر

● في البداية يقول للشيخ محمود عاشور..

- بكل حبه. أنا وأحمد من أبناء الأزهر تعلمت وتخرجت فيه وبدأت الدراسة بمعهد الاسكندرية الابتدائي في الخمسينات بعد نجاحي في المسابقة التي كانت تعدد للاحتضان في القرآن كاملاً والإلمام بالمساب والمخط ثم درست في المعهد الثانوي ثم بكلية اللغة

العربية وبعد تخرجي عملت مدرسا بالتربية والتعليم ثم نقلت إلى مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر وعملت عضواً فيها ثم مدير مكتب الأمن العام بالمجمع الدكتور محمد عبدالرحمن بيصار ثم رقي الشيخ بيصار وكيلاً للأزهر وجاء الدكتور محمد حسن الذهبي أميناً عاماً للمجمع وأمر على بقائي بمكتبته وقال لن تنقل من هنا ولو

كان معك شيخ الأزهر علما عين الشيخ للدهري وزيراً للأوقاف وشؤون الأزهر ألح علي نقلي إلى وزارته الجديدة مشرفاً على مكتبته ومديراً للعلاقات العامة بالوزارة وفي عام ١٩٨٢ عينت نائباً عاماً لمكتب وزير شؤون الأزهر حتى رقيت إلى درجة وكيل أول الوزارة ثم وكيلاً للأزهر..

● ما هي مهام وكيل الأزهر كما يحددها القانون؟

- أولى مهام وكيل الأزهر أن ينوب عن فضيلة شيخ الأزهر في حالة سفره وشيابه وأياما يقوده فيه شيخ الأزهر من مهام أخرى وأيضا يساعد الإمام الأكبر في كل مهامه..

● هل وكيل الأزهر هو عضو بحكم منصبه في مجمع البحوث الإسلامية؟

- نعم. يسجد تعيينه يصير عضواً بالمجمع ويظل عضواً ثابتاً وإنما حتى وإن ترك منصبه بعد إحالته إلى المعاش.

● في مشروع إصلاح الأزهر لنادي أصوات كبيرة وكثيرة بضرورة عودة هيئة كبار العلماء توطئة وتمهيداً لانتخاب شيخ الأزهر ما رأي فضيلتكم؟

- من مصلحة الأزهر عودة هيئة كبار العلماء فلا بأس ولا حرج ما دام



المصدر: آخر ساعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨/٤/٢٠٢٢

— فكرة لا بأس بها وتحتاج إلى مراجعة لأنها جديرة بالتطبيق والتي أن يأتي اليوم لأرى كل طلاب الأزهر ومدرسيه يلبسون الزي الأزهرى .. إنها صورة أحلم بها ويحلم بها كل شير على الأزهر.

انتخاب شيخ الأزهر صاحب

● ومائة من انتخاب شيخ الأزهر؟
— والله أنا ماقول المئ وأمرى إلى الله .. الانتخبات على كافة المستويات لا تأتي كلها بالفشل والنجاح ولا بالفشل العتاصر.

● لكن الأمر مختلف عنه في الأزهر؟
— صحيح لكن في الأزهر ستكون الانتخبات مشاراً للتجريب سيكون الانتخاب في فكرة مئة كبار العلماء فقط.

— مهما كان الانتخاب مساوئه أكبر وأكثر من محاسنه وأنا طعت تجارب الانتخابية كانتخاب عمدة الكليات ليست في جامعة الأزهر وإنما في جامعات مصرية وأنا كان للرفوضون المنتسبون على صائدة الكلية أريدت وصل التجريب بأحدهم إلى حشد تناول بل وذهب الأهرافى.. ههنا يفوز بالمعاصرة جرح

الأخوين وخسر علاقته الحميمة وزمالة وأمانته الخلقية والبطمية وتتأسي كل شيء واستباح كل رذيلة لكي ينفذ ولو على جثث زملاؤه وربما كانوا أصدقائه لذلك نحن نساء بأنفسنا عن هذا تماماً والسؤال: من يكون شيخاً للأزهر؟ إنني أرى كل عالم يثار ويخاف على الأزهر يصلح شيخاً للأزهر.. وشيخ الأزهر الآن أقول فيه كلمة حق.. رجل عالم شير على الأزهر مسموح الكفة وأنا لا أقرول هذا لأنني أصبحت وكبيلاً للأزهر.. وإنما أقولها لله فضيلة الشيخ محمد سيد طنطاوى رجل يتعاون مع كل من يهب التشير للأزهر وهو نفسه يجب الأزهر أكثر من نفسه.. وهو عالم متعلق بالأمن.. يعرف مشاكل الأزهر جيداً ولا يترضى على أمر فيه نفع للأزهر.. وله حقولة مشهورة تنسب إليه وهى: أنا لا أعتقد أموال الأزهر قريشاً ولحدنا إلا في مصلحة الأزهر وهو صادق في هذا.

● كم تبلغ ميزانية الأزهر؟

— الميزانية هذا العام كبيرة.. وملايين لا أنكرها بالتحديد لكنها تكفى وزيادة

كلها ٤ معاهد لأزهرية فقط.. اليوم تعيش عصر مشاويات المعاهد الأزهرية ومهتقى بذات منذ توليت منصبى لشيخ للظفرمة في المعاهد الأزهرية ومحاولة إعادة للمعهد الأزهرى إلى جادة الصواب لشخصن تخريج طالب عالم يشرف نفسه ويشرف الأزهر عندما يسافر مبعوثاً إلى الخارج..

وأنا يشغلنى الآن وبمسئلة شديدة إعادة الثقة في علماء الأزهر ومهابته لذلك سأقترح تعيين للدرسين من خلال مسابقة لكي ننقى أفضل العناصر التي حصلت علماً نافعاً وترغب في التدريس بالأزهر لكي تعرض هذه العتاصر على ضبط العملية التعليمية بالأزهر ونجند سوريا لتخريج طالب علماء بحق ولحل ذلك يفرس علينا إعادة النظر في أشياء كثيرة.

● هل يكون من بينها حفظ القرآن كاملاً كشرط للقبول بالأزهر؟

— نعم ونحن نعمل في هذا الاتجاه

ونشجعه ولكم سمعت عن المسابقة القرآنية الكبيرة التي أنفق الأزهر عليها ستة ملايين جنيه تشجيعاً لحفظ ومفظى القرآن الكريم ونحن نضبط بشدة لكي يلتزم الطالب من حفظ القرآن قبل تخرجه من الجامعة الأزهرية لأن الأزهرى بلا قرآن.. عامل ولا قيمة له ولا وزن ولا يملك أدوات العمل والتفوق.. القرآن والسنة..

مودة الزى الأزهرى

ويقول الشيخ محمود ماحور: كما يشغلنى أمر الزى الأزهرى الذى أصبح كلاً مباحاً يلبسه العامل والباطل.. مرة المانور ومرة تاجر حبوب ومرة تالى به المسلسلات في صورة هزلية يشك طلبة المشاهدين والخصاصرة الفاتحة ترجع علينا نحن الشايخ لأن الصورة الجادة المهيبة لعالم الأزهر ومعلم الدين تضيع سدى.. ستكون لنا ولغة جادة مع للفرجون والمتنمين والكتاب وسندافع عن صورتنا وعن هيبتنا في وسائل الإعلام.. وسنجرم ارتداده لغير أهله من أبناء الأزهر.

● إذن لماذا لا يعسود الزى الأزهرى إلى معاهد الأزهرى وطلابها؟



المصدر: أنهر ساعة

التاريخ: ٨/١/٢٠٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وهذا من فضل الله، وبفضل رعاية الدولة للأزهر.

• **وأوراق الأزهر أين ذهبت ومضى توهو؟**

— يقول الشيخ محمود عاشور وكيل الأزهر: «المصنف بشاعتنا ردت إلينا.. فمذ تولى الدكتور محمود زقزوق وزارة الأوقاف لهم موقف الأزهر وحاجته إلى ربح أوقافه الشرعية فأعاد إلى الأزهر كل أوقافه التي أخذت منه في الستينيات بموجب قرار التطوير ونقل الأوقاف إلى الوزارة.. المصنف عانت إلينا كل أوقاف الأزهر وتسليماتها واستلبد من ربحها لأن للإوقاف على طلاب العلم وحسب وصية الأوقاف»

مواجهة دو الخلل

• ما هي التحديت التي تترسكك الآن كوكيل للأزهر؟

— أنا عشت مع الناس وصمعت كثيرًا عن الأزهر وأن عرفك كم يتجنى الناس على الأزهر.. مرة يصرخون: يبطلوا المعاهد في الأزهر.. مرة خربوا المناهج في الأزهر.. أنا عشت بتلميذ الأمر رغم الأيام القليلة عرفت أن هذا محض الفراء وتجن على الأزهر.. لأن عضوات المعاهد الأزهرية أدت إلى فشل التعليم بالأزهر وكما قلت: كيف تعتمد معهدا أزهريا في

بدروم عمارة؟ وكيف يستقيم التعليم والتدريس في معاهد لا توجد مدرسين.. الأمر خطير والمشوائية أخطر.. لأن العملية التعليمية لها معلوماتها ولها ضوابط تساند أذهان الطلاب أن تلتجج وتحديات أخرى أرجو أن تتاح لي الفرصة لتعميقها ودراستها.

• **كأن لك رأى مخالف لرأي مشيخة الأزهر في تطوير مناهج الأزهر فهل مازلت عنه أم أنه قد اختلف بعد تعيينك وكيل للأزهر؟**

— رأى ثابت وأبدا طالما ثبتت الأسباب للكون له ولا أتغير تبعها لغيري أو منصب. نعم كنت مخالفا ومعارضاً للفكرة تطوير مناهج الأزهر وأن عرفت أن التطوير تم تصحيحه وأثبتت المرجعية أن ثمة قصورا في هذا التطوير ويهذه الروح الطيبة أمكن تصحيح الخطأ حيث أخذت العلم الدينية والعربية مكانتها السابقة وراحت ساعات التلقى في هذه الطرق وبخاصة القرآن والتفسير والحديث

والفقه والان الطلاب والمدرسون مستريحون تماما لما تم من زيادة ساعات العلوم زيادة قد لا يحصرها بالأرقام الآن وإنما زيادة ملحوظة جعلتني أعدل من رأيي وموقفي في التطوير وأظن أنه ثبت بعد ذلك أي قصور في التطوير أن تكون هناك مشكلة في بطله ويلزم الفصل للطلاب والطول.

• **مشكلة بعضات المدرسين إلى الخارج تطرح نفسها وبضعة كازمة حادة بسبب غياب الضوابط لعل بدأ التصحيح؟**

— والله معكم حق.. ولكن لست أنا للسؤال من هذه المشكلة أنا تسلمت على المشكلة حادة ومزمنة.. وأعدت وأعد كل أبا إلى المدرسين الذين ظلموا والذين لم يظلموا بعد أن بيانا التصحيح لورا وأن تعهد الشرعية إلى قضية البعثات وأن يأخذ كل مدرس حله طالما هو صاحب حق وتنتهي للسببية تماما وهذه توجيهات فضيلة الإمام الأكبر نفسه بعد أن وصل إلى علم أبناء هذا الفساد فطلب إلى ضرورة إصلاح ما فسد ووضع ضوابط صارمة لعدم تكرار ما سبق وبفضيلة الإمام الأكبر قال لي اليوم: يا شيخ محمود ما عندنا ابن فلان وابن فلان.. عندها عدل يطبق ولانون يسرى على الجميع.

• **هل تصورت هذه الضوابط الخاصة بالابتعاث؟**

— لاشك.. أولها الاستيلاء ثم التسمية التخرج.. فلما تساوى فلان الأكبر سنا وبهذا تكون أرحما الجميع وأخذنا بالدور وإلى بيبي عليه الدور يسافر.

• **وسالما سيفعل وكيل الأزهر في دولر الضلالية التي تكاد تصصف بسعة الأزهر بسوء تصرفها؟**

— هذه الدوائر تحت الضموم وأنا أعرف خيوبها وخطوبها وإن أباير بالسيان ولكن سأحاول تأليف القلوب وسأطلب منهم ترك المبالغات والصراعات والتكالب حول مصلحة الأزهر والعمل على رفعة الأزهر لفرن

استجابوا فقد ألتحقوا وإن شاموا سيف الحق أسبق إليهم..! **لجنة الفتوى بالأزهر متى توهو إلى سالف عهدا؟**



المصدر: آفة ساعة

التاريخ: ١٥ / ٨ / ١٩٥٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

... بصراحة أنا لا أتعامل مع لجنة الفتوى ولا علاقة لي بها وإن كنت أعرف رئيس اللجنة وهو رجل عالم طيب. الشيخ على أبو الحسن. وأعضاء اللجنة لا أعرف أحدا منهم حتى الآن.

التسويق والتعديلات

• هل سيكون للأزهر وجود في مجلس الشعب وهل ستمنعون ببعض الشيوخ لخوض الانتخابات؟

— أتمنى أن يكون ثلث المجلس من شيوخ الأزهر لعلنا نضمن جواً من النزاهة والمصداقية ونحن لنا تجارب سابقة مع الشيخ صلاح أبو إسحاق والدكتور عبد القادر عزيز والشيخ جمال قطب والشيخ منصور الرفاعي مبيد وكلهم من علماء الأزهر وأما واجبهوم على لوجه الأكمل كتاب من الشعب ولذلك الفكرة جيدة وإن كنت أنا شخصياً أفكر في هذا الأمر خاصة بعد أن طلب الأهل والاصحاب مني ذلك ولكنني لم أحسمه بعد مع نفسي وفي التسمية لزملائي الشيوخ أنا معهم في رغبة تهم أركانها وأقف رمعي الأزهر الشريف خلفهم أتعهم دعماً معنوياً فحسن لا شك للآل لديهم مبادئ وسوف يستغلوني ويسعد الأزهر أن يكون من بين أعضاء مجلس الشعب مثلاً شيخ تمت القبة.

• بعيداً عن مهام الوظيفة ومشاكل الأزهر.. هل تختلفت هوايات فضيلتكم الآن عن صير للشباب؟

— بالطبع نكل سن ولكل عمر هواياته. لفي شرح للشباب كنت كشافاً من الطراز الأول وكانت الكشافة والجوالة تطمي باعتماد كبير بالأزهر وكان الشيخ صالح عرجون شيخ معهد الاسكندرية يزورنا ويشتغلنا في مسكراتنا. وكنت لاص مرة صابراً ولاعباً أساسياً في فريق الكرة الطائرة ثم كابتل الفريق بجامعة الأزهر وأنا أول ممثل لطلاب الجامعة في عيد العلم ورفعت علم الأزهر بحضور الرئيس جمال عبدالناصر في القاعة الكبرى بجامعة القاهرة. أيضاً كنت عضواً في اتحاد طلاب الجمهورية ثم عضواً بمنظمة الشباب. وعصر أول لجنة مركزية شكلت للشباب في مصر وتعلمت الكثير منها وإلى أصدقائه كبار تربطهم بهم علاقات وطيدة الآن. كل ذلك صنع في صلباً إلهادياً يقوهم في الدين والثقافة والسياسة ومناخ كثرة في الحياة. الآن أقرأ بهم في علوم ومعارف كتاب ق...

• وكيل الأزهر ماذا يسمع الآن وماذا يشاهد؟

— تشية خطيرة جداً مسألة ماذا تسمع وماذا تشاهد لأن التليفزيون لا يشجع على المشاهدة وأنا أشارك نشرات الأخبار وبعض البرامج كمرارية المائدة ثلاثية أو الاقتصادية التي تسي حياتنا.

• وماذا تسمع؟

— أسمع إناعة القرآن الكريم وبعض البرامج في الانذاعات الأخرى وفيه إناعة اسمها إناعة الكبار الآن اسمها بشلف وأسمع فيها حاجات كثيرة مهمة.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٨/٩ - ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قرار جمهوري بتعيين ٤ رؤساء جامعات جدد زيادة أعداد المقبولين بالكليات إلى ٢٣٥ ألف طالب

بالجامعات والمعاهد. كما يشمل
التقرير استحداث لعام الجامعي
الجديد وتطبيق قرارات المجلس
الأعلى للجامعات. تقرير تطبيق
الاحتياجات الخاصة للجامعات
والمعاهد أو لجهة الزيادة في أعداد
المقبولين واستكمال تجهيزات المباني
خلال أغسطس الحالي. كما تقرير
الانتقاء من تصويل الطلاب وإعداد
الجدول قبل بدء العام الدراسي.

عبد ربه رئيس الوزراء
رؤساء الجامعات الجديدة. أعلن
شهادة زيادة أعداد المقبولين في
الجامعات في العام الدراسي الجديد
إلى ٢٣٥ ألف طالب وطالبة. كما
تقرر زيادة أعداد المقبولين في المعاهد
إلى ٨٠ ألف طالب وطالبة. عرض
وزير التعليم العالي على رئيس
الوزراء تقريراً شاملاً حول سير
العمل في مكتب تصويل المقبولين

كتب - فتوح الشاذلي :
يؤيد الرئيس حسني مبارك
خلال ساعات، قراراً جمهورياً
بتعيين رؤساء جدد لأربع جامعات.
عرض الدكتور محمد شهاب وزير
التعليم العالي على الدكتور عاطف



المصدر : الوفا

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

القضاء الإداري يؤيد قرار وزير التعليم بإلغاء امتحانات نجل أمين الحزب الوطني في القاهرة

وسام كنجار، وإلا صار لمن التعليم سدى، ولا ضعى
أجد في تحصيله هباء. كشفت المحكمة تطابق إجابات
نجل مجاور، وطالب آخر حتى في الأخطاء اللغوية.
كما كشفت المحكمة، قيام قطاب الفاش بكتابة أجزاء
من الإجابة بخطه في ورقة الإجابة الخاصة بنجل
أمين الحزب الوطني. وقالت إن هذه الواقعة بالكلية
تؤكد وجود فشل جماعي بالعنى الذى لصدته للشرطة
من مصطلح الفشل الجماعى، لأن لجنة امتحان هذه
المرحلة تضم غير هذين الطالبين. صدر الحكم برئاسة
الاستشار مجدى حمادى، ومضوية المستشارين
عبد السلام الخنجر ومنير هبة القنوس، وسكرتارية
سنى هبلاية.

كتب - حمادى حمادة:
قضت محكمة القضاء الإدارى أمس، برفض الطعن
المقدم من حسين مجاور أمين الحزب الوطني بالقاهرة
ولآخرين ضد قرار الدكتور حسين كامل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم بإلغاء امتحانات أبنائهم في
اللائحة العامة هذا العام. أكدت المحكمة حدوث واقعة
الفشل الجماعى في لجنة مدرسة الجاويطى الثانوية
في قوافل التي أدى قطاب أحمد حسين مجاور
الامتحان أمامها. وكانت الواقعة قد كشفت عن واقعة
الفشل التي ارتكبتها نجل أمين الحزب الوطني بالقاهرة.
قضت المحكمة قرار وزير التربية والتعليم، وأكدت أن
قطاب الذين ارتكبوا واقعة الفشل ليسوا أملا لحمل



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

..وشروط جديدة للقبول بكليات الطب والصيدلة والهندسة بالأزهر

كتب - محمد خليفة:

قرر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وضع شروط للراغبين من الطلاب والطالبات الالتحاق بكليات الطب بجامعة الأزهر. تشمل الشروط الحصول على نسبة لا تقل عن ٧٥٪ من مجموع الدرجات في المواد للزمناء بالكليات وتشمل الأحياء، الفيزياء، الكيمياء كما شملت شروط الالتحاق بكليات طب الأسنان واللقاهرة وأسبوط وشعبة طب الأسنان بكليات طب دنات والقاهرة أن يكونوا حاصلين على نفس الشروط. وأكد الدكتور طه أبو جريشة نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون التعليم والطلاب أنه تم وضع شروط عادلة للقبول بكليات الهندسة لطلاب القسم العلمي علوم تشمل حصول الطلاب

بدين - أسبوط الحصول على ٧٥٪ من مجموعة الدرجات في المواد للزمناء وتشمل الرياضيات. اللغة الانجليزية، الاحياء، الفيزياء، الكيمياء كما شملت شروط الالتحاق بكليات طب الأسنان واللقاهرة وأسبوط وشعبة طب الأسنان بكليات طب دنات والقاهرة أن يكونوا حاصلين على نفس الشروط. وأكد الدكتور طه أبو جريشة نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون التعليم والطلاب أنه تم وضع شروط عادلة للقبول بكليات الهندسة لطلاب القسم العلمي علوم تشمل حصول الطلاب على نسبة لا تقل عن ٧٥٪ من الدرجات الكلية للمجموع والشعبة الثانية و ٧٥٪ من مواد الرياضيات للالتحاق بهذه الكليات وأشار نائب رئيس الجامعة في أن الطلاب الراغبين في الالتحاق بشعبتي التخطيط المعماري والمعمارة وكليات الهندسة لاختبارات القدرات بمعرفة الكلية للتمكن من صلاحياتهم. وتقرر الحال الراشدين في استكمال قدرات شعبتي التخطيط المعماري والمعمارة بالشعبة العامة بكلية الهندسة.



المصدر : السوفيسد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات التاريخ : ١٨ / ٢ / ٢٠٠٠

دعيب، يبحث الاستعداد للعام الجامعي الجديد

تناقش الدكتور علفف عبيد رئيس مجلس الوزراء، مع الدكتور عبيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، في اجتماعه أمس الاستعداد للعام الجامعي الجديد والإجراءات التي اتخذها المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن. صرح الدكتور عبيد شهاب، عقب اللقاء بأن عرض على رئيس الوزراء تقريراً شاملاً حول سير العمل في مكتب التنسيق لهذا العام وقال أن عدد اللقبولين خلال للرحيل الثلاث لكتب التنسيق هذا العام، سيصل إلى ٢٢٥ ألف طالب وطالبة بالإضافة إلى ٨٠ ألفاً بالمعاد العليا.

وقال الدكتور شهاب أنه عرض على الدكتور عبيد الاحتياطات العملية للجامعات والمعاهد العليا، لمراجعة الوزارة في عدد للقبولين هذا العام، مؤكداً أنه سيتم تغيير هذه الاحتياطات بصورة عملية بالإضافة إلى الاحتياطات الجامعية على الذي للتوسط والعبيد، كما عرض فكرة ور شهاب على رئيس الوزراء، ما تم من إجراءات نمو استكمال للكن الجامعية والمعلم والملازم والبراني ومساندتها.

وأعلن الدكتور شهاب أنه تنقو خلال الاجتماع مع الدكتور عبيد طي أن يتم تحويل الطلاب في مختلف للراحل قبل اسبوعين من بدء الدراسة، بالإضافة إلى الانتهاء من توزيع الطلاب وأعداد للقبولين الدراسية حتى تكون الصورة كاملة في بداية العام الجديد في ١٦ سبتمبر القادم لهذا العام الدراسي بصورة جادة.



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٩

رحلة كل يوم

- الحمد لله عملية عليه السلام.
- طب وبعدين؟
- فشلت العملية..
- طب ليه؟
- الدكتور كينتون نسي
السبوطيات في بطن
القضية!!

●●●
- شفت الأمم المتحدة
عملت إيه؟
- خير.. عملت إيه؟
- قررت اتفاقية المعالجة
الجريمة العالمية المنظمة.
- أنا مش فاهم يعني إيه
الجريمة العالمية للمنظمة؟
- يعني الإدلاء بصوتك في
صندوق خشب!!

●●●
- طب والحل إيه؟
- في إيه؟
- في هذه الأعباء الكبيرة
التي دخلت كلية الطب.
- الحل موجود.
- إيه هو؟
- ما تعمل ثلاث كليات..
كلية للأنف وكلية للآذن
وكلية للحجر!!

●●●
- يا فندم موضوع
للحاميين عامل إزعاج.
- بسيطة.
- أزي.
- حولوا الموضوع للجنة
شئون الأحزاب.
- طب ليه لجنة الأحزاب؟
- هاتلقى النقابة!!

●●●
- خبيبي اخدا لازم
استغلوا بلمة.
- يعني إيه خبيبي؟
- اخدا اتفقنا مع مصريين
تاخد ٧٣ مليون جنيهه
ودرفع زبالة.
- خبيبي يا صخيخ.. بس
تخسيف الزبالة دي بالذات
موس لخصاصنا.
- إمال لخصاص مين؟
- لخصاص الدستورية
العليا!!

نؤاد نواز



الصدر : المجلد ١٠ / العدد ١ / ٢٠٠٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤٣٠ / ٥ / ١٤٣١

الدراسات والبحوث

من أوراقي الجامعية - ٥

جابر عصفور

■ كان قرار مجلس جامعة القادسية (في ١٨/٧/١٩٩٢) بالموافقة على تقرير اللجنة العلمية برئاسة ترقية نصر أبو زيد بمثابة استسلام إلى ضغوط قيار التسلل السياسي داخل جامعة القادسية وخارجها على السواء. ولولا ذلك ما كان يمكن لمجلس علمي يتكون من مطوعة العلماء، أن يتغاضى عن اللغة غير العلمية لتقرير الترخيص الذي اعتمدته لجنة الترفيعات، أو يتجاهل الاعتراضات الجذرية والتصوبيات التي لا تقبل الجدل في التقرير. العلماء الذين آمنه ووافق عليه بالإجماع مجلس قسم اللغة العربية فضلاً عن التقرير المؤازر الذي آمنه ووافق عليه بالإجماع كذلك مجلس كلية الآداب. ولم يكن هناك من معني لعدم اطلاع أعضاء مجلس الجامعة على أي تقرير إلا وجود رغبة مسبقة في إغلاق أبواب النقاش حول الموضوع، وتعمد مقصود في الوصول إلى نتيجة ترضي جماعات الضغوط للتسلل على نحو مباشر أو غير مباشر، أو على الأقل تجنب رئاسة الجامعة حرج أو خطر مواجهتها. ولذلك فإن هذا القرار بقدر ما كان تكوفاً عن التقاليد الجامعية العلمية، وتخلياً عن الهدف الجبري لمبدأي البحث العلمي وأصوله، كان مزمرة للتيارات النفية داخل الجامعة وخارجها. وكان من الطبيعي أن يعبر المتسبون إلى هذه التيارات عن إحباطهم وعن رفضهم للقرار. كما صاغوا صاغوا مخالفتهم من حيث هم أساتذة تنتهك المؤسسات التي يعبرون من خلالها عن أرائهم. ولم ينتهم إدانة التقرير الذي يهيم زميلاً لهم بالفكر والإبداع، ويشك في عقيدته بكمالات وجارات لا تمت للتقييم العلمي بصلته. وذلك بدلاً من تقييم الإنتاج العلمي لهذا الزميل وفقاً لأسس التقييم الموضوعية المتعارف عليها. ووفقاً لما تنص عليه قواعد نظام العمل في اللجان

العلمية القائمة الصادرة عن المجلس الأعلى للجامعات. وقد حذا الباحثون الشبان من العبدین والمدرسين للماسميين ومنسوبي اللغة حذو أساتذتهم، فتقدموا إلى رئيس جامعة القادسية ببيان أكثر حدة في نبرة احتجاجه ورفضه، مطالبين أن قواعد نظام العمل في اللجان العلمية للنصوص عليها من المجلس الأعلى للجامعات لم تتج، وأن التقرير الذي صدر باسم اللجنة العلمية يتخالف هذه القواعد التي لم تنص صراحة أو ضمناً، على أن العقيدة تقتل معياراً من معايير التقييم العلمي، وأن كلاً من تقرير اللجنة وصوف إدارة الجامعة الذي سانه واعتمده، من دون أن يكثر بكل من تقريرتي مجلس أساتذة قسم اللغة العربية ومجلس أساتذة كلية الآداب، بعد انتهاكاً صريحاً وعدوانياً يتجاً على قواعد العمل المنظمة اللجان العلمية. وبمثل سابقة خطيرة في تاريخ جامعة القادسية، ويضيف التقرير خوفاً أخذ يخامر هؤلاء الباحثين الشبان من أن يكون استخدام مناهج البحث المعاصرة، بما تتضمنه من مصطلحات ومفاهيم جديدة غريبة باللغة والعقليات التقليدية الجامعية، مبعث ريبة وشك عند بعض أعضاء لجان الترفيعات الذين لا يتابعون تطور المناهج المعاصرة وتقدمها، الأمر الذي يجعل إمكان تحديث البحث العلمي في مصر ومراقبة المعرفة العلمية للمعاصرة معكوماً عليهما بالمثل. وبمضي الباحثون الشبان في بيانهم، مؤكدين عظيم احترامهم للاداب كلاً. وفي الوقت نفسه، خشيتهم من أن تكون هناك

مفاسدة بتاريخ جامعتهم وبشروطهم العلمي لحساب مجموعة من المصالح الصاعدة، أو الخافوا التي لا تثيق بالتقاليد العلمية للجامعات العريقة. واتصور أن هذه كانت المرة الأولى التي يصل فيها الاحتجاج على قرار مجلس الجامعة برئاسة ترقية استناد إلى درجة كتابية بيانات مضادة للقرار، وتجمعات محتجة عليه، داخل الجامعة. وذلك بسبب استعزاز القرار للجان لا يستهان به من الرأي العام الجامعي الذي تزلزلت إليه أثناء هذه الترفيعات وملاساتها. وكان القرار من منظور هذا الجانب تعبيراً عن تخلي إدارة الجامعة عن القيم العلمية التي جامد الجامعيون الرواد في تأسيسها. فداً عن استقلال الجامعة ضد فوتين لا تزالان تضغطان عليها: قوة الدولة التي تسعى، فلناً، إلى التمثل السياسي في الشؤون الجامعية، ابتداء من أعداد الطلاب وانتهاء بفصل الأساتذة، وقوة للتصعب الديني التي لم تكف عن منازعة الجامعة منذ إنشائها.



المصدر: الجلد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٥/٨/٩

ولكن وإنتاجة مرة أخرى إلى اللجنة نفسها، ولكن نصر ظل على رفضه الصامد للحوار مع أحد حول إمكان التقدم إلى هذه اللجنة التي أساست إلى نفسها، قبل أن تسمي إلى تقاليد الجامعة، يوم وافقت على تقرير التكفير الذي كتبته عبدالمصير شامين.

وكان من الطبيعي أن يعذر الموقف مختلفاً، بعد أن تفتتت لجنة الترفيحات جزئياً، وذهبت منها إلى الأبد الشخصيات التي اعتمدت التكفير نهجاً في النظر، وبطلت إليها للمرة الأولى شخصيات تقدر البحث العلمي حق قدره.

وتعرف معنى القيم العلمية والتقاليد الجامعية التي لا ينبغي الانحراف بها عن غاياتها الجليلة.

وكان من نتيجة ذلك أن تقدم نصر أبو زيد إلى اللجنة الجديدة بالأعمال التي راها صالحة لتمثيل إنتاجه الفكري. وتقوم اللجنة - بعد أن أحالت كلية الآداب الإنتاج إليها بتاريخ ١٩٩٥/٧/٢١ - بتشكيل لجنة ثلاثية، مكونة من محمود علي مكي ومصطفى ممدوح ومصطفى المصري الجويني. وكان ذلك بمحض اتفاق

اللجنة الدائمة التي مرجعت على أن تسع في حال التقدم مرة ثانية للترقية - عضواً من اللجنة الأولى، وكان الأستاذ الدكتور محمود علي مكي هو هذا

المعز بإجماع أعضاء اللجنة الدائمة. وتابعت اللجنة الثلاثية عملها إلى أن فرغت منه، وكتب الأعضاء الثلاثة تقارير إيجابية تشيد بالإنتاج الذي تكوّن هذه المرة من تسعة أبحاث، أهمها

بحث جديد عن «القرآن» العالم بوصفه علامة، وبحث ثان عن «الربا» في العصر المملوكي

المصري، ويبحثان قسماً مركبة للجزاء وه التوريل في كتاب سيديويه، وهيوت جديدة عن «اللسنة الدينية واليسع من السنة» جديدة

ومشروع النهضة بين التوفيق والتفريق، وعمسة النافذ المدائني، والتفكير في زمن التكفير، والمرأة في خطاب الأزمنة.

وفحصت اللجنة الدائمة تقارير الحكمن الثلاثة التي وردت ما بين الحاضر والعشرين في

نيسان (أبريل). وانتهت في جلساتها المنعقدة في السابع والعشرين من نيسان إلى الأخذ بتقرير

الأستاذ الدكتور محمود علي مكي ليعبر في مجمله عن رأيها الجماعي، وتقرر استبعاد

عطين هما: «التفكير في زمن التكفير» والمرأة في خطاب الأزمنة، وذلك لعدم صلتها بالبحث

العلمي الأكاديمي في قسم اللغة العربية وأدائها. وروت اللجنة، في السابع والعشرين من نيسان (أبريل) ١٩٩٥، أن الإنتاج المقدم الياتي يكفي

لترقية نصر أبو زيد لدرجة استاذ في قسم اللغة العربية وأدائها بجدارة. وكان تقرير اللجنة

ينتهي على النحو الآتي:

ومذ أن أصبحت مركز التقل للتعرفه الفنية الصاعدة لمؤسسات المجتمع المدني وتطلعاته.

وأحسب أن سخط الطليعة الجامعية على موقف الإدارة للتحاليل أمام سخط التعصب

الديني، واستسلامها لشروطه، قد دفع هذه الطليعة إلى استرجاع مواقف رجال من أمثال

أحمد لطفي السيد وعبدالحق ثروت وعلي يكن ولة حسين ومحمد حسين فيكل وغيرهم من

الذين أرسوا القواعد الأولى لعني الجامعة، وقاموا بضغوط هذا التعصب مقاومة مجينة

أسهمت في ترسيخ التقاليد الجامعية الأصلية. وأصبحت كذلك أن هذا السخط استسعى في

ذاكرة الطليعة الجامعية المعارك التي فرض بها هذا التعصب بعض مواقف التراجع على

الجامعة في تاريخها للمتمد. وهو التاريخ الذي شهد إغلاق القسم الثماني سنة ١٩١١ بسبب

تعصب للتصحيح، وشهد فصل منصور فهمي بعد ذلك بسنوات قليلة بسبب أطروحة عن

«المرأة في الإسلام»، وقيل لك بقليل إلغاء المناقش مع جرجي زيدان لتكريس تاريخ

في الإسلام بسبب أنه مسيحي، وذلك في السلسلة نفسها التي ضمت ما عناه طه حسين

بسبب كتابه «في الفصح الجاهلي»، وهي السلسلة التي امتدت حلقاتها إلى محمد أحمد

خلف الله بسبب أطروحة التي ردت عن «اللس في القرآن»، ووصلت إلى منع ترقية نصر أبو

زيد بسبب نهجه الاعتزالي في نقد الخطاب الديني.

والملك وأصلت الطليعة الجامعية سعيها، داخل الجامعة، إلى تغيير الأوضاع بما لا يهدد

مستقبل البحث العلمي، ولحسن الحظ والت رواج للتغيير أمال هذه الطليعة، فخرج رئيس

جامعة القاهرة الدكتور مامون سلامة من منصبه بسبب بلوغه السن القانوني، وجاء رئيس جديد

للجامعة هو الدكتور مفيد شهاب الذي نظر إلى التغيير من منظور مغاير، خصوصاً بعد أن

أخذت القضية أبعاداً عالية إلى جانب أبعادها العلمية والقومية، وفي ظل شروط مختلفة

ارتبطت بتغييرات حكومية جديدة، أهمها رفض محاولات التوسط للصالحية بين الحكومتين

ومجموعات التطرف الديني، ومن ثم إزالة السريجان عن هذه المحاولات، وعلى رأسهم وزير

التعليم وكل للتصديق به في هذا الشأن. وكان تطرقت تشكيل اللجنة العليا للترقيات بالجامعات

المصرية، في شهر كانون الثاني (يناير) سنة ١٩٩٥ علامة دالة على تغيير جديد وأحد، خصوصاً بعد أن اكتسبت اللجنة السابقة

سمعة سيئة لم تتخلص منها قط، وأذكر أن رئيس اللجنة القديمة، استأنا الدكتور شوقي ضيف، كان يلح على نصر أبو زيد ليتقدم



المصدر: الحياة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٠ / ٨ / ١٠

• وبعد، فإننا نعد أن استمرارنا الأعمال
على حدة، وبعد تقويتنا لكل منها، نخلص إلى
هذه النتيجة، وهي أن جهودنا العلمي المتنوع
الغني يقدم لنا باحث واسع القدم في مجال
البحث العلمي، قارئاً مستمتعاً لقراءتنا الفكرية
الإسلامية محيطاً بفرصته المختلفة ما بين
الدراسات الإسلامية من أصول وعلم كلام وفقه
وتصنيف ودراسات قرآنية وولاعة وعلم لغة، وهو
مع تعمقه في دراسة هذا التراث لا يقل أمامه
مكتوب الزمان، بل يتخذ منه موقفاً نقدياً
صريحاً، ولكنه لا يتخذ إلا بعد أن يستوعب
القضايا التي يتعرض لها، ويستقصي بعضها،
ويستعين في هذا البحث بالناهج العلمية
والحديدة، وهو بعد ذلك مفكر متحرر لا يتخفى
إلا الحقيقة، وإذا كان في أسلوب تناوله لبعض
القضايا شيء من الصفة، فإن ذلك يرجع إلى
حدة الأزمة التي يعيشها عالمنا العربي
والإسلامي الناصر، مما يقتضي أن تنفض
أمراضه ويجري في صراحته، حتى يكون علاج
لك الأمراض على أساس سليم، والبحث
الأكاديمي الجامعي لا ينبغي أن يكن في عزلة
من مشكلات المجتمع، وإنما يجب أن يشارك في
مناقشة هذه المشكلات وإقتراح الحلول لها بقدر
ما يسمح للباحث اجتهاده. ومن هنا فإننا نرى أن
هذا الإنتاج كفيل بأن يرقى به الدكتور نصر
حامد أبو زيد إلى درجة أستاذ بكل جامعة، ومن
الله نستمد الأمن ونستلهم التوفيق.

وأرسلت اللجنة تقريرها النهائي إلى مجلس
الكلية الذي وافق عليه - بعد موافقة القسم -
في جلسته التي انعقدت في العشرين من أيار
(مايو) سنة ١٩٩٥، وبعد ذلك وافق عليه مجلس
الجامعة برئاسة الدكتور مفيد شهاب في يوم
الأربعاء، أول شهر حزيران (يونيو) من السنة
نفسها. وقال نصر أبو زيد حقه في الترقية التي
كان يستحقها منذ المرة الأولى، لكن بعد أن
أصبحت هذه الترقية مشكلة تشغل الرأي العام
خارج الجامعة، وتثير من الجدل ما يزال يشغل
الحياة الثقافية إلى اليوم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٣ / ١٩٥٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الأخيرة للتنسيق تبدأ الثلاثاء بحد أدنى ٥٠٪

١٤ ألف مكان بالجامعات و٧٥ ألف بالمعاهد أمام بقية الناجحين بالثانوية

كتبه هانى المكاوى

أعلن مكتب تنسيق القبول بالمعاهد والجامعات عن وجود ١٤ ألف مكان خال بالكليات الجامعية و٧٥ ألفاً بالمعاهد العليا وللتوسعة أمام بقية الطلاب الناجحين بالدرج الأول والثانوي

وسمح على فشل شيل وكيل الوزارة المشرف على التنسيق بأن معظم الأساتذة الشاغرة أمام طلاب الشعبة العلمية بكليات الزراعة والحقوق والدرية الثرية والموسيقية

والشأن إلى وجود أماكن بجامعة القاهرة لطلاب هذه الشعبة والزراعة والحقوق للتناسب ودرية التي وحقوق للتناسب إلى صفوف والمعاهد الفنية للتمريض والأورام وأقسامهم بجامعة الاسكندرية أماكن والزراعة والدرية الثرية والموسيقية والدرية ودرية ابتدائي ممرسى مطروح

وإضاف في جامعة عين شمس توجد كليات الزراعة وحقوق للتناسب نوعية الموسيقية وجامعة اسبوط بها كزراعة وكلية التمريض ومعهد التمريض ودرية ابتدائي بالراوى الجديد وحقوق للتناسب ودرية رياضية وخدمة اجتماعية للتناسب والدرية النوعية إلى جامعة جنوب الراوى يوجد الخدمة الاجتماعية بأسوان وفى تمريض سوهاج والدرية النوعية بذا ودرية ابتدائي بالبحر الأحمر الأصغر

وإلى جامعة حلما يوجد حقوق للتناسب والدرية الرياضية ودرية نوعية وزراعة كفر الشيخ وقال فشل أنه يوجد في جامعة المنصورة أماكن شاغرة في الزراعة وحقوق للتناسب ودرية نوعية ودرية رياضية بين ودرية ابتدائي بمياط

وإلى جامعة القراقرز يوجد الزراعة والحقوق للتناسب والدرية الرياضية والدرية النوعية والمعهد العالي للكافة الانتاجية

وإلى يها يوجد أماكن بكليات حقوق للتناسب وزراعة للدرية النوعية والدرية الرياضية في يها

وإلى جامعة حلوان يوجد أماكن بطوق للتناسب والدرية الفنية والدرية للموسيقية والشعبة الاجتماعية للتناسب والدرية الرياضية بين ونوات إلى جامعة التي يوجد أماكن والزراعة ودار علم

التناسب والدرية الرياضية بين ونوات والدرية النوعية وكلية التمريض

وإلى جامعة المنوفية توجد أماكن والزراعة والدرية الرياضية بين ونوات وحقوق للتناسب والدرية النوعية وكلية التمريض وإضاف أنه في جامعة قناة السويس توجد أماكن والزراعة

والدرية شعبية الاقتصاد منزلى ودرية رياضية والدرية النوعية إلى بورسعيد توجد أماكن وبكليات الزراعة بالتمريض والمعهد العالي للحاسب ببيروسيه

وأكد على فشل شيل أنه مازال أمام طلاب الشعبة العلمية جميع الأساتذة بالمعاهد الفنية التجارية والصناعية والمعاهد المهنية وجميع المعاهد الخاصة العليا عدا معهد اخبار اليوم والطيران والمعهد العالي للفلسفة والتكنولوجيا الطيران ومعهد هندسة المعادن العالي للتكنولوجيا

بالمصالح والمعالي للتدريسات التعاونية بالمندرية والمعالي للأدارة بمصر الجيكية وطول المعاسير بالنصودة ومعهد الكمبيوتر بسوهاج وإرفيح للشرف إلى للتنسيق أن عدا كبيرا من طلاب المرحلة الثانية تركوا ١٤ ألف مكان شاغرة بالكليات الجامعية وقرروا الالتحاق بهذه المعاهد يها من فرصة عمل بعد التخرج

ومن جانبه أكد إبراهيم عليه مدير عام مكاتب التنسيق أن طلاب الشعبة الانبيى مازال أمامهم

أماكن بكليات الحقوق للتناسب موجه بالانفاس إلى الية الية جميع الأساتذة بالاعدا الخاص عدا معهد اخبار اليوم للشعبا وقال أن جامعة القاهرة بها أماكن وحقوق للتناسب ودرية

نوعية وحقوق للتناسب إلى صفوف وجامعة نوعية وحقوق للتناسب في الحقوق والدرية النوعية الاسكندرية بها أماكن في الحقوق والدرية النوعية

ودرية مرسى مطروح جامعة عين شمس بها درية نوعية ودرية موسيقية وجامعة اسبوط بها

حقوق للتناسب ودرية رياضية ودرية ابتدائي بالراوى الجديد ودرية نوعية وجامعة جنوب

الراوى بها درية نوعية ودرية ابتدائي بالبحر الأحمر وجامعة حلما بها حقوق للتناسب وجامعة المنصورة بها حقوق للتناسب ودرية موسيقية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٣ / ٢٠٠٠

للشعب والخدمات الصحفية والمعلومات

بموت خير وفتية للتصوير وتربية نوعية دمايط
وجامعة الزقازيق بها حقوق لتتساب بالزقازيق
وولها والمعهد العالي للكلية الانتاجية والتربية
التوعية فرع بنها وقال انه في جامعة حلوان توجد
اماكن في حقوق لتتساب وتربية فنية وتربية
موسيقية وتربية رياضية وجامعة الخوفية بها
حقوق لتتساب نوعية موسيقية لشعوب وجامعة
قناة السويس بها تربية رياضية في بورسعيد
والمعهد العالي للحاسب في بورسعيد وقال محمد
مستخدم نائب مدير مكتب التنسيق ان الرحلة
الثالثة والأخيرة تبدأ بالنسبة لبقية الفائزين
بالجائزة الأولى والثانية يوم الثلاثاء القادم وابتداء
ثلاثة أيام بعد ان ياتي ١٥ لطلاب الفئتين العلمية
والادبية
وأشار الى ان مكتب التنسيق سوف يجهز
توزيع مؤلف الطلاب على الكليات والمعاهد انتظاراً
لنتيجة الدور الثاني والثانية العامة التي تبدأ
استعداداتها يوم ١٩ أغسطس الحالي وأكد ان
مكتب التنسيق يقوم بتوزيع جميع الطلاب مرة
واحدة



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات المدنية والمعلومات

قبول دفعة جديدة بمعاهد أمناء الشرطة

كتب - مصطفى عبد العزيز :

تقرر قبول دفعة جديدة في معاهد أمناء الشرطة ومندوبى الشرطة للعام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١ البالغ عددهم ٥٥٩٢ طالبا من بينهم ٢٨٩٢ لعهد أمناء الشرطة والقاهرة والقليوبية و ١٧٠٠ لعهد مندوبى الشرطة والقاهرة وسوهاج.

صرح اللواء أحمد سرى مساعد وزير الداخلية للتدريب وقوات الأمن في مؤتمر صحفي عقده أمس أن وزارة الداخلية تحرص على تعزيز قدراتها الأمنية باختيار الشباب المتميزين لقبولهم بمعهد أمناء الشرطة من حملة الثانوية العامة وشهادة أتمام المرحلة الاعدية لعهد مندوبى الشرطة.

وأضاف أن الوزارة أعدت خطة لتوزيع الشريطين من معاهد أمناء الشرطة ومندوبى الشرطة لمد الاحتياجات الأمنية.

وأضاف اللواء نعيم المكي مدير الإدارة العامة للمعاهد أمناء الشرطة أن بيع كراسات الالتحاق بهذا امتحانا من السبوت القادم، وأنه شهر على أن تبدأ الاختبارات بالمعهد يوم ٢٦ أغسطس الجارى، وأوضح أن شروط الالتحاق بمعهد أمناء الشرطة يقتضى أن يكون الطالب مصري الجنسية، حسن السمعة، حاصل على الثانوية العامة أو ما يعادلها العام الحالي أو السابق ولا يقل الطول عن ١٧٢ سم وعرض الصدر عن ٨٧ سم وأن يكون لائقا صحيا ونفسيا ولا يكون متزوجا أو سبق الحكم عليه ولا يزيد سنه على ٢٢ عاما في أول أكتوبر ٢٠٠٠.

وأشار إلى أن المعهد وضع شروطا جديدا تتضمن أن يقر الطالب رولى امره متضامنين به كل ما يتفق على الطالب في حالة الاستقالة وأنه لم يسبق له الحلاج النفسي أو العلاج من الألمان أو العلاج بالليزر.



المصدر : السوفند

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

قبول حملة دبلوم المعلمين بكليتي التربية في القاهرة وتفتنها الأشراف

أعلن الدكتور أحمد صبر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن الطلاب الذين تقدموا إلى مكاتب التنسيق بالقاهرة والإسكندرية والاسكندرية على دبلوم المعلمين الأزهرى لعام ٢٠٠٥ لهم فرصة الالتحاق بكليتي التربية بالقاهرة ومدينة تفتنها الأشراف بالبحرية. وأشار رئيس جامعة الأزهر إلى أن هذه الفئة من الطلاب يعملون بالتدريس في المعاهد الأزهرية أو مدارس التربية والتعليم لمدة ٥ سنوات فور تخرجهم من الكلية دون انتظار مراحل التمهيد والمؤسسات الحكومية الأخرى. وأكد الدكتور أحمد صبر هاشم «لأنه لا بد أن شروط القبول بكليتي التربية بالقاهرة وتفتنها الأشراف تشمل حصول الطالب الحاصل على دبلوم المعلمين الأزهرى على ٧٠٪ على الأقل من المصروف الكلى لدرجات الدبلوم. كما تتضمن الشروط أن يكون الطالب متوقفاً للدراسة أو حاصلاً على إجازة دراسية إذا كان موظفاً. كما تشمل الشروط قيام الطالب بكتابة تقرير منه يتضمن عدم عمله في أي جهة حكومية أو خاصة بعد توبه الكلية وحذر رئيس جامعة الأزهر الطلاب للطلاب الذين لا يلتزمون بالشروط بتعرضهم للفصل من الدراسة بالجامعة.



المصدر : السوفند

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢

للشؤون والخدمات الأكاديمية والمعلومات

آخر أغسطس... إعلان نتائج التنسيق بجامعة الأزهر فتح باب القبول خارج التوزيع الجغرافي بكليات القاهرة

كتب - محمد خليفة:

من تمديد امتحانهم الدراسية وأكد ماضى أن
شعبة الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية بكلية
اللغات والترجمة تقبل الطلاب خارج التوزيع
الجغرافى، وأى لوزج جامعة الأزهر للبركات وإيمان
الدكتور صلاح جاد، نائب رئيس الجامعة للدراسات
لأنه تقرر قبول كليات نون التوزيع بشرط السكن داخل
سوق كليات كليات الدراسات الإسلامية بالقاهرة
شعبة كليات اللغات والترجمة وتسم اللغة الألمانية واللغة
الإسبانية. كما تقرر قبول كليات شعبة العربية
والتكوين بكلية الدراسات الإسلامية والعربية
بالقاهرة، وترى مجلس الجامعة قبول كليات نون
التوزيع بشرط التوزيع الجغرافى بشعبة الصحافة
وإعلام بكلية الدراسات الإسلامية والعربية
بالقاهرة.

تعلن جامعة الأزهر نتائج القبول بالمرحلتين
الأولى والثانية للتنسيق بالقاهرة والأقاليم آخر
شهر أغسطس الحالى. وتقرر فتح باب القبول
خارج التوزيع الجغرافى لكليات الهندسة
الإسلامية والدراسات الإسلامية والعربية،
والتجارة واللغات والترجمة بالقاهرة، كما يقبل
الطلاب خارج التوزيع الجغرافى بشعب الترجمة
العربية والإنجليزية بكلية اللغات والترجمة،
مرحى بذلك الوزارة الدكتور أحمد عمر هاشم
رئيس جامعة الأزهر وأضاف أن جامعة الأزهر
أخذت هذه القرارات لتسهيل على الطلبة
والطلبات فى زيادة الفرص أمامهم لتكميلهم



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٢ ألفا و٩٧٨ مكافئاً خاليا للمرحلة الثالثة بالجامعات في ١٠٥ كليات

صرف أوراق الدبلومات الفنية نظام ٥ سنوات والمعاهد من بعد غد

أعلن أمس الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه يتبقى ١٢ ألفا و٩٧٨ مكافئاً بالجامعات لطلاب المرحلة الثالثة والأخيرة في ١٠٥ كليات، بالإضافة إلى ٦٠ ألف مكان بالمعاهد العسكرية والخاصة والمتوسطة. وأضاف أن هناك ١١٧٠ مكاناً بجامعة القاهرة، و٦٩٨ بالاسكندرية و٧٤٦ بعين شمس و١٩٨٥ بأسسوط و٤٠٩ بجنوب الوادي و١١٢٤ بكافا و٨٨٦ بالمنصورة و٣١٧٢ بالزقازيق و١٧٧٠ بطولان و١٩٠ بالفيها و١٠٥ بالمنايا و٤٤٧ بقتاة السويس.

ويصرح الدكتور عبد الحميد شلبس الركن الأول لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ بعد غد، في صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على الدبلومات الفنية نظام السنوات الخمس ودبلومات المعاهد الفنية، ولادة ٦ أيام بالمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات وبعد اثني ٧٥. وسيبدأ المكتب من الأرياء للقبول ولادة يومين في صرف وقبول أوراق الحاصلين على دبلومات المدارس الصناعية والفنية المتقدمة. وتلوم المعاهد التجارية نظام السنوات الخمس، بعد اثني ١٠، وبعد اثني ٧٠ للجامعة العمالية تخصص كهرباء وميكانيكا، و٦٥ للشعب الهندسية بالمعاهد العمالية الخاصة، و٦٠ بالمعاهد العمالية الخاصة للتجارة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٣

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

أماكن الخدمة ونزاعية عامة مشتهر
٢٩٧ مكانا ونزاعية تربوية مشتهر ٧٩ مكانا
الطبية وأبلى تدرّيس الزقازيق ٣٦ مكانا
الطبية وأبلى تدرّيس بنها ٢٥ مكانا العلمية
وتربوية لبنية بنها ٢٢ مكانا العلمية وتربوية
وراضية بنين بنها ٦١ مكانا وتربوية وراضية
بنين الزقازيق ١٨٢ مكانا وتربوية وراضية
بنات الزقازيق ٤٦ مكانا وبرعية موسيقية
الزقازيق ٦ أماكن للخدمة.
[] جامعة حلوان وبها ١٧٧٠ مكانا في ٦
كليات موزعة على أسس: حقوق لتتسلي
حلوان ٣٧١ مكانا للخدمة و ٢٣٩ للأبوية
وتربوية لبنية حلوان ١١٢ مكانا العلمية و ٩٥
للأبوية وتربوية موسيقية حلوان ٥٥ مكانا
الطبية و ٤٨ للأبوية وراضية بنين القاهرة
٤٣٨ مكانا العلمية و ١٠٦ للأبوية خدمة
لبنية لبنية لتتسلي حلوان ١٤٩ مكانا للخدمة
و وراضية بنات القاهرة ٢٧٧ مكانا للخدمة
[] جامعة للتبأ بها ٥١٩ مكانا في ٧
كليات موزعة على أسس: كلية للتدرّيس
التبأ ٢١ مكانا ونزاعية للتبأ ٣٣٩ مكانا وأبلى
تدرّيس للتبأ ٣٠٠ مكانا للخدمة وبارالعلوم

التتسلي موجه للتبأ مكان واحدة للخدمة
وتربوية وراضية بنين للتبأ ٨٥ مكانا للخدمة
وتربوية وراضية بنات للتبأ ٣٦ مكانا للخدمة
وتربوية موسيقية للتبأ ١٧ مكانا للخدمة.
[] جامعة للتزاقق وبها ١٠٥١ مكانا في ٦
كليات موزعة على أسس: حقوق لتتسلي
الكوم ٢٠٧ أماكن العلمية و ٤٤ للأبوية وتربوية
موسيقية لتتسلي ١٠ أماكن العلمية و ١٢ للأبوية
ونزاعية شين الكوم ٣٣٢ مكانا العلمية وأبلى
تدرّيس شين الكوم ٢٠ مكانا العلمية و وراضية
بنين شين الكوم ١٥ مكانا للخدمة و وراضية
بنات شين الكوم ١١ مكانا للخدمة.
[] جامعة قنّة الموسى وبها ٤٤٧ مكانا في ٨
كليات موزعة على أسس: تربوية وراضية
بنين بورسعيد ٧٣ مكانا للخدمة و ١٠ للأبوية
ونزاعية الاستماعية ٣٣٦ مكانا للخدمة ونزاعية
برعية التدرّيس ٦٦ مكانا العلمية وأبلى تدرّيس
الاستماعية ٣٠ مكانا العلمية ولزاعية وراضية
الاستماعية ٣٦ مكانا العلمية ولزاعية لبنية
بورسعيد ٦ أماكن العلمية ولزاعية لبنية
بورسعيد ٢ أماكن العلمية ولزاعية موسيقية
بورسعيد ٧ أماكن للخدمة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدء امتحانات الدور الثاني بالقاهرة والجيزة الخميس

كتبت - إناس حليق:

أعلنت الإدارة العامة للإمتحانات بوزارة التربية والتعليم مواعيد امتحانات الدور الثاني لطلبة الشهادة العامة والتمهيدية لثانوية عام ١٠ أغسطس وتقرر أن تكون مواعيد امتحانات الدور الثاني للشهادات العامة لجانها القاهرة ٢٥ أغسطس:

المصف الثاني الابتدائي من ١٥ إلى ١٦ أغسطس والمصف الخامس الابتدائي من ١٧ إلى ٢١ أغسطس وشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (عام - مكافئ - صم) من ٢٢ إلى ٢٨ أغسطس وشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (التقسيم النهاري) من ١٠ إلى ١٦ أغسطس وشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (الرياضي) من ٢٢ - ٢٨ أغسطس أما بالقسمة لامتحانات التثاقف والقاهرة فقد تحدد يوم ١٠ إلى ١٢ أغسطس للمصنف الأول والثاني الابتدائي، ومن ١٠ إلى ١٤ أغسطس للمصف الرابع الابتدائي، ومن ١٠ إلى ١٦ أغسطس للتثاقف الإعدادي العام والرياضي، ومن ١٧ إلى ٢٣ أغسطس للتثاقف الإعدادي للنهاري، ومن ١٠ إلى ١٦ أغسطس للمصف الأول والثاني الثانوي (عام والرياضي) ومن ١٠ إلى ١٦ أغسطس للتثاقف الثانوي (تجاري - صناعي - مهني).

أما بالقسمة لمرافيد امتحانات الدور الثاني للشهادات العامة لجانها الجيزة فقد تحدد يوم ١٩ إلى ٢٠ أغسطس للمصف الثالث الابتدائي، ومن ٢١ إلى ٢٦ أغسطس للمصف الخامس الابتدائي، ومن ١٠ إلى ١٦ أغسطس لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (عام - رياضي - مكافئ - صم) ومن ٢٦ إلى ٢٦ أغسطس لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (التقسيم النهاري) وبالقسمة لامتحانات التثاقف تحدد يوم ١٩ إلى ٢٠ أغسطس للمصنف الأول والثاني الابتدائي، ومن ١٩ إلى ٢٢ أغسطس للمصف الرابع الابتدائي، ومن ٢٦ إلى ٢٦ أغسطس للمصنف الأول والثاني الإعدادي (عام رياضي - مكافئ - صم) ومن ١٩ إلى ٢٤ أغسطس للمصنف الأول والثاني الإعدادي (مجهز) ومن ١٠ إلى ١٦ أغسطس للمصف الأول والثاني الثانوي العام والمصنف الأول والثاني الثانوي المهني.



المصدر : الأناضول

التاريخ : ١٥ / ٣ / ٢٠٠٥

للشعر والخدمات الصحية والاعلانات

رئيس جامعة عين شمس،

بدء القبول بالمدن الجامعية ١٢ أغسطس قبول ٩ آلاف طالب وطالبة جدد

السفارة للجاسية على أحدث نظم
المنفعة.

كما تم تطوير المطعم الخاص
بالطلاب للعام الماضي ويتم تحويل
الطلاب للخدمات الصحية والتدريب في
الفرقة للقياد بها ومهم توليد أي
مقويات تدريبية عليهم أثناء الإقامة
بالمدينة، أما بالنسبة للطلاب الجدد
فيتم سحب استمارات من المدن
الجامعية بعد تقديم خطاب الترشيح
للكلية في نطاق جامعة عين شمس
بمكتب التنسيق للمدن الجامعية وتحت
تتأخر التنسيق للطلاب القدامى خلال
اسبوعين والطلاب الجدد قبل بدء العام
الجامعي الجديد، يرمم اشتراك ٢٠
جنيها شهريا وتقبل طلبة المرحلة
الثانية ٩ سبتمبر القادم.



د. حسن دبابس

خارجية لاستقبال أكبر عدد من
الطلاب... وأضافت آمال ميد الفتح
مدير عام المدن الجامعية أنه تم تطوير
النظم الخاص بالمدينة الجامعية
(طالبة) هذا العام ورمم ٥ ملايين
جنيه لتطويره لتقديم الخدمات

كتبت مني الدهان:

بيدا فتح باب القبول بالمدن الجامعية
بجامعة عين شمس للطلاب القدامى
والجدد ١٢ أغسطس الحالي، ويستمر
لحد ٢ أسابيع للطلاب والطالبات
المقبولين بالجامعة من خارج محافظات
القاهرة الكبرى... صرح بذلك د. حسن
دبابس رئيس جامعة عين شمس، وقال:
سيتم قبول ٦ آلاف طالبة من الف
طالبة (مستجدة) و ٢ آلاف طالب منهم
القبول (مستجدة) والمساواة أن
الجامعة تعطي اهتماما كبيرا للعناية
بالمدن الجامعية من حيث الإقامة
والتشغيلية وتوفير كل ما يلزم الطلاب
طوال فترة الإقامة ويتم تخصيص
مستشفيات أو عيادات بالمدن
الجامعية بالإضافة إلى توفير ٩ بيوت



المصدر : الأخصائين

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

فتح باب القبول بكلليات الهندسة والتجارة والحقوق امام الحاصلين على الدبلومات الفنية بعد ادنى ٧٥%

بيضا بعد قد السبوت صريف واجول اوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد للطلاب الحاصلين على الدبلومات الفنية (مجموع اعداد القبول) - والبيانات للاحقة (نظام اعدادية ٢ خمس سنوات دراسية) للالتحاق بكلليات الهندسة والتجارة والحقوق والمعاهد الفنية - ويصرح على شيل ويذكر ان التعليم العالي والمصرف العام على التصديق ان التقدم للتصديق يتم بالحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية بوجوبها وحد ادى ٧٥% وهي يتلهم المعاهد الفنية المتكاملة والمدارس الفنية - ففي اوله يطلب دبلوم المعاهد الفنية التجارية والحاسب الآلى والادارة والسكرتارية والمدارس التجارية نظام الخمس سنوات ويدرج المعاهد الفنية المتكاملة - والمدارس المتكاملة نظام خمس سنوات. ويدرج الدراسات للتكميلية والمدارس الفنية لاعداد العلم - ويدرج معاهد الخدمة الاجتماعية المتوسطة ودبلوم للمدارس الفنية الزراعية نظام الخمس سنوات - ويدرج المعاهد الفنية المتكاملة (ادعوى) أجهزة طبية - ينال تدريج وحمل الثانوية الواسعة من اكلاديمية الفنون يتم صريف واجول اوراق بمكتب التصديق والدرج الزمعة فى الفترة من ٥ لخميس الى ٨ لخميس وهي بالانكسورية واسيربط بالصورة وثيقة المصوب. ٩ رايها لمرحلة الثانية لنفس هذه القوائم بعد ادى ٦٠% فاكتر من يوم الزمعة. لخميس ويوم الخميس فقط لصريف واجول اوراق ومثل. يعلقون بالمعاهد العلمية الخاصة.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٣ / ٨ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

من القسلب

نرى لو ان هذه الجامعات العلية التي حصل عليها ابتناؤنا وأجلنا في الثانوية العامة كانت سارية في ايماننا ما الذي كان يحدث لنا. وهل كنا نستطيع الحصول على هذه الجامعات او دخول الجامعة.

هذا نعرض انه في ايماننا كان دخول الجامعة مجموع معينه او عن طريق مكتب القسلب.

ففي زماننا كان عدد القسلبين للثانوية العامة قليلا، ولا يدخل الجامعة إلا عدد محدود مع ان الاسكن الشاعرة كانت قليلة ورسوم الجامعة -مصرفاتها- فوق مستوى الكثرين.

ولو ان ذلك كان ساريا، من من الوزراء ورجال الأعمال وكبار الموظفين والمسؤولين كان يستطيع الحصول على هذه الجامعات وبالتالي كان مستحقا او شبه مستحق ان يلتحقوا بالجامعة او يلغوا مناصبهم.

ولكن نحس الطلاب المستأجرين للثانويين وتقسيم بقراهم ولكننا في نفس الوقت يجب ان نبحث -ولا اقول ابدأ نستذكر- ما جرى بحيث حقق الطلاب هذه الجامعات.

هل السبب ان طلاب الآن افضل كثيرا من طلاب زمان.

ام السبب سهولة الامتحانات ولعل السبب بالحفاظ المصم والامتحانات فتسبب لهذا النوع من المناكر.

ان المسألة في حلجة إلى دراسة عميقة متأنية لا تستهدف قليل من وزارة التربية بحال من الأحوال بل تشكرها على ما تحققت ولكن نبحث السبب فيما تحققت.

ومن ناحية أخرى ما تغير هذه الجامعات على الأشخاص من الخلقون ان يستطيع الالتحاق بالكلية التي يريدونها.

وهل يؤثر ذلك في أسلوب وطرق الالتحاق بالجامعات.

وهل تشترط امتحاناً للقبول في الجامعات.

والأ يؤذي مثل هذا الالتحاق إلى انقلاب في دخول الجامعات وجرمان القسلبين فقد وجدنا ان المجموع العالي هو افضل طريق عامل للالتحاق بالجامعات.

ان هذه الظاهرة لا يجب ان تترك بيساطة بل تصاحج إلى بحث ودراسة لأنها تؤثر في الجامعات ما دام نوع معين من الطلاب هو الذي يستغل الجامعات في المستأجرين.

ولا يوجد ما يدعو إلى اللان باننا ضد القسلب ولكننا نريد ان نعرف كيف تم.

وما دامت المسألة طبيعية في نظر القسلبين فينا يجب ان نخلص هؤلاء الطلاب علمياً وطبيعياً فقد يكون بينهم أبنائنا أو شبيهه له.

ونحن لا نرى القول ذلك لا على سبيل السخرية بحال من الأحوال بل نريد ان نعرف أيضاً المستويات الاقتصادية والاجتماعية لأسر الطلاب القسلبين فقد تكون الأسرة هي الغريب ونحن لا نرى

مختص مختص



المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اختيال حلم طالبة



من محمد كمال

تحقيق: عصام حشيش

كتب النص الصحفي لنسودح الاجابة
لكنها كتبت ماييل عليا.

نماذج اجابته

يوسسوق الاب بعض اسئالت تلك
الاجابات: في الفسوف ب من السؤال
الاناسي كان السؤال- فابن بين كل من
قائمت العروى والاتفاق القوي- كتبت
ابتن من الاتفاق القوي انه مجموع ما
يقف علي الساع والشمس لاتضيق
العصايت للعامة- وكانت الاجابة
تندرجية تقول ان التعلق القوي هو
مجموع ما يتفق خلال فترة معينة علي
الاستمالة والاستئثار.

وقدعت ابتي بذلك نصف الدرجة...
وفي السؤال الثاني: شرب بين الفتوة
الروية والكوفة الانسانية كتبت ان الفتوة
الروية هي عملة تمل قيمتها علي ثروة
القدرة ويستخدم البرك المركزين ما عنه
من لثقة ذهنية. وكان طرح الاجابة ان
الفتوة الروية هي استمالاتها التبار
من الذنوب بعد ايمانهم بالعلم والعفة
في خزانها وتكثر الفبوا امامهم والقدرة
بهلين للمعدين. وقدعت ابتي ايضا
نصف الدرجة- وفي السؤال الثالث
الصار كان السؤال يقول ماذا يحدث
اذا استهلك الانسان وحدات انفسانية
الوسائل للنسبة لادباج حاجته- وكانت
اجابته: اذا استهلك الانسان وحدة

لذا تصر وزارة التربية والتعليم علي عدم تصحيح اخطاء وقع فيها مصممو
استحداث الثانوية العامة. رغم ثبوت هذه الاخطاء... ولذا تعدل الامور امام الطلاب
وابناء اميرهم بولا من ان توجد آلية محددة يمكن الرجوع اليها في حالة الشك.
فتخرج من كامل ابواب الامور وتعلمهم من مشكلة اللجوء الي القضاء للحصول
علي حقوقهم... ولذا كانت قرارات ائلي سلطة تشريعية في الدولة سبلا في مجلس
الشعب بجزء لتتأكدوا والظن عليها. بل وتصدر للحكمة الدستورية احكامها بعدم
استنوية بعض هذه القرارات فتدليها وتطلب تصحيحها وتصمم فعلا... فمن الذي
منع قرارات مصممي وزارة التربية والتعليم حمايتهم نظريهم فوق القانون
وتوجيههم عن التفرغ والايواء



د. بهام الدين د. محمد كمال

ويطلب وباصفة تصحيح الاجابة علي
شيو النسودح للتعهد من الوزارة وام
شكواه الي الاستاذ جلال ديردار رئيس
تصحيح الاخبار مؤكدا لفته في امكانه
تصحيح الخطا الذي حرم ابنته من
الاتحاق بالكلية ائلي ترفيها.

يقول الاب في رسالته الموجهة الي
رئيس التحرير: كتبت اليكم قصة ابنتي
مع الثانوية العامة لعل الرأي العام
للمسرحي يكون مثال ار افضل من الرأي
العام في دول اوروبا وامريكا في تناول
للمشاكل خصوصاً مشاكل ابنتك الذين
قدروا علي التعامل كاه عصما يتاح لهم
اللتاح للناسيا ويروي الاب حكاية ابنته
في: لفرقا: حصلت ابنتي علي ٢٨٧٠
درجة علمي علمي في ١٩٨٩/٩٤- وقد
حاصت عمرا فله تكم يدخل كلية الطب
اكتنر تجربة مثل والدها ولكن الفخر
والمصممين اسعوا علي تمل طموحها...
والقال ما رايت بهي يرضي طماني علي
وقد اجابته وارجو ان يشاهدنا السيد
وزير التربية والتعليم يوسف يندر خيرة
لعل ابنتي وامساحها بالامداد... وقد
عالي ما رايت في رورة الالتصاق حيث

حصلت علي ١٩ درجة من ٢٥ وكانت قد
حصلت علي الاجابة للتدريج ولشئت
لأفان بين لاجبة ابنتي وبين الاجابة
للتدريج وكثيراً ما لمعجني طريقة
تصويرها التي تم عن الفهم وايض الحفظ
للمؤيد الايرسي للمصممين بطور... وكانت
النتيجة ان ائلي لجابات ابنتي حصلت
علي درجات اقل ما تستحق انها لم

باب الريح

المستشارون بوزارة التربية والتعليم
يكدون ان فتح الباب امام الطعن علي
قرارات المصممين وامانة تصحيح رورة
اجابة واحدة مهما كانت قوية التصحيح
سيؤدي الي تهم كل ابواب الامور بانهم
مشايبة لعدم رشاقهم عن النتيجة... لان
لقد تقرر مساندة هذا الحق من اساسه
والفان الطريق امام الجميع حتي وان
كان الخطا قادرا ظهور الفحصا
فان هذا الفرج السهل عوفا من
البيد اليه مسئلة لارجمة الاخطاء
وتصحيحها حفاظا علي مستقبل طلاب
مجتهد حرم من شرف لمار لاجلها
اما السبب الثاني لحجب هذه الآلية
فهو عدم من خلال الدراسات الخلفية
الارصعة ائلي لتجسدا لقرارة خدم
للمصممين ائلي تبين خطه في رورة اجابة
واحدة... فهو يرمي من مشكلة التصحيح
لغة عصامي- ليس هو فقط وانما كل
للمصممين الذين ائتمروا في تصحيح
هذه الرورة... وهو مرفك بتكاليف الجميع
حتي لايتج ترفيها... كالتعب في نظرم
من اللطافة لعد من اللطافة لتسوا.

واكن ماذا نعمل اذا كانت الخلافات
مبارجة... وترى طوبا الفتيان علم لعد
الابلا اجوسيد وتشرق لئول اشرف
الاحتراق بكلمة معينة... فحما خطا
التصحيح وان في نصف درجة ليطيح بهد
العلم ويعدو ترفيها اوراق المستنيل ولغا
لتحديرات شابت عنها اللغة وجانبها
الصورية.

رسالة اب

في رورة ممكنة للقضاء التارة
التي دورى لعدا ولغا من هذه الدرع-
ابطلها اب يمل بطوبا استشاريا هو-
محمد كمال حشاش- وايته اللقية هي-
الاناس المعوي رقم ١٧٧٩ للمندوبا
جلسة ١٥ المجلس للامم وطلب فيها
عدم الاعتداد بتصحيح اوراق ابنته في
امتحان الثانوية العامة باداة الامتحان...



المصدر : الأخصائي

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

لضمانية من الوسائل لإشباع حاجته تل الاستفاد منها . فالحاجة الأولى تحقق لشبابا أكبر مما تحققت له وحدات التثقيف المكتوب الأول من لاء يمثل لثقافة أكبر المصالح مما يليه من اكواب وهذا يسمى ولاتون تتلخص المنفعة المكتبية وكانت الأجابة المبدئية تتبدا المنفعة المرتبطة بهذه الخدمات . الاستفاد من تتلخص ترويجها . وهو ما يعرف بظاهرة تتلخص المنفعة . وأيضا تم خصم نصف درجة عطا لها لأنها خرجت عن للنس الحرفي للأجابة وبهذا الأسلوب فقدت أبتقى في مائة وأحدة ٦ درجات في كل ما تمتلحه . للتكثاف وكافة الطب

ويواصل الآب مسارها مساهمة في اللغة للترسيخ حيث حصلت على الدرجات النهائية في كل الاستفاد إلا سؤال طالب منها أن تكتب موضوع إنشاء أو تكتب خطبا . فكانت في الأثنين أملا في أن تحصل على الدرجة الأولى في أحدهما . فما كان من للصحف إلا أن شطب على الخطاب نوع أن يعطى درجة وكتب كلمة مكتوب ويخصم من موضوعا الإنشاء . درجاته بضعافا وبقيت بضع درجة على الخطاب واشتد على الدرجتين صلا بالفرار . ولكن جاء الرد كالمادة بأن التقييم صحيح .

سؤال للوزير

يريدني الآب رسالة وهو يسأل كيف يعالج الاحساس بالامحاط لدى الطلبة . وهل الحل أن توجد وزارة التربية والتعليم آلية للصحف الاشياء الواضحة لم أن طوبهم رفع تشايبا تزعم بها المحاكم ويصغر فيها حكم القضاء بعد شهرين تضيق فيها سنة دراسية كاملة على الآباء الذين اضطرسوا على نظام أطاح بصلاتهم في مستقبل جاهدوا واجتهدوا من أجل تعليمه .

والسؤال نفسه نطرحه نحن بغيرنا على الدكتور حسين كامل بهاء الدين . هل من الآفاق أن نضع نظاما للصحف الاشياء البخرية التي قد تقع فيها مصممون وباشرون مهمتهم في تصحيح اوراق الأجابة وبسبب طريقة صعبة وبأ ختام حارة وبمزمعة يكون بسهولة تصور إمكانية الواقع في إنشاء بشرية في لوجاتها . لم أن الآفاق سد الباب الذي قد تكتفى منه فريخ برفض أي محاولة للشكوى والامال أي طالب يرد . به وأي أمر إلى أي الأمر لوج النظام من لالة كوكب ١٧٨٥ .



المصدر : الأخصائي

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٤

المشير طنطاوي: توفير الرعاية الصحية من أولويات القوات المسلحة الإنشاء المعهد الفني للتدريب تأكيد مبدأ الاعتماد على الذات

والتدوين بإعلان الفتحية ويبلغت نسبة الفتح ٨٠,٧٢,٨ .. ثم أجريت مراسم تسليم وتسليم الفتحية وأعلن نائب مدير الفتح شتون أفسدوا لقرار تدوين الفتحية. ودام مستشار وزير الدفاع بتقليد أولي الفتحية ملازم في تدريب لرجال شحان عبد القوي نوب الواجب العسكري من الفتحية الثانية واليهانان الفتحية للطلاب الحاصلين على الزكوة الثاني والثالث. وألقى اللواء حسن حمزة مدير المعهد كلمة أكد فيها أن تقدم الدول وعلى مستوى ما تقدمه لشعوبها من خدمات صحية وإن الفتحية الفتحية القوات المسلحة سبيل إلى هذا النجاح بتوفير الرعاية الطبية للمواطنين وأسرهم والمتمتعين وقال أن خروجات الطلبة والمعلمين والفلاحين حشرو الاحتفال الفتحية ١ ح ساج صديق رئيس فية الامم والتموين وكل فية القوات المسلحة.

أكد المشير حسين طنطاوي قائد العام للقوات المسلحة رئيس الدفاع والأمن الحربي اعتماد القوات المسلحة بتوفير الرعاية الصحية لجناتها .. وقال لها وشهدتها عن أوياوتها ذكر تسميت المستشفيات والجمع في الفتحية الجديد منها وتزويدها بأحدث المعدات وخبرة الأطباء الأكفاء وخدمات التدريب. وأضاف أن التمرين على أحد العناصر الهامة في العملية العلاجية وهو مهمة أساسية لأن أهدافها هامة وهي مبدأ الاعتماد على الذات جاء ذلك في كلمة التي ألقاها اللواء ١ ح دابن حاس مستشار وزير الدفاع نوبة في المشير طنطاوي في الاحتفال بتفريج عرض عسكري بالمعهد الفني للتدريب. تضمن الاحتفال حضور عرض عسكري لجمعية من طلبة المعهد وقام رئيس فرع التدريب بتهيئة الاعتماد



مدخل « النص » في التعليم المصري

لحسن عبد الباري
كلية التربية - جامعة الإسكندريةجانبي حجر القى في بركة ماء
غاص الحجر فيها واختفى، وتل
الراسي بشباب الدوائر في عمق
وتأمل وأنها لا تدرك.يمدح العمل بهذا الدخول في
حوض اللغة العربية، ولا يهاون
فيه بقية المعلمين لتحقيق الدخول،
والتركيز على خصوصية النص
كما تقوم المدرسة من لدن كل
المعلمين الآخرين عما ملخص اللغة
العربية، وهذا الصنيع يقتضي أن
يكون كم مقرر مهم في كتابات اعداد
المعلمين على اختلاف تخصصهم،
ينقل يصاحبهم طيلة سنوات
أعدادهم ليتقنوا تحليل نصوص
مؤلفين من وجهتها، التام اللغوي
والخاص لغوي.ولأن شواغ يحسب المرافد
فهذا النصوص الشرعية القرآن
والسنة المطهرة الصحيحة. وهناك
القصر وتم النشر الفني في النشر
العلمي، والنشر الجامع بين العلم
والأدب، والسند تنظر إلى كل تلك
النصوص جميعا من منظور
البنية الثقافية والبنية المعرفية.
فأكثر من تلك النصوص ثقافية،
ولكن منها باطن عميق، وتلك كل
النصوص في الظاهر، ويقع
الاختلاف بينها في البنية المعقدة
لكل منها. ويختلف التركيز في
البنيتين باختلاف جنس النص
لما يراه من الشعر مختلف عما
يراه من النثر. وما يراه من النص
القرآني مختلف عن كل ذلك وهكذا.
مدخل النص الذي نقره بعيننا
في تصور عملية القراءة. فهي هنا
عملية هائلة مستكة صاعدة معا.
لهي تهبط فوق سطح النص بعينالغاية من هذا الدخول أن يكون
لبنية خطة حاكمية موحدة، لا
موحدة في التعامل مع الكتب
المدرسية، وهي خطة تعمل الحدود
للنص، لا القصوى في الدخول إلى
تلك الكتب التي يبدو أن الاعتدال
بها في تعليمنا المصري لن يكون
قريب الانتهاء فضلا عن أنه لن
يكون من السهولة بمكان.
وهي خطة للقراءة بمعناها
الأساسي والأجود، ليرمونها
المدخلات والجهري كما هو معمول
به في المدارس، ولا تخلق الأبواب
أمام المعلمين والإبداع في القراءة
وإنما تجعلهم تروى في القراءات
التلاميذ معنى النصوص في النماذج
في خطة تجعل النص مركزا
لعدد من الزايات للنشاط الأدبي
الخاص في النص، والجاري عليه
في أن النص هذا كونه كماله
وعالم زاهر بالمعلومات لا المعاني
دروس، وعلاصاته وإشاداته
وعبراته، وبصغوره ودلالته
وإغصانه، وتاريخ أوله في
المناقش أمام الأعيان، ومنتهاه في
المدان القراءات كل القراءات، بدرجات
متفاوتة.هو مدخل جنوده مستمدة من
التراث الأصولي والفقهية
والنقوي والبيلاقي، والنقد
العربي، ولا يتذكر لبعض معالم
للنشر العربي في التعامل مع
النص، النص هادئا، في هذا
الدخول نراه بمثابة «لغة» التي
تكتسب مكوناتها، وعليها،
وحواليها تدور «الحارات» وكل على
مدار مركزه، وبصغره.النص الذي نصه مجرد ملحق
أو مجرد جاذب، لقرارات متلاحقة
متعاقبة، ثم مدخلية يروج بعضها
القراءات، له تلال، ويؤثر تدور حوله
بمثل الدوائر التي تندرج علىالقارئ ويموله ويرجمه والغرضه
وفي هذا الهبوط يبدأ القارئ في
إبراز عمارات تلبس بنية النص،
تلكها، وتحللها لتدخبل فيها
لقبوا، ومن هذه اللقب يقوض
إلى عمق النص ويأمنه ليستكن في
أغواره مجحولا متعاملا، باحثا في
شعر أو أضياء لتسلطه، ويفتحها.
القراءة هنا «الفتك»، دافع إلى بحث
عنه تلك الفتك، الخرف من القراءة
يحدث مستوى البحث، وعمليات
البحث، «البحث عن» اللغوي، يستك
غير الباحث عن «اللغوي»، وهذا
مختلف عن بحث عن «الترولوج»
أو عن النعم، والالاس، وفي كل
بحث «البيات»، وفنون والحصار
أرضا على الرغم من كسلاف
القصودات.ثم لا يستقر القارئ في الغوار
النص فهما خلال فترة الاستقرار
لأنه لم من أن يطفو، كما لابد
للخريف من أن يعود من غريته،
ويوما كان «السند» يحدث من
سفرته، ليخلص ما أتاه من أهوال
وصعابه، ومن طرف ومج
وغرائبه وتوابعه، بلص كيف عاش
وعيش سلك وكيف خاف وكيف آمن.
بلص صوتا وكشابة، القارئ هنا
بعد غرضه مطالع ما فعله
«الرحالة» صوتا وكتابا، وهنا يكون
القصود «النص للوازي» ما
استقر في عقل القارئ ووجدانه،
ومهاراته من بعد غرضه في النص
أي من بعد قراءته.هذا تكون القراءة عملية خفري
فيها القارئ بنية القروء المرافدة
متاملا على مضمونها مستوعبا
للمعاني إياها، ثم متعلما عنها وتكثبا
إياها فهل هذا يحدث في القارئ
والإجابة بالنفي إلا قليلا، وشدة
شدت أن تكون منهاج، وخطة
وإنما تكون سمات بعض المعلمين
لا كل المعلمين.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

تحويل ٢٢٢ ألف طالب وطالبة في تسعين المئتين الأولى والثانية

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن الجامعات تبنت خلال المئتين الأولى والثانية ٢٢٢ ألفاً و٥٦١ طالباً وطالبة من التسعين في الثانوية العامة هذا العام منهم ١٠٦ آلاف و٧٧ من طلاب الجامعة القلبية و١٠٦ آلاف و٧٤ من الأقباط و١٣ ألفاً و٩٧٨ من طلبة الجامعات لطلاب للرحلة الأولى والثانية. بعد أن في ٩٠٪ للجامعة، والتي سيبدأ مكتب لتسيق القبول صرح وقبول أوقاتها من الثلاث. للقول وانه ٢٤ أيام.

ومصرح الوزير: الشباب في الألف أو خمسة مئة، وأن أعداد من ستقوم الجامعات من الحاصلين على الشهادات الفنية نظامي السنتين الثلاث والخمس، ويقوم المعاهد والشهادات العربية والأجنبية سيتم تحويلها وفقاً لأعداد المتقدمين لكافة التخصصات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٤ / ٨ / ٧٧

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات.

إبراهيم عليوة مدير أعلام الكتب التنسيق
المصدر الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والبحث العلمي
قارأنا وتمهين السيد إبراهيم عليوة مديراً
أعلام الكتب التنسيق لمدة ٢ سنوات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

اشتقاق مؤتمر الصحة والدين بطب الأزهر

كتب - محمود عشيق:

افتتح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر امس المؤتمر العلمي بكلية طب بذات الجامعة الذي عثر بمسئولي الزهراء الجامعي تحت عنوان «الصحة والدين» وأشار إلى التكليف الشرعي التي راعت جانب الصحة في العبادات، ودعوة الإسلام إلى العلاج والدواء والأخذ بالأسباب، والمشروبات، ودعوة الإسلام إلى العلاج والدواء والأخذ بالأسباب، وتناول المؤتمر الذي حضره نواب الجامعة - رعاة كليات الطب بجامعة الأزهر والافتتاح للتخصصين للعلاج بالأعشاب الطبية التي تبه الإسلام عليها والتي أخذ الطب الحديث بها والتي أنها لا خطر منها في العلاج. وأكد المشاركون في المؤتمر أن العلاج بالتكميلات يشفي أدياء ويضرب جوانب أخرى في جسم الإنسان، وأكثر أهمية من العلاج على استخدام الحبة السوداء (حبة البركة) يعمل لتناول القمح والقمح والسمسم في العلاج، وفي المؤتمر إلى أن كليات الطب بجامعة الأزهر وغيرها تتخذ الآن بأساليب التفكير الجديدة وتنضج على إقامة مثل هذه المؤتمرات واللقاءات العلمية وحضورها في الأعمال الخارج، كما تعمل الجامعة على تيسير الأبحاث العلمية لإبائها في مختلف المجالات خاصة أن الدولة لا تترك جهداً في دعم هذه الأبحاث للوقوف على آخر التطورات العلمية الحديثة في مختلف المجالات. كما ناقش المؤتمر الحسية من أهم القضايا الصحية والبيئية والنظمية التي تزع الاهتمام، والختام والجاهز والهادسة الترتيبية من الفاحية الطبية والشرعية بين المؤتمر أن حفظ ما، والرجل استخدام الرأه له بعد موته غير جائز من الفاحية الشرعية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



ككتبت - إيناس حليبي:

أعلنت مديرية التربية والتعليم بالقاهرة جداول امتحانات الدور الثاني للشهادات العامة بالمحافظات، حيث تبدأ يوم ١٥ من الشهر الحالي. والقرار أن تكون مواعيد امتحانات الصف الثالث الابتدائي يوم الثلاثاء ١٥ أغسطس في اللغة العربية والنشاط العربي يوم ١٦ في الرياضيات والتربية الدينية. ويبدأ امتحانات الصف الخامس الابتدائي يوم الخميس ١٧ أغسطس لغة عربية ونشاط عربي. يوم ١٩ رياضيات ولغة أجنبية. و ٢٠ العلوم وتربية دينية. ويوم ٢١ دراسات اجتماعية. أما امتحانات شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (عام - رياضي - مكثف) - صم) فسوف تكون يوم الثلاثاء ٢٢ أغسطس لغة عربية ونشاط. ويوم ٢٣ علوم وتربية دينية. ويوم ٢٤ أغسطس لغة أجنبية. ويوم ٢٦ الجبر والأحصاء وتربية دينية. ويوم ٢٧ الفلسفة. ويوم ٢٨ أغسطس دراسات اجتماعية. ويصرح السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة بأنه تمت مراعاة التيسير على الطلبة وعدم إرباكهم في وضع جداول الامتحانات بحيث لا يمتحن الطالب في أي أكثر من مادتين في اليوم على أكثر تقدير.



المصدر: الاستطلاع

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٠ / ٨ / ٢٠

تم وضعها باتفاق مسؤولي التعليم في البلدين معايير معادلة الشهادات الكويتية بنظيرتها المصرية

الحصول على ٧٠٪ واجتياز امتحان معادلة في أربع مواد وفي حالة نجاح الطالب يمكنه الالتحاق بأحدى كليات التجارة بالنسبة للتفصيل التجاري وأحدى كليات الهندسة بالنسبة للتفصيل الصناعي.

وأكد المستشار الثقافي إن ثانوية المعهد الديني تعادل الثانوية الأزهرية والتي تؤهله للالتحاق بكلية دار العلوم أو كليات التربية والشرعية والقانون وأصول الدين واللغة العربية والدراسات الإسلامية بجامعة الأزهر.

وقال د. محارب إن السبلوم الصادر من الهيئة العامة للتعليم

للمصرية اعتمدت السبلوم للدراسات الأميركية الدولية والشهادة الدولية للتسم الثانوي بالدراسة الأميركية والثانوية الأميركية من الدراسة العليا الأميركية فهي تعادل الشهادة الثانوية العامة المصرية وتؤهل للالتحاق بالجامعات والمعاهد العليا المصرية بشرط استيفاء المواد للأهلة لكل كلية.

وأضاف د. عبدالله محارب إن الثانوية الكويتية - نظام للقررات - تؤهل للالتحاق بالجامعات والمعاهد المصرية بشرط استيفاء المواد للأهلة ما عدا كلاً من مقررات التفصيليين التجاري والصناعي حيث تتم معادلتها فقط في حالة

القاهرة - محمد سعيد:

أكد المستشار الثقافي بسفارتنا بالقاهرة د. عبدالله محارب أن هناك معايير محددة لمعادلة الشهادات الدراسية الصادرة من الكويت بمقتلها في مصر موضحاً أنه تم وضع هذه المعايير لتمكين الطلاب من الالتحاق بالجامعات والمعاهد المصرية بالالتحاق بين مسؤولي التعليم في كل من مصر والكويت.

وأشار د. محارب إلى أن الثانوية العامة الكويتية بقسميها العلمي والأدبي تعادل الثانوية العامة المصرية والتي تؤهل حاملها للالتحاق بجميع الكليات والمعاهد



المصدر: الانشراح

للتشرف والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٠/٨/٢٠

التطبيقي وهو دبلوم الدراسات
التكنولوجية يعادل دبلوم للامام
الفنية الصناعية بالخصومات
المنظرة له ويتضمن الشروط وهي
الحصول على تقدير جيد جدا
للاتحاق بالامامات او جيد فائق
للاتحاق بالامامات واما دبلوم
الامامات التجارية فيؤهل
للاتحاق بعمليات التجارة في حالة
الحصول على تقدير جيد فائق.
واكد د. عبدالله محارب ان هذه
للمعايير قد تم وضعها لتقن الطلاب
من الالتحاق بالامامات والامام
للمصرية بصورة تحفز مصالحهم
وتكتفهم من مواصلة تعليمهم
العالي في مصر.



المصدر: الانباء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨ / ١٠ / ١٩٩٠

منكم واليكم

التحويل الممنوع

يبدأ الطلاب حملة الشهادات للمعادلة تقسيم أوراقتهم إلى مكتب التنسيق في التاسع عشر من الشهر الجاري. التحويل للمنوع بين الكليات أصبح هاجسا خطيرا للطلاب وولي أسرهم، والمشكلة لا تكمن في السنة الأولى بل في السنوات التالية حيث يفاجأ الطالب بعد نجاحه في السنة الأولى في كلية طب بسيوط مثلا أنه لا يجوز تحويله إلى كلية طب القاهرة أو عين شمس أو للضرورة بحجة أنه لم يدرس مواد تدرس في هذه الكليات وهي غير مقرر في طب بسيوط. ويكون أمام الطالب أحد خيارين: إما أن يستمر مقهورا بعيدا عن سكنه في طب بسيوط، وإما أن يقبل بالتحويل شرط أن يحمل معه عددا من اللوازم، وتكون كافلة أن كان عديدا ٣ مواد وهذا يعني أنه سيقضي عاما كاملا في دراسة اللوازم الثلاث ويضع من عمره عام كامل. هذه الحصة المرة معروفة لدى الطلاب المقدم في مصر، وغالبية عن الطالب الذي يدرس في الخارج، ولذا فإن كثيرا من الحالات وجدت نفسها ليس أمام مشكلة بل مأساة. والذكر أننا في هذا المكان نأشدين مرارا للجلس الأعلى للجامعات أن يوقف هذا الأمر لأنه من غير المنطقي أن يفقد الطالب في مقتبل العمر عامًا، بسبب مزاج أحد الأساتذة بتدريس مادة كيميائية مثلا دون قسم منها أو جزء يدرس في كلية أخرى.

أذكر أن طالبة ظلت تحلم وإهلها بكلية الصيدلة ولأنها تظن في الزقازيق ولم تحصل على فرجات تؤهلها لصيدلة الزقازيق التحقت بصيدلة بسيوط وحين انتهت من العام الأول وراودها حلم العودة إلى منزل أسرتها في الزقازيق فوجئت بأن هناك ٣ مواد يجب أن تؤدي امتحانًا فيها، ولذا فقد قبلتها الكلية شرط أن تعيد العام الأول. وهذا لعمري أشبه بمأساة تحرك البحجر الذي تناشده أن يلين لأعمال العدل والمنطق لا لتطبيق الاستثنائيات.

كلمتي الأخيرة، أنه على كل ولي أسر أن يتلقى عند ملء الرغبات وأن يدرسها جيدا وأن يضع هذا الأمر - التحويل للعقد بعد العام الأول - في الحسبان.

لكم الله في غربتكم. وفي استمرار غربة أولادكم، بعيدا عنكم، وعن مقار سكنكم الأصلية، ولكن ماذا أنتم فاعلون سوى الاندفاع والاستجابة.

مصطفى السباعي

القاهرة



للمصدر : التفويض

التاريخ : ٨ / ٥ / ١٩٧٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عائيه العوض !

مستنق الكارث ملبخار اليوم من المستنق التي يهاب عليها .
 ابراهيم مسنده هذا المستنق الذي يعد طرق نجاة لشعابا الكارث، جند
 لحدائق وظروف تجعل المستنق يشيخ الي من هم في عداد اصحاب الكارث
 اسر شعابا الثانية العامة . فما اكثر هذه الاسر للطمينة التي رافعا عيه
 الدروس الخصوصية مما على هم، باعث ماتلك وبلا تملك وتزيد حدة هذه
 الكارث اذا كان لدى الاسرة اكثر من طالب في الثانية العامة . لقد حكى لي
 مسئول كبير بالتنسيق انه في صباح يوم سلكن جدا من ايام المرحلة الاولى
 للتنسيق وجد تجهيرا كبير من ارباب الامور يتحاورون في مسئول اربابهم .
 حوار بلغ درجة الصراخ . فالترب منهم - روس تحية الصباح - وجاء الرد من
 ولى امر طالب سبيته قالت: صباح القطار!! فارتبك وسألها من سر هذه
 المصيبة . قالت ابني حصل على مجموع ٦٠، ٦١ وحق لاني كلية عملة
 يدخلها !! بعد كل اللي عملنا!! دروس خصوصية واشد . ومجموعات قوية
 سوير ونحو سوير واحد - مكتب خارجية واشترينا !! وبعد كده انتجية انه
 تساوى مع اللي حاصل على ٥٠ . اذا بعد كل شيء، وامسكت . حتى الاكل
 حرمته على الاول . عشان اوفر لمن الدروس . بعد ما كنت اشترى ٤ فريجات
 في الاسبورج . بقيت اشترى فريخة واحدة عشان الولد يتاع الثانية العامة
 يتغذى . وبالي الاول كانوا ياكلوا ارجل واجنحة الفراخ . والمصيبة الكبرى
 يطعم مسئول كبير في التلفزيون . يقول ان مالفش والطلاب ولا طالبه اخذ
 نروهما خصوصية!! . هل هذا كلام محقول!! . فين المصداقية معقول مسئول
 كبير من التربية والتعليم يقول الكلام ده . ويأتى . عليه العوز !!

■ كريمة عبدالرازق





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

سنة ثانية لأكاديمية «أخبار اليوم» تخصصات جديدة فى الهندسة .. وجريدة لطلاب الصحافة

حظيت أكاديمية «أخبار اليوم» بإقبال كبير من الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة هذا العام.. كما أعرب عدد كبير من الطلاب الذين وزعهم مكتب التنسيق على كليات أخرى عن رغبتهم الضمنية فى التحويل إلى الأكاديمية.

وقد كانت أكاديمية «أخبار اليوم» هى المؤسسة التعليمية الخاصة التى شغلت جميع الأماكن بها بشعبتيها الهندسية والصحفية فى المرحلتين الأولى والثانية للتنسيق. بعد أن تعرف الطلاب وأولياء أمورهم على الدور الذى تلعبه فى التعليم الجامعى.. ورأوا ما قدمته للخدمة الأولى من طلابها الذين التحقوا بها فى العام الماضى.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأقباط

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١ / ٥

تحقیق :

كريمة عبد الرازق

٢٨٨، درجة، كما يقدم الطالب أو
الطالبة بيان حالة من الكلية التي قبل بها
يقدمه إلى إدارة شؤون الطلاب
الكلية.

والأولى التحول لأصحاب الجامعي
الاعلى، حيث يتم قبول تحويل نسبة ١٠٪
من أعداد الطلاب للتدوين بالأكاديمية
على كل من الشعبتين الهندسية
والحسبة، والأكاديمية لا يخلق عليها
التحويل الجغرافى لأنها أكاديمية فريدة لا
تتغير لها.. ويبدأ قبول طلبات التحول من
يوم ١٢ أغسطس لمدة أسبوعين..

التأمين الصحي

كانت هذه هي المرة الأولى التي تلتصق فيها
التيار الكهربائي بقلوب العديد من الأشخاص
الذين كانوا يراقبون هذا الحدث من خلال
شاشات التلفزيون في كل مكان. وكان هذا
الحدث هو الذي جعل التيار الكهربائي
أحد أكثر الأشياء شيوعاً في حياتنا
اليوم.

الأكاديمية أخبار اليوم لا تذل ولا تذلوا. لقد شامت الأكاديمية على الواقع وهي ترفض التجهيز وهي تدعو إلى عدم المضي، حيث كنت غاضبا بالاعلان الخاصة بمعالجة هذه الأكاديمية. ولقد إن مبنى الأكاديمية معمر ولم يجد نظيره إلا في مؤسسة خاصة. كما إن الأكاديمية بدأت بتضمين مناسي جديد لا نظير له في تخصصات كثيرة منسجوع حيث تم فتح درجة الدكتوراه الهندسية في التصميم المعماري والاتح مضافا إلى تخصص تدرجها الخاصة، ومن اتجاه حديث لتزويج التخصصات في ارقى دول العالم. وكن الأكاديمية يكن لها سبق في هذا المجال ومضيها اذرة لري أن تحرس الأكاديمية على هذا التطور.

ولذلك ، وجد المحمد بن يحيى كل من
وزارة التعليم العالي والشرف العود إلى
التقصير ذلك الذي . وقيل: بعد حين
تألم على خاسر بالستور الذي
الكيفية أخبار البراءة جعلني
مرون في مستند للامانة العالية
القائمة على طلب التماسه ، واتهامه
وقد انقلب صيدا من راضي انشاء
مهاده الى خاسر عدم اللقاة في
الدراسة ، لا يستوي معين . لأن
المؤسسات التعليمية الخاصة لا
تستوي التي في الاشياء والجهز
واحدة هيكة التدريس والتمام
الانتماء . بالطبع على ما دعا إلى
البريس حسني سياره في ان يكن
التعليم العالي الخاص اوجدا
واضاعة التعليم العالي في مصر . ولهذا
في الكيفية أخبار البراءة لودج لكل
مؤسسة تعليمية خاصة بتدريسه .

فتتح باب التحويل

وإذا كان عند كيميس من طلاب
الزحفين الأولى والثانية بقدر التحصيل
الأكاديمي فإنهم يسمونهم
عبد (كاشيمية) أخيراً اليوم يقولون لهم
بالنسبة الطلاب الراغبين في نقل القيد أو
التحويل إلى أكاديمية فني لعلوم
يشترط أن يكون الطالب حاصل على
الدرجة الأولى لمرحلتها الأولى في ثلاث
بكاليمية فإذا كان الطالب يرغب في
نقل القيد إلى خمسة أكاديمية فنيجب
أن يكون حاصل على لثلاثية العامة
وربما بعد اثني ٢١١ درجة أما
إذا كان لنقل القيد أو التحويل إلى
المستقلة في أحد الأقسام من طلاب
الطمر ٢٤٤ درجة ومن طلاب الأقسام



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأقباط

التاريخ : ٢٠١٥ / ٨ / ٢٠

عن أعضاء هيئة التدريس أو العاملين، وفي نفس الوقت تيسر الخدمات مع رئيس هيئة أقاليم العام، له الأقباط، القاصي المكثف إلى مصر الأكاديمية، وكذلك من أحد الخطوط المرسلة الخاصة بمراسمهم لخدمة طلاب الأكاديمية.

التخصصات الجديدة
ويقول العميد: إذا كان التشويق قد وصف الهيئة بالأكاديمية بمبادرة مطبوعة أغير اليوم، فإن المقصود هو هيئة وتكون جميعها الطابعة، إذ إن الأكاديمية تفتح درجة بكالوريوس الهندسة تخصص تصميم ميكانيكي واتجاه نفس التخصص بطور كامل، وساعات هذا التخصص للطلاب، والجديد في ذلك أنه تم إضافة مواد دراسية حول تكنولوجيا الطابعة، يعني أن الأكاديمية تقدم تخصصاً هندسياً متكاملاً، به الزاوي مع تخصص آخر، وهو أحدث ما يُشَدُّ به في دول العالم المتقدم، من زوايا بين التخصصات ومن هنا كان السبيل والفرصة لدار أغير اليوم، في إنشاء مثل هذا التخصص بالأكاديمية. وهذا يعني أن درجة بكالوريوس في الهندسة تعادل تماماً بدون المواد التكميلية والتي تشتمل الجامعات المصرية. وهذا يضمن الطلاب.

أما للتخصصات الجديدة التي بدأ الأعداد لها من قبل فهي تخصصات تصاكط على عمدة التحيز للأكاديمية، بمعنى أن تخرج تخصصات تشتمل الصناعات كحد تقى الأكاديمية في مدينة متناعية كبرى والتخصصات الجديدة دلماً تبدأ إما بعد السنة الاعداية في

الهندسة مثل هندسة الاتصالات وهندسة الحاسبات، وهذه سوف تمل من العام الجامعي القادم ٢٠١٦ - ٢٠١٧. أو التخصصات الأخرى تبدأ بعد السنة الثانية فتمتد تخصص ميكانيكا مثل هندسة السيارات وهو تخصص مطبق وأمر ومتاح سوق العمل، وتخصص تصميم ميكانيكي وإنتاج تكنولوجيا أي ميكانيكا ترى وتكنولوجيا الطابعة. وهذا القسم هو للممول في جانب كليات الهندسة بالجامعات، إلى جانب التفكير في أي تخصص متميز آخر على نظام التدرج بين التخصصات الهندسية التطبيقية مسانداً إليها تخصص آخر فتمتد بتوافق مع التخصصات الهندسية.

التدريب العملي
ومن الجديد الذي تشتمل الأكاديمية لطلاب الصناعة يقول د. أحمد زكي بن: لطلاب الصناعة يلزم التدريب العملي إلى جانب الدراسة الأكاديمية. لأن الدراسة مهما كانت متقدمة لابد أن يلازمها التدريب العملي، ومن هنا جاء التفكير بعمل جريدة لتدريب طلاب الصناعة للتقنيين السنة الثانية. . . يقدم الجامعة هذا العمل، صلاح تفضيلاً امتثال الامتثال.

وهو هذه التجربة تقول شرين لدر تم والعمل لخراج أول عدد من الجريدة إلى حيز الوجود، إنه اشترك فيه عدد كبير

من طلاب الأكاديمية ويقول سرياف الطامي ثانية مصالحة، أنها لم تكن تتصور أن العمل الصحفي يتغير ما هو شاق إلا أنه يمثل تجربة جديدة بدرجة كبيرة جداً، لأنني لأول مرة أتمثل مسئولية كاملة، بالتأكل مع الناس واتحدث إليهم وأتعرض على إقترافهم في المراسم التي تمت بجمع للجنة العلمية لها.

ويقول ويهان جمال خلجي: كانت أمنية لي أن أكون صحفياً، وأنا تحققت الأمنية بالتحركات بالأكاديمية في العام الماضي، كنت مطبعة على ممارسة العمل الصحفي.

وإن سمعت جداً بالتجربة وهناك فرق كبير بين دراسة الصحافة كمواد دراسية وبين الصحافة كعمل ولذا أنه ولم أكن تصور مثلاً أنني سوف أقال شخصية كبيرة وأجرى معها حديثاً للبرقية وقد أحدث ذلك تأثيراً كبيراً في شخصيتي، فالعمل الصحفي يعطيني متعة كبيرة للنفس كما يمنحني ثمة كبيرة.

ومن الطلاب الذين شتركوا في إصدار العدد الأول من أول صحيفة للأكاديمية يقول شادي زور بدران عضو اتحاد طلاب الأكاديمية: لا أستطيع أن أصف معاناتي بالعمل الصحفي، الذي أكن أنصتور أن أمارسه بعد السنة الأولى مصالحة بالأكاديمية وهو شيء أكثر متعة.

ويضيف رامي محمد أبو سرة: اليوم وأنا أملك بيدي العدد التجريبي لجريدة الأكاديمية وكأني أملك التهور بدي، وقد رأيت أسمى مكتوباً على الصحيفة، يتعلق لي حلم حياتي الأول في أن أكون صحفياً، أو أطمح لأفاني أن أكون من أسرة لخبار اليوم بعد التخرج.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٢٠٠٠

تنسيق الجامعة الأمريكية

١٩٨٥ / ٩١ / علمي

قررت الجامعة الأمريكية بالقاهرة قبول ٦٠٠ طالب وطالبة للعام الجامعي الجديد من حملة الثانوية العامة المصرية والشهادات الأجنبية المختلفة والشهادة الأمريكية H.S.D.

اعطى د. منسوح زايد مدير الشؤون المالية والقبول بالجامعة أن الحد الأدنى لقبول طلاب الثانوية العامة المصرية لل٩١ / ٩١ للعلمي العام الجامعي ٢٠٠٠ / ١ / ٢٠٠٠ والطلاب المتقدمين الذين حصلوا على أقل من الحد الأدنى يتم وضعهم في قائمة الانتظار للفصل الدراسي الثاني.

إضافة أن نتيجة تنسيق طلاب المنح الأجنبية من حملة الثانوية العامة من المدارس الحكومية سوف تعلن أسبائهم يوم ١٥ أغسطس الحالي وعدد ١٥ طالبا وطالبة لأول مرة.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شباب
في الإسكندرية

١٠٠ مليون جنيه منحاً لطلاب الجامعات واتفاقية مع هيئة التصنيع لتوفير أجهزة الكمبيوتر تسكين ١١٠ ألف طالب وطالبة في المدن الجامعية



عصمت دلال

د. محمود زقزوق

د. مفيد شهاب

الإسكندرية - لشرف جامد وصانعتان
مصطفى

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي أن قرار الرئيس حسني مبارك بتحويل قروض طلاب الجامعات إلى منح لا تود لفتة كريمة. تؤكد حرصه على توفير الرعاية الاجتماعية لطلاب الجامعات وتقديمه لخير الفرص لاستكمال تعليمهم الجامعي وتحملهم على النجاح والتفوق. وأعلن شهاب أنه تقرر اعتماد ١٠٠ مليون جنيه كقروض توزع على ١٠٠ ألف طالب بواقع ألف جنيه لكل طالب لتسوية مرة

وفقا للوائح الخاصة بها مشيرا إلى أن المجلس الأعلى للجامعات لا يملك الاختصاص والتدخل في نظام درجات القارة. وأعلن شهاب اهتمام الدولة بجامعة جنوب القرائ باعتبارها إحدى جامعات حكومية في مصر مشيراً إلى أن هذه الجامعة القارية أصبح لها اليوم العديد من الفروع بمحافظات جنوب الصعيد بهدف زيادة فرص التعليم الجامعي. وأكد وزير التعليم العالي حضور الدولة والوزارة بالكتاب الجامعي وشروط تطويره وتنميته وأوضح أن الاسكندرية ضمن الخطة الخمسية شهدت تجربة ناجحة للتعليم الجامعي

التربوية والتعليم باستثمارهم متخصصين في مجال التدريس. جاء ذلك في لقائه مساء أمس الأول بأعضاء الفروع الثنائي من معسكر أبو بكر الصديق الذي ينظمه المجلس الأعلى للثلاثون الإسلامية ويضم ٥٠٠ من طلاب جامعات الفروع في الإسكندرية الشريف والذي يشهده الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف والدكتور محمد نصر الدين مدير رئيس جامعة الإسكندرية وشابات الإسكندرية ووزارة الأوقاف والدعوة. وأكد شهاب أن كل 'جامعة وكلية لها الحق في وضع لوائحها للجنة لنظام درجات القارة

واحدة خلال مرحلة التعليم الجامعي كمنحة من الدولة وإشار إلى أن المجلس الأعلى للجامعات سيبحث في اجتماعه الأخير شهر الحالي في الإسكندرية القواعد والشروط للجنة لتسوية المنحة. وأكد مفيد شهاب حرص الدولة على توفير فرص عمل للتدريسين والمعلمين من خريجي الجامعات مشيرا إلى أن مجلس الوزراء قد تعين العشرين الأقال من كل كلية عن طريق وزارة التنمية الإدارية. وأعلن شهاب أن الوزارة قد سلمت مستخدمين من الأولوية في التسعين لبرنامج كليات التربية للعمل بوزارة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٢٠٠٤

عدد الحاضرين يمثل ٥٠٪ من عدد الطلاب الامر الذي يؤكد اهمية مشاركة المرأة للسرعة في مجال التعليم والمشار الى ان الجامعات المصرية تضم اليوم ١٠٠ ألف عضو هيئة تدريس وان هناك مليوناً و ٢٥٠ ألف طالب وطالبة يتدربون في الجامعات المصرية الحكومية التي وصلت الى ١٢ جامعة. وأكد الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف ورئيس للجلسة الأعلى للتحسين الاسلامي لجمعية نور الشباب في تحمل المسؤولية والمساهمة في بناء مصر الحديثة لمواجهة التحديات العالمية. أشار الوزير في بداية اللقاء بقدر الفريد الذي قام به رجل الأعمال للصحة سمحت دائماً في الاستدرة والصحة بالتدريج من صالحه الخاص لتطوير وتحديث مسجد سيدى بشر وان هذا الموقف ليس قروباً على مصر وان عصرية الأمة مسلمون والتمسكاً مع سر الأمان يعيشون في رباط في يوم الدين والام وزير الأوقاف والدكتور مفيد شهاب يتسلم رجل الأعمال السكندري سمحت ثقلن درج وزارة الأوقاف.

والتي طمّنت بدجاء بكلية للتجارية بجامعة الاسكندرية واعلم ان للجلسة الامر للخدمات سبعت في اجتماعه لاقام لجمعية التطوير في الكتاب والذكرات الجامعية بما يتناسب للكتابة العلمية للتدريس واعلم منوه شهاب ان وزارة التعليم العالي ستوقع هذا الاسودج اتفاقية مع الهيئة المصرية للتصديق وزارة الانتاج المصري ومع شركتين عالميتين لتوفير لخدمة كمبيوتر الطلاب الجامعات. وبما في الجمعية التوسع في استخدام الحاسبات وربط في الشبكات والمراكز الجامعات وبحث استكثرت حصول الطلاب على جهاز كمبيوتر مقدم ثمن والتقسيم على عدد سنوات الدراسة. وأكد وزير التعليم العالي ضرورة التعاون بين الجامعات الحكومية والخاصة ورجال الأعمال في تطوير الجامعات وتدريب وتوظيف الفرص. وأكد الوزير ان ميزانية الجامعات المصرية بلغت ٤ مليارات ٢٥٠ مليون جنيه وان ١١٠ آلاف طالب يمثلون ١٠٪ من مجموع الطلاب يتدربون في المدن الجامعية وأن



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٨/٥ / ٢٠٠٠

اليوم - بناءً على كراسات

الالتحاق بمعهد أمناء الشرطة

القاهرة - أ.ش.أ. يبدأ اليوم بمقر
معهد أمناء الشرطة في طرة ببحر
كراسات الالتحاق للقبول بمعاهد
أمناء الشرطة وأربعة شهور لطلبة
الكلية العامة في ما يتعلقها للعلم
الدراس العالي أو السابق له. صرح
الدواء نعيم للأكلي مدير الإدارة العامة
لمعاهد أمناء الشرطة بأن موعد تقديم
الطلبات والاختبارات يبدأ اعتباراً من
يوم ٢٦ أغسطس الحالي موضحاً أن
على المتقدم أن يكون لا يقل عن ٢٢ سنة في
تزيد من الطالب على ٢٢ سنة في
أول أكتوبر ٢٠٠٠. وأشار إلى أن من
أهم شروط القبول أن على المتقدم أن
يشهد أنه لم يتلق علاجاً نفسياً
في علاجاً من الإدمان أو يكون قد
أجرى عملية لزراعة قهوة
الأبصار موضحاً أن الطالب
سوف عرض لفحص طبي شامل من
قبل لجنة طبية. ومن بين شروط
القبول أن يكون المتقدم مصري
الجنسية وحسن السمعة ولا يكون
متزوجاً كما قرر الطالب وأبى أمه
مخلصاً من براء كل ما يتعلق عليه في
حالة الاستقالة. يذكر أن عدد القبول
سوف قبولهم بمعهد أمناء الشرطة
والقاهرة والقبول في العام ١
٢٨٩٢ طالباً ومدة الدراسة ١٢
شهرين



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوزارة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٥

تجديد لبناء القبة مدرسة
القاهرة - اشارة الكوادر مدير يوسف
وكيل وزارة التربية والتعليم للقطاع الأجنبي
التعليمية ان خطة عام ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ تقسم
بناء أكثر من ألف مدرسة جديدة على
مستوى الجمهورية في مختلف مراحل
التعليم حيث تنوع بين التعليم الأساسي
الثانوي والعام والخاص والدارس للتجريبية
لوضع منحون يوسف ان البرامج التخصصية :
لبناء خطة تطوير ٢٠٠٠ مدرسة جديدة تعمل القديمة
ان أكثر من ٢٠٠ مدرسة جديدة تعمل القديمة
مع بداية العام الدراسي ١٦ سبتمبر القادم
لبناء التعليمات الجديدة من الدارس
وتحسين التعليمات في الحصول ووضع ان
الهيئة قامت خلال الفترة الماضية الدارس
بترميم وإصلاح حوالي ٢٠٠٠ مدرسة في
الدارس على مستوى الجمهورية وتقديم
التعليمات المتكثرة حسن كامل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم بالقيام بهذه الخدمات
خلال فترة الصيف لتكون جاهزة مع بداية
العام الدراسي حرصا على عدم تعطيل
الدراسة أثناء العام الدراسي وكذلك تحسين
الأجهزة التعليمية لتستمر في تنفيذ خطة
بناء لدارس الدارس وقال ان عدد الدارس التي
تحت مراجعة لإصلاح ٨٧٢ مدرسة.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



في قواعد منح الطالب مرتبة الشرف بكالوريوس الطب شرط الحصول على جيد جداً في التقدير للعام للنقل على الإعدادية كتبت - منى الشوقاوي

أكدت المحكمة الإدارية العليا أن اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات قد حددت معايير التقييم في درجة البكالوريوس ونشرت بمقتضى الطالب مرتبة الشرف إذا كان التقدير النهائي ممتازاً أو جيد جداً بشرط ألا يقل تقديره العام في أية فترة من فترات الدراسة عما في اللائحة التنفيذية من جيد جداً، وأن التعديل في المادة ١٠٤ يجهل مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس ست سنوات لا يقل عن ثلاث سنوات للعمل بالكلية والجهز للعمل به بالترتيب والدرجة للرجاء بما تضمنته اللائحة التنفيذية لكلية الطب جامعة القاهرة من اشتراط مدة الدراسة بالكلية ست سنوات مسبوقة بالدرجة الإعدادية لأن تحديد سنوات الدراسة اللازمة للحصول على البكالوريوس هو اختصاص اللجنة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات باعتباره من الأحكام المشتركة بين كليات الطب وهو أمر لا يجوز الاختلاف فيه بين الكليات المتفاهة وأوجه الاحتجاج بما قرره المجلس الأعلى للجامعات من الأخذ بنتائج الفترة الأولى في الاعتبار عند حساب مرتبة الشرف، نك أن المجلس الأعلى للجامعات لم يعلق أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، وبخسب المحكمة برئاسة المستشار جودرة درحات نائب رئيس مجلس الدولة بوقف تنفيذ وإلغاء القرار الإداري بإستئناف جامعة القاهرة من منح الشرفين ضدهما مرتبة الشرف في تقدير نجاحهما في درجة بكالوريوس الطب والجراحة لدى حصول عليهما في

دور ديسمبر عام ٩٢ بتقدير جيد جداً،
وبالت المحكمة أن الشرفين ضدهما
تسريحت في كلية الطب جامعة القاهرة عام
٩٢ وحصلت في الفترة الأولى على تقدير
جيد والثانية جيد جداً والثالثة ممتاز
والرابعة والخامسة والسادسة على تقدير
جيد جداً ولم ترسب في أية فترة دراسية
ومن ثم تكون قد استوفت الشروط المقررة
لقانون الحصول على مرتبة الشرف وإذا
انتهى الحكم للشرفين في أي تلك التنفيذية
للقانون الملل ويكون غير قائم على سنة
من القوانين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٨ / ٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧٠٠ مدرسة جديدة

تدخل الخدمة العام المقبل

أكد المهندس سمير يوسف وكيل وزارة التربية والتعليم لقطاع الابتدائية التعليمية أن خطة عام ٢٠٠١ / ٢٠٠٠ تتضمن بناء أكثر من ألف مدرسة جديدة على مستوى الجمهورية في مختلف مراحل التعليم الأساسي الابتدائي والعام والقيمي والمدارس التجريبية. وأوضح أن للقطاع المخصصة لهذه القطعة مائة وخمسون مليوناً وقال إن أكثر من ٧٠٠ مدرسة جديدة تدخل الخدمة مع بداية العام الدراسي في ١٦ سبتمبر للقول لعدد احتياجات المحافظات من المدارس وتختلف الكثافات في القبول.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٤ / ١٩٧٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العمل الأعلى للجامعات

توزيع ١٠٠ مليون جنيه منها على غير القادرين من طلبة الجامعات

الإسكانية - من سهولة نظمي:

محمد نصر الدين وزير رئيس جامعة الإسكندرية الدكتور محمد عبد الله نائب رئيس الجامعة. وأعلن الوزير أن للجان الأعلى للجامعات ومجالس الجامعات والكليات تلتزم الآن بالقيام التي جاءت في توصيات مؤتمر تطوير التعليم العالي .

وأضاف أنه تم الاتفاق مع الشركات الكبيرة في إنتاج برامج الكمبيوتر والبرامج للخدمة والأجهزة. كما تم الاتفاق مع وزارة الإنتاج الحربي وسيتم الاتفاق مع هيئة التصنيع السريع للمثل على آية حصول الطلاب الجامعي على جهاز كمبيوتر بسعر مخفض يدفع جزءا منه عند دفعه للمصروفات الدراسية قبل العام الدراسي الجديد والباقي على الحساب ويستطيع الطالب غير القادر على الشراء للتغلب على الأجهزة التي ستوفره بكثرة في كليات الجامعة وأعلن أن التجربة سيقبلها بكليات الهندسة وستتكرر الأجهزة مع بداية العام الدراسي القادم. وفي كلمته خلال اللقاء أشاد الوزير بالانجازات التي حققتها الجامعة في تطوير مشروعات كالتدريب بالجامعات الأجنبية في توفير مشروعات كالتدريب بالجامعات الأجنبية. وأشاد وزير الإنتاج الحربي في الاتفاق على بعض المشاريع مظهرا إلى توجه أرقام من بعض الاتفاقيات لوزير الأوقاف لهذا الغرض.

أعلن الدكتور محمد قنديل وزير التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي أن للجان الأعلى للجامعات ستجتمع أواخر أغسطس الحالي في الإسكندرية لبحث الآليات توزيع المنح التي قررها الرئيس مبارك لطلبة الجامعات وقدرها ١٠٠ مليون جنيه قيمة المنحة ألف جنيه توزع على غير القادرين من الطلبة وأعلن أن المجلس سيبحث كيفية التوزيع العادل لهذه المنح وضمان وصولها إلى الطلاب المحتاج لها فعلا. كما يبحث للجان كيفية القضاء على بعض الممارسات الخاطئة من بعض الكليات فيما يخص منح للدراسات العلمية بشكل غير واضح وافتورها بصورة موهبة وسواء يتم دفع حد لهذه الممارسات. وأيضاً أن معظم الكليات تطبق نظام التكاليف الجماعي للكتاب الجامعي وهي تجربة موفقة في كلية التجارة الإسكندرية بشكل ممتاز وستتبع منها عدد كبير من الكليات. جاء ذلك خلال اللقاء الذي عقده وزير التعليم العالي مع كافة الجامعات المصرية في القلعة الكائن في الإسكندرية التي يترأسها الدكتور محمد قنديل وزير الأوقاف بحضور الدكتور محمد قنديل وزير الأوقاف وحضر اللقاء الدكتور



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٥

البشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد القبول بمكتب التسجيل للرحلة الثالثة يوم الثلاثاء المقبل

١٢ ألف مكان بالجامعات و ٦٠ ألف بالمعاهد العليا والمتوسطة

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الأماكن الترشدية لكلاهما للرحلة الثالثة والأخيرة بالجامعات تبلغ عشرة آلاف مكان للمجموعة العلمية وثلاثة آلاف للمجموعة الأدبية، كما يوجد ٦٠ ألف مكان بالمعاهد العليا الحكومية، والخاصة، والمتوسطة، ويزيد القبول بمكتب التسجيل يوم الثلاثاء للقبول بعد أدنى ٩٠٪، وسيبدأ مكتب التسجيل أيضا اليوم رحلة أربعة أيام صرف أوراق القبوليات الفنية بعد أدنى ٩٥٪، ويومئذ الأربعة، والخميس للقبول بالمتخصصين على حد أدنى ٦٠٪، ويخصص يوم الأربعاء والخميس أيضا للقبول بالجامعة العسكرية.

وسمح الدكتور عبد الحميد شطي وكيل الأمين لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التسجيل بأنه تقرر تقديراً للتحويلات للطلاب المرشحين للقبول بالمعاهد عن طريق المعاهد تأسيها بخلاف العام للقبول، وأن مكتب التسجيل لا يقوم بتعديل ترشيح الطلاب على الكليات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الثالثة للتنسيق الثلاثاء المقبل

١٣ ألف مكان بالجامعات و ٦٠ ألف بالمعاهد
بعد أدنى ٥٠٪

کتابی - محمد حبیب:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن الأمانة التنفيذية لطلاب الحقل الثالث والأخيرة بالمعاملات تبدأ غداً غرة 11 من المجموعة العلمية ودعاه إلى الالام بالمجموعة الأدبية وبنسبة هذه الامكان موزعة على عدد قليل من طليات الحقوق المتخصصات ووجهة وجه تعرضت وقسم التربية الموسيقية والفنية بكليات التربية النوعية التي تحتاج إلى انجاح في امتحانات القبول وذلك في شعب التربية الابتدائية والخامسة الاعراضية المتخصص موجه واصاف الوزير أن جميع الخادقيا المعركة والقامسة والمتعلقة بما امكان لطلاب الحقل الاخيرة التي ستبدأ الثلاثاء، بعد انقضى ١٠٪ وعندما ٦٠ ٪ من مكان.

وأوضح أن الطلاب الذين درسوا ثلاث مواد علمية ومادة أدبية سيتقدمون لمكتب التنسيق ضمن طلاب المجموعة العلمية حتى في حالة الالتحاق بالكليات الفلوية.

وصرح الدكتور عبد الحميد شاذلي الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمشرق العام على مكتب التنسيق بأنه تقرر أن يتم تنفيذ التسجيلات للطلاب الراغبين في القبول بالجامعة عن طريق العام نفسه خلال العام الماضي، وأن

مكتب التسميق لا يقوم بتعديل أو توسيع الطلاب على الكليات وتقوم الجامعات فيما بينها بالنقل القوي من كلية أخرى طالما حصل الطالب على الحد الأدنى الذي قبلته الكلية خلال المرحلتين الأولى والثانية وذلك باستخراج بيان حالة من الكلية المرشح لها بالتسمية للكلية المراد نقل الطالب إليها.

وأضاف أن مكتب التنسيق يبدأ من اليوم ولادة أربعة أيام في صرف اوراق التيلومات الفنية بعد اني ٧٥٪ لعلوم المعاهد الفنية الصناعية والمدارس الفنية المتقدمة وعلوم المعاهد الفنية التجارية

والحاسب الآلي والإدارة والمكتباتية
والمدارس التجارية نظام السنوات الخمس
ويعلوم للمعاد الفنية للتدقيق والمدارس
التقنية نظام السنوات الخمس ويعلوم
الدراسات التكميلية والمدارس الفنية
لامداد للعلم ويعلوم معاهد للخدمة

الاجتماعية المتوسطة وعلوم المدارس
للفنية الزراعية نظام السنوات الخمس
وعلوم المعاهد الفنية الصحية شعبتي
أجهزة طبية وفنيات تعرض وحمل
الأنظمة المسبقة من أكاديمية الفنون.

وقال انه من تخصيص ٧٦٠ من عملة الجنيهات
والخصم المليونين لتقدم العاملين على
البنية التحتية والدراس الفيزيائية للقطاع
والمعاد الفنية التجارية والحاسب الالى
والاقتصاد والسكرتارية والدراس التجارية
نظام الاساتذة للعلوم والمعاد الفنية
للحافز والدراس الفنية نظام السنوات
الخصم ومعاد الفنية الاجتماعية
للتوسعة والدراس الفنية للزراعة نظام
السنوات الخصم

وصرح السيد البراقوم عليه منبر هام
مكتب التنسيق بأن المكتب سيهدف من
الإيرعاء الأولى وأدلة يمين أيضا أدوار
الطلاب المصالحين إلى حد أدنى ٨٧٪
في التجليات للتدليل بالجامعة العمالية
من تخصصات الكليات كما يلي، فقط
١٥٪ كحد أدنى للتدليل بالجامعة
المتخصصة والمعاد العليا الخاصة ٦٠٪
للتدليل بالمعاد العليا الخاصة المتناظرة
وأضاف أن صرف استقبال أدوار
جميع الطلاب سيتم من خلال المكتب
الرئيسي بالجامعة وأربعة فروع أخرى
فقط وهي الإسكندرية وأصفيوط
والمنصورة وثلاث المناس.



المصدر : الأنباء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٥

تجهيد المشروعات التعليمية

بسبب أزمة السيولة

توقف بناء المدارس الجديدة.. وتأجيل

استقلال فروع الجامعات

كتب هاني المنكوي

قررت الحكومة تجهيد عدد كبير من المشروعات التعليمية الجديدة بسبب أزمة السيولة. تراجع مجلس الوزراء عن تخصيص ميزانيات لفسادية لاستقلال فروع الجامعات الكبرى التي كان من المقرر استقلالها في يوليو الماضي. وذلك بتحويل كل مات بها فرع جامعة الزقازيق ولدى الفيوم وبني سويف لتابعين لجامعة القاهرة إلى جامعات مستقلة بداية من العام الدراسي الجديد. كما قرر مجلس الوزراء تأجيل تحويل قسم الصحافة والإعلام بجامعة الأزهر إلى كلية الإعلام الإسلامية رغم موافقة المجلس الأعلى للتعليم الأزهرى بسبب نقص الاعتمادات المالية. وأدى نقص السيولة أيضاً إلى تجهيد خطة هيئة الأبنية التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم في بناء مدارس جديدة لاستيعاب الكثافة الطلابية الناتجة عن عودة نصف السادس عشرة للتعليم الابتدائي. وكشف مصدر مسئول أن زيادة أعداد المقبولين بالجامعات هذا العام بنحو ٥٢ ألف طالب يستلزم تخصيص ميزانيات عاجلة لتجهيز



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٥

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

للعامل والمدرجات والأبنية التعليمية اللازمة لمواجهة هذه الزيادة إلا أن الحكومة رفعت طلب وزارة التعليم العالي بتخصيص أية مبالغ إضافية.

وأشار المصدر إلى أن كليات الطب والهندسة تواجه أزمة كبيرة بعد زيادة أعداد المتقدمين بها لأكثر من ٢٤ ألف طالب وطالبة بسبب عدم تخصيص ميزانيات إضافية للتراير التجهيزات اللازمة لهذه الأعداد.

حذر خبراء التعليم من عدم استقلال فروع الجامعات وتعامل نفسية المؤسسات التعليمية، وأكدوا أن عدم استقلال فروع الجامعات وتعامل نفسية المؤسسات التعليمية، وخاصة كليات الطب والهندسة وغيرها من الكليات العملية سيؤدي إلى انهيار الجانب العملي والدراسة في هذه الكليات، وشددوا على ضرورة توفير الميزانية الكافية لتلبية الأبنية التعليمية حتى تستطيع بناء الأعداد المقررة من المدارس استعداداً لمرحلة الصف السادس للمرحلة الابتدائية وأكدوا أن عدم توفير الاعتماد يهدد بمحو نظام القدرات إلى المرحلة الابتدائية في جميع المدارس.



المصدر : المصمم

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نحن نتابع معك إجراءات القبول بمكتب التنسيق ضوابط جديدة لقبول الشهادات المأهولة بالجامعات اللغة الفرنسية شرط الحقوق.. و٧٠٪ في اللغات للألسن

كتب - شوقي الشرفاوي:

أكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والجامعات أن تنسيق الشهادات المأهولة للحصول على الثانوية العامة من الدول العربية والأجنبية يبدأ في ١٩ من أغسطس الحالي ويستمر لمدة ٦ أيام وأن هناك شروطا جديدة لقبول هذه الشهادات بالجامعات. موضحا أن هذه الشروط تختلف من كلية لأخرى



د. مفيد شهاب



د. عبد الحميد شكري

أوضح د. عبد الحميد شهاب وكيل أول وزارة التعليم العالي والشرف على مكتب التنسيق أن شروط القبول بكليات الحقوق أن يكون الطالب دارسا للغة الفرنسية أو يجتاز امتحان الألسن وجوب الحصول على ٧٠٪ في اللغة العربية والألفين الأجنبية بالنسبة للشهادة العربية فقط. وأضاف أن كلية السياحة والفنادق تشترط الحصول على ٧٠٪ من المجموع الكلي لدرجات الثانوية العامة و ٧٠٪ في اللغة الأجنبية الأولى مع النجاح في الاختبار الشخصي الذي يعقد بمعركة الكلية بعد الترشح أما كلية التربية الموسيقية فتضع شروطا أساسيا وهو اجتياز اختبارات القدرات عمليا ونظريا لتحديد مستوى المتقدم من حيث الاتقان بالصنف الأول مباشرة أو الدراسات التحضيرية مشيرا إلى أن لاختبارات القدرات سيطرة أيضا لكليات الفنون الجميلة والتربية الفنية النوعية في مائتي رسم الفنون والعمارة. وكذلك القدرات الرياضية لكليات التربية الرياضية. والاختبارات الشخصية للمرشحين للعلاج الطبيعي وفئات عين شمس والتمريض والخدمة الاجتماعية أوضح أن المعهد الفني للتمريض يشارك. كله ويسمر العملي يشترط الحصول على ٧٠٪ على الأقل في اللغة الإنجليزية. أما الفنون التطبيقية فتضع شروط النجاح في اختبار القدرات الفنية والابتكار الذي يعقد بها.



النشر والخبرات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسبلي

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨ / ٧

في وزارة التربية : الاعتراف بالخطأ ليس فضيلة

يقولون الاعتراف بالخطأ فضيلة ونحن نقول ان الاعتراف بالخطأ ليس فقط فضيلة وإنما عطية واسعة تعني رحمة النفس والعمل على تحسين الوضع الحالي استقبل متميز والواقع اثبت ان وزارة التربية والتعليم لا تريد أن تعرف ان فيها تمرق حتى تكشف عورتها ولكنها رفضت للفضيلة بعدم الاعتراف بالأخطاء التي كشفها أوائل الثانوية العامة.

والحجوب انها تعلم ولكنها لا تعلم ومنه كارتة ان هذا أسلوب النعام حيث ميذا إخفاء الرؤوس في الرمال الناعمة عند الخطر.

المؤلم والمخزى حقا ان وزارة التربية والتعليم نفت كل التصريحات التي أتى بها أوائل الثانوية العامة بدلا من تشكيل لجنة لدراسة مقترحاتهم ووضع الأساليب التي تضمن تفادي السلبيات التي تعاني منها مؤسسة التعليم قبل الجامعي.

لقد التفتت مع عدد كبير من الأرائل وجميعهم اكبر وجود سلبيات عديدة تتمثل في خيبة للبرس وانخفاض مستوى الكتاب المدرسي الأمر الذي دعا هؤلاء المتقربين إلى الاعتماد على المدرس الخصوصي ومذكراته التي رجمتهم من كتاب الوزارة الذي يعتمد على اللف والنوران في تقديم المعلومة.

وكتب انني ان تعترف الوزارة بوجود أخطاء وتحترم رؤية هؤلاء المتقربين وتشكرهم على صدقهم في قدرتهم على تحديد المشكلات في ظل نظام يعتمد على السطو والتلفين.

لهم نسبح كل يوم شعارات كثيرة تؤكد ان المدرسة مكنت من تلبية نوبها والكتاب وضع بقية شديدة ولا أدري هل مازلنا مستمرين وراء ذلك ام بدأ من جديد خطوة صائفة نحو تطوير التعليم خاصة ان الدولة لا تدخر وسعا في مضاعفة الميزانيات ودعم كل الجهود.

ويبقى سؤال لماذا كل هذه الأخطاء في عمليات التمهيد التي كشفتها طعون الطلاب الأمر الذي سبب مشكلات عديدة لمكتب التنسيق بسبب تعطل مجاميع الطلاب.

نحن نريد ان يعيش العلم في أمان وان يتم اختيار الكتاب المدرسي من خلال مسابقة متخصصة كما يجب ان نصل الى حد من الأخطاء الكثيرة في المطبوعات التي تحتويها الكتب.

ولذا كلمة اخيرة نودها باننا وبنصرها تعني ان الاعتراف بالأخطاء هو اعظم الفضائل مكذا تعلمنا وتعلم.

■ علاء ثابت



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

انجاش يعنى انجليزى



سنراهم الجامعية الاولى ولقد بهم
يوجدون بدرجة للتبول في التعليم
الجامعي. اعتقد انه انذار بالخطر
العلم على هذه الاسباب لانا نلاحظ
التدريس والتفكير والارشاد والقدرة
كل شيء إلا التعليم ياخذ دورا.
ولكن همسوي في الامميين
للانبيين كان البيئة الفظيمة التي
يعتبرها شيئا سيئا ويأت في الحالة
المصيبة قد لا نخص انهما المصيبة في
القاهرة ولكن لخطر رجلا على مدينتي
والجمعي للفرس وكافة عموم القرى
الساحلية في منتصف ليل أي يوم لثري
الاجامية الفرقة في الفرقة للكتابة
لمصيرنا ووات في عمر الزمر شيء
مرايا يتركهم اربابهم امورهم ولا يقول

اعان صراحة ان سبب امتناعي عن
كتابة هذا للكتاب في الامميين
للانبيين كان زحام وتراكم العديد من
الوضوحات على ادم راسي واعصيا
الاتجاهات للامامة والتي يتخذ
حواها بعض الوجوه القليلة للرفوعة
من الحزب الوطني ولكننا نثق في
الوزير كمال الشاذلي وهو مدرك حجم
مقابلة الحزب وهو شخصيا من اقرب
ايامهم ولا يفرغ الا من جهر مرتين.
واقل همسوي في الامميين
للانبيين كانت لتسببه

للثانوية العامة وحصول
عدد مهول من الطلبة
والطالبات على مجموع
75% مما يقتضيه بان
الحسب للمصري في
لجانه المساعدة مشرف
على المعيشة في انا
اصحنا مستعمرة الفن
الجماعي ويطلب القضي
الجهد كذا مدرسون
واباها ادم ونظام تعليمي
في طريقة حشر الاما
لتفريدها عند الامتحان
ويادان ما يتكدر وام
هذه النتائج المصيبة
للثانوية العامة مده في



بقلم
صلاح العلوي

ايانهم سهارى حيارى طوال الليل في
لوزة كارتيا موزات الحياه يترصون
ويحترقون ويقتلون الامميين في البيئة
والثانية بين تعليمهم في عيهم بالعلم
والدراسة والحوس على اوقات ... انهم
ايانهم للمصريين بالانجليزية والفرن
وايس من اجل تعلم اللغات والاطلاع
بها على المعرفة الاممائية المعاصرة.
وهكذا الانجاش أصبحت حكاية يروي
كثيرة الفأراق يدرسون في مدارس
اللغات وهذا عظيم وجيد
وايانهم ينفذون الشيء
للانجليز في هذه
للدروس والانجاش
والفرير انهم لا يروون
الانجليزية والتي كانت
تسمى على ايامنا الحلو
باللغة الانجليزية الاولى هم
ومن لفظ يرونهم في ان.
شيء انه والمصريون ان
الهاتف منهم يتكلم الان

الجينات حتى بلوقت
الثانوية العامة ومعين
بسلاتهم بزامدون اولاد
للدارية بدور الانبياء في
نحو الجامعية والجماع
كلما جديكم ايها الاباء
العظيم واليدور والانجاش وسهوا
الجامعة اولاد «الاركة» لسله فعلا
تلفظ
اما رابع اليوم التي تلخصت على
ام راسي والفتى الرقية في الكتابة
في الامميين للثاني فقد كان ذلك
الحزب العربي لاني أصبحت موجهة
للتحليل تهبط عليا من جذر الهند
والطاقة ولاء لفرقتها مع انا نعرف
يقينا انا من ابناء حبيبي الحمر
الابيض للتوسط وتعلم في المدارس
من جو مصر داليه معشر شفاء حار
جاء صيدا لك الطويلة المخلقة في
كتب الجغرافيا حتى اليوم لم تعد هي
قويست قراتي لحيوا أو بركة لليس
مصر ... فلا لاشاء أصبح شفاء ولا
الصيف جاب القروية تلك ايداننا
ويهد جبل السنين من امتالي ونجفنا
تنتهي بصعوبة لك أصبح صيدا ولها
لجنا مفرقا جينا بالصيف معدول
شفاء ويرون ان الجو معناها معانا
واصبح جوا أو طقسا يعني موزة
بالانجاش وان الطبيعة تتكلم علينا
في الاخير ذال بدني ناصين .. هي
المكانة لثاني ونظمت.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كيف تختار كليتك أو معهدك ؟

العلم يعد الطلاب في مجالات التدريب لاحتياز ٢٥ طابعا تحت إشراف القائمين بالتدريس لإتاحة أكبر فرصة ممكنة للتفاعل بين الطلاب والقائمين بالتدريس كما تهدف الأكاديمية لإعداد خريج قادر على التعامل مع تكنولوجيا العصر وأداء الأبحاث والدراسات العلمية (الماجستير) وذلك من طريق الاهتمام الكافي والتطبيق العملي الذي يتفق مع احتياجات السوق المحلية والعالمية.

العمل الدراسي جزء من الدرجة النهائية ويتناول في الاختبارات الدورية والتمارين النظرية والعملية والبحوث والانتظام بينما يشكل امتحان آخر للعمل الدراسي 20% من الدرجة النهائية وسددة الدراسة بالأكاديمية للدرجة الهندسة خمس سنوات دراسية ينتج من اجتازها بنجاح درجة البكالوريوس في هندسة نظم الحاسبات والالكترونيات Computer and Bletronics Systems Engineering بكالوريوس هندسة للمعمارية Architecture Engineering للتخصص. وأربع سنوات دراسية ينتج من اجتازها بنجاح درجة البكالوريوس في علوم الحاسب Computer Science أو إدارة الأعمال ونظم المعلومات Business Administration & Information Systems هذا التخصص.

كما تتميز الأكاديمية بوجود معامل الحاسبات مجهزة بأحدث الأجهزة على أساس جهاز لكل تاليف والعمل متضمنة بالبركة للخدمات المالية الإلكترونية. بالإضافة لعمل الأكاديمية على معامل الكمبيوتر، والإلكترونيات التي أصبحت لاكتساب الخبرة العملية وأساليب تحديث الاتصال وأعمالها وهو أساس جيد في التعليم العملي الخاص بمجموعة مصر العربية ويتفق مع أحدث أساليب التعليم في

وجود عدة معايير لاختيار الكلية أو المعهد المناسب يقع في مقدمتها اختيار المعهد التخصص علميا من حيث القائمين على إدارته وأعضاء هيئة التدريس به والتجهيزات العملية الحديثة والمتطورة والمراجع العلمية العالمية للتخصص. أن دراسة هندسة علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات أن تم بطريقة نظرية على غرار الخبرة العملية مما يؤكد على ضرورة اختيار أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة العلمية المتخصصة والخبرة العملية والمهنية العلمية الراسخين في كل ذلك بالإضافة وزارة التعليم العالي على الترخيص بإنشاء أول معهد عال خاص بتخصص زينة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية: أكاديمية القاهرة - معهد القاهرة العالي للحاسب والفننسة والمعلومات والإدارة والورش الجراف.

وتعد أول ندوة من خلال مكتب التنسيق بالحاسبات في العام الدراسي ١٩٩٤/١٩٩٦ والدراسة بالنظام الأمريكي ساعات متعددة ومعدل دراسية بالغة المستوى مع تقديم ليسانسات والدرجة المهنية كما يوجد بالأكاديمية خدمة للدراسة باللغة العربية في مجال إدارة الأعمال ونظم المعلومات مع برنامج خاص لرفع مستوى اللغة الإنجليزية ولتسهيل العمل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤتمر علمي بتربية طنطا يطلب:

إقامة هيئة قومية لتقويم المعلمين ومنهم ترخيص مزاولة المهنة

كثبت - سوزان وهبي :

في المؤتمر العلمي الخامس عشر الذي نظمته رابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع كلية التربية جامعة طنطا تحت رعاية الدكتور محمد مختار البيديوي رئيس الجامعة ، توثق خلالها على مدى يومين العديد من القضايا المهمة حول تحديد مستقبل كليات التربية بين الواقع والمستقبل في هذه الكليات وأعداد المعلم حيث تناولت المناقشات قضية مراجعة المفاهيم الواردة مع الموضوعية في التعامل مع التراث.

وأكد الدكتور محمد عبد الظاهر الطرب وعصير تربية طنطا قائلا أن التعليم وكليات أعداد المعلم في مصر تواجه تحديا كبيرا يتمثل في قلة المعرفة والمعلومات، وأن الآليات الحديثة مثل الكمبيوتر، وشبكة المعلومات الدولية أصبحت بدلا من المدرسة ويضيف د. شبل بدري استاذ ورئيس قسم أسس التربية بجامعة الإسكندرية ومقرر عام المؤتمر: أن كليات التربية في المؤسسة التربوية المتقدمة في تكوين وتأهيل المعلمين قبل إنشاء الخدمة، على الرغم من الجهود التي بذلت من خلال المجلس الأعلى للجامعات ولجنة قطاع التربية وعلم النفس حول تطويرها من خلال إعادة النظر في البنية الأساسية لكليات وأعداد المعلم الجديدة لتتجهب



د. محمد الطيب

لمحركة الواقع ومستجدات العصر وتميز التنمية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية ويؤكد الدكتور عبد الوهاب كامل استاذ ورئيس قسم علم النفس ويكيل تربية طنطا أن كليات التربية فقط هي المسئول الأول العلمي والفني من عملية إعداد المعلم وأنه من الضروري إنشاء هيئة قومية عليا لتقويم المعلمين لها الحق في إعطاء رخصة مزاولة المهنة مع ضرورة التطوير اللازم لأعضاء هيئة التدريس ودعم الكليات بالاعمال التقنية والتجهيزات العلمية الحديثة وتطوير الإدارة الجامعية من خلال الدورات التدريبية للتقوية وفقا لمعايير الجودة والملائمة المالية في نوعية الخرجين ، وأوصى المؤتمر بالتركيز على إنشاء هيئة عليا للتربية العملية والتدريب لتحقيق التنسيق بين كليات التربية ووزارة وسعويوات التدريب والتعليم مع وضع مواصفات قومية لبرامج أعداد المعلم بحيث تتحقق التكامل الوطني وزيادة نسبة المدخلة الزمنية للتدريب على التدريس للمعسر داخل الكلية مع الاستفادة بتكنولوجيا التعليم والكمبيوتر واستخدام استراتيجيات الحاكاة وكذلك إشراك وحدة ذات طابع خاص على مستوى الجامعة للتدريب المعلم من رياض الأطفال إلى المعلم الجامعي مع وضع لائحة تنظيمية للتربية العملية وتحديث أسلوب أدراكها للأهميات في اتخاذ القرار وحل المشكلات الاتارية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٧ - ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مواقف

لا أظن أننا اعجوبة
الشعوب وأن التلامذة في
بلادنا مخلوقات ما حملتنا
ومن المؤكد أننا وجينا في
كوكب الأرض الذين يتحدثون
عن الاستحسانات سنويا :
صعبة، سهلة، والدروس
الخصوصية والغش
والتنسيق، وبهتلة الأسر
وكساد صناعة الاصطياف في
مصر كل سنة !

ولا أعرف بالضبط ما الذي
أدى وأدى بالتعليم في مصر.
لقد كنت مدرسا للفلسفة في
كلية الآداب ١٥ عاما. ولم
أشعر بشيء من ذلك.. ولا حين
كنت تلميذا وكان ترتيبى الأول
في مصر في الابتدائية
والثقافة والتوجيهية وكلية
الآداب. كنت أذكر ويس
ويجيه النجاح من تلقاء
نفسه..

وإذا قلب في الصحف
العربية والفرنسية والإنجليزية
والألمانية والإيطالية والغيرية
كل يوم، ولم يحدث أن قرأت
شكوى عن صعوبة الامتحانات.
ولا أن المسئلة جاءت من المقرر
أو من خارجها، أصيحتا أحد
بعض للجسالات الأجنبية
الفرنسية تنشر إجابات
مؤلفة للطلبة المتفوقين.

ولكن (الوكازيون) السنوي
في مصر ليس له نظير في
الدنيا. فلا نحن شعب عجيب
ولا مبرسون عياقرة، ولا
جامعاتنا هي أفسسجورد.
وكمبريدج وبرنستون
وفارفارد.. ولم يحدث في تاريخ
البشرية كلها منذ عرفت الأرقام
من واحد إلى مائة أن حصل
تلميذ على الدرجات النهائية في :
أي شيء ثم زاد عليها عشرا
وعشرين درجة، زوى ١٢

ولم أن اسبوا من الكتب
الفرنسية شكلا وورقا
واسلوبا. وهذه شكوى مزمنة.
ولم يترتب عليها أي شيء من
التغيير والتبديل. وإذا قرأت
مؤلفات د. حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم
هائت أمام عالم بلغ. كلمة
رر. ولا علاقة له بما يدرسه
التلامذة ويعانيه الآباء وإذا

كسالت علينا مودة اللطيف
لعنينا دروس خصوصية
عكاكين للتلامذة الصغار..
وهذه كبروس تاكل مخدرات
الأسرة من أجل أن ينجح
الطالب أو لا ينجح. ولا أحد
استطاع أن يحل لنا مشكلة
الرتب الذي لا تلتزمه الدولة
للمدرس ويوقعه أولياء الأمور.
إن لم يكن التعليم هما
قليل لكل أسرة، فهو مرض
قومي لم تلج في علاجه
بينما استطاعت كل الشعوب
علاجه. بل إنها لم تعالجه فلم
يكن مرضا سنويا وخرابا
موسميا !



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين عقب عودته

دعم التعاون المشترك مع الولايات المتحدة في مجال تطوير التعليم

كتبته - إيناس حليم:

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم خلال زيارته للولايات المتحدة أوجه التعاون المشترك بين البلدين في مجال تطوير التعليم. وتم في اللقاءات الاتفاق على تدريب القيادات التعليمية في مصر بعد الإعلان عن التقدم لها وبعد اختيار دورة تدريبية يتم اختيار ٢٠ من أخصائين إلى الولايات المتحدة الأمريكية. كما شاركه الوزير في اجتماعات مشروع مبراره - جور في مجال التعليم في إطار المشاركة المصرية - الأمريكية حيث تم بحث سبل التعاون بين مصر والجانب الأمريكي في دعم نظم المعلومات والإدارة والأخصاء وبحث خطة التطوير بين مصر والولايات المتحدة في مجالات التعليم المختلفة والعرب. الجانب الأمريكي عن تقديمه تجربة مصر في مجال التعليم. وأكد الجانبان المصري والأمريكي أهمية تتوافق الآراء بالانكاز بين البلدين حول الهدف من التعليم. كما بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين مع نظيره الأمريكي ورئيس وكالة المزة الأمريكية ونائب رئيس البنك الدولي وجه للتعاون بين مصر والبنك الدولي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٦ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأكاديمية المصرية الجديدة بالأكاديمية الشامية - قبة الخيمة الشامية

كتبت - مشيرة موسى:

العمل في أكاديمية الفنون بالهرم يجري على قدم وساق للانتهاء من الممسكات النهائية قبل افتتاح الرئيس حسني مبارك لمشروع استكمال وحديث الأكاديمية التي تشمل مبنى الوحدات التعليمية المركزية ومشروع بلاطه السدينا وسنوديو الفيديو فمساق بالاشتراك في تلبية للمعاني الجديدة للأكاديمية والمقر لفتحها شهر المقبل - فعلا سيشهد المشروع الجديد فريق حسي وزير الثقافة يؤكد أن الأكاديمية مبنية الجديدة تم أحدث مسرح تعليمي ضمن في مصر ويقول إن الأكاديمية التي تم مبنية - بالشرق الأوسط والعالم - كانت تكون من ٥ مبان فقط زادت إلى ٢٨ مبنى تشمل كل مقررات العمل الأكاديمية التعليمي في جانب العمل التعليمي العلمي - ويؤكد الدكتور فوزي فهمي رئيس أكاديمية الفنون أن فكرة لم تبطل على الأكاديمية بالتحويل ، والذي جاء وفق خطط مستديرة ومن المصنوع على أي ممرات أجنبية - ويشهد أن وزير الثقافة قد نجح عام ١٩٩٠ في استرداد ١٩ فدانا كانت ملكا للأكاديمية - رغم الأذى بالاشتراك عليها بوضع اليد منذ عام ١٩٦١ وهي الأرض التي ارتفعت فروعها مشروعات مبنية الأكاديمية الجديدة البالغ عددها ١٢ مبنى منها معهد الفنون المسرحية والتمهيد العالي للفنون لطلاب والتمهيد العالي للفنون لترميم بالاشتراك للمدرسة الابتدائية التي تشع لطلاب والتمهيد العالي للفنون بالاشتراك والتمهيد الثانوية ومستشفى لطلاب وأعضاء هيئة التدريس واسكان داخلية الطبية للتدريسين ومدىات ومركز لمراسم الفنون الشعبية وطول إن الأكاديمية بتفتخر باستكمالها لأحدث بلاطه السدينا وستوديو للفيديو ، ويشهد أن مبنى الوحدات التعليمية المركزية الذي يضم ١١ مبانيا يضم وحدات الكمبيوتر في كل مجالات الفنون من سينما ومسرح ورسوم متحركة وموسيقى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صرف منحة مبارك للطلاب غير القادرين من أكتوبر المقبل قبول جميع الناجحين بالدور الثاني للثانوية العامة بالجامعات والمعاهد

السكن الجامعية والمنشآت التعليمية وغيرها، من العمل والفرش، والقصدير الدراسية، وسوف تمنح نتائج التقييم بالنسبة مع بداية سبتمبر للطلاب، وكذلك إعلان الدخول والتسجيلات ونقل القيد حتى يبدأ العام الدراسي الجديد بانتظام من اليوم الأول. ويصرح الدكتور عبد الحميد شاذلي، الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمصرف العام على مكتب التسجيل بأنه تقدم حتى الآن للقبول بالجامعات والمعاهد العليا من طلاب ديوانات المدارس القديمة بنظام السنوات الثلاث والخمس، وطلوبت للامتحان ما يقرب من ١٥ ألف طالب وبالبقية. [تفاصيل أخرى ص ١٢]

والثانية، ليصل عدد القبولين بالجامعات فقط من الثانوية العامة إلى ٢٢٥ ألف طالب، بخلاف من المجموعتين العلمية والأدبية في الدورين الأول والثاني. وقال الوزير: إن الخدمات ستقدم مع بداية العام الدراسي الجامعي الجديد بصرف مكافآت التفرغ للطلاب، سواء كانوا من القبولين حديثا أو للقبولين إلى فرق دراسية أعلى، كما سيتم تخصيص ميزان من صندوق التكافل الاجتماعي للطلاب غير القادرين، بخلاف منحة الرئيس مبارك. وأشار إلى أن الجامعات ستقبل، في آخر أغسطس الحالي، من جميع التجهيزات والإتصالات وأعمال الصيانة

أعطى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والتربية للبحث العلمي أن منحة مبارك للطلاب غير القادرين بالجامعات سيبدأ صرفها من أكتوبر المقبل. وقال: إن للجلسة الأولى للجامعات يقوم الآن بإعداد دراسة تصميمية عن كيفية توزيع المنحة التي تقدر بنحو ١٠٠ مليون جنيه، على المستحقين من الطلاب. وأكد الوزير: في تصريحات لجنوب الأهرام، محمد صبيح، أن جميع الطلاب الناجحين في امتحان الدور الثاني للثانوية العامة سيتم قبولهم بالجامعات والمعاهد، وفقا للحد الأدنى للكلية اللحن عنه في المرتبتين الأولى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مدرسة عاطف عبده العسكرية والشرطة والناهيل للعمليات العسكرية والشرطة

والعجلة التي تستطيع أداء هذه الترتيبات
وذلك يتم في جميع فروعنا المنتشرة بالحداء
القاهرة الكبرى، وكذلك يتم التركيز بإجراء
إختبار مساق إختبارات الكلية كل ثلاثة
أيام لمعرفة مستوى الطلاب أولاً
بأول وترويض النتيجة لولي الأمر
مع الطلاب، أما عن السباحة
فنحن أكلنا مدرسة سباحة حيث
يتمكّن سباحاً حقاً بعد أربعة
أيام فقط وهذا لا يتوافر سوى
بمدرستنا على أيدي مربيتها
المعروفة حيث يكون مع كل
مدرّب خمسة طلاب فقط لتكون
المدرسة لتعليم أكبر، هذا
بالإضافة لتعلم لغة الألفة
القانونية ٧، ٥ متر حيث نبدأ من
نصف متر والتي تعتبر شوطاً
أساسياً للبول وقد أصبحت شوطاً
سوى نصف ساعة، وقد يكون هناك بعض
الاحتراس القدراسة مثل الفلات فوت،
تصوير أو القبول الآن من الطلاب نحن
نتلقى على ذلك كما تساعد مدرسة عاطف
عبده على رفع قدرة الطلاب المعنوية والقيادية
والله من خلال محاضرات منظمة كما يقوم
التركيز بتأهيل الناجحين في الثانوية العامة
للمعهد للفن للتدريب ليسمحوا بشايات
بالشوات المسلحة، ويوفر للتركز لتأسي
الطلاب من جميع المحافظات.



عاطف عبده

استمرراً للمعنى مع ثلاثين عامًا
عبد الدرب الدولي وساحب أكبر معقل
وإحدى للناهيل المعالي والقيادي والتمهي
والسباحة وكل ما يتعلقه الطلاب لاجتهاد
الإختبارات بتواجح صرح، به
تسبوا على أبنائنا الطلاب لعدم
لهم نصائح لهم كل طالب يرف
في الالتحاق بكلية التي يتنابها
ومن هذه التمهيد - ألا يتدرج
الطلاب بهذه الألبان الأصلي فور
حصوله، عليه ولكن يسوم
بمسيره أولاً بوله الصورة في
يقال حاكثيه في الصورة إلى
الأصل بخط ونسج ومنهجه
ومن أجل التوسيع على
الذي يرميه الطلاب ليرتقي إجراء
لحوصات شاملة قبل الإجراء
إلى الكلية حتى يمكن تاللي أي عائق
باكتشافه مبكراً حتى لا يمتد
والكلية ومركز عاتف عبده يقوم بتأهيل تلك
الغفلة، أما الكلية للبولية فمن السهل جداً
لأي طالب أن يوقع لياقته البدنية في أقل
مدة تصل إلى أسبوع فقط مهما كان
مستواه البدني لولم ذلك على أيدي
مختصين ومعلمين لولم يأتين لديها
لخدمة من التدريب التدريج والمتمم
بالاتحادات الدولية والجامعة الأليمبية
والعرب القوي من الذي يعرف أن الأمم
من أداء التميزيات من تكوين المسب



المصدر : السوفد

النشر والقميات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٧

بدء تنسيق الدبلومات المتقدمة للقبول بالجامعات والمعاهد
٧٥ % الحد الأدنى للجامعات و ٦٠ %

للمعاهد الخاصة .

حظر القبول بالمعاهد من وراء ظهر
مكتب التنسيق

خسر الأعداد المقرر قبولها وترتيب الرغبات في بطاقة الاختيار. وأوضح رئيس القطاع أن سبباً حالياً دراسة قبول المتقدمين عن تنسيق العام للقبول بالمعاهد الفنية الخاصة بنفس الترامد وخرط العام العالي.

وأضاف أنه تقرر حظر القبول بالمعاهد من وراء ظهر مكتب التنسيق للاتصاف بالجامعات والمعاهد وإنفاذ إجراءات عقابية مشددة ضد المعاهد المخالفة تنظيماً لتوجيهات الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي. وأوضح «شليم» أنه تقرر تحديد أعداد القبولين من حملة الشهادات الفنية المتقدمة بالجامعات في ضوء النسبة المقررة من المجلس الأعلى للجامعات. وأشار إلى أن الأعداد الزائدة عن النسبة المقرر قبولها بالجامعات سيتم قبولها بالمعاهد الفنية الخاصة بمصروفات. وأشار إلى تدبير المعاهد المتقدمة من وزارة التعليم العالي في دليل القبول الخاص بالمعاهد. وأكد عدم مسئولية الوزارة عن قبول الطلاب بالمعاهد الوهمية التي تعلن عن تلصها خارج مكتب التنسيق.

كتب - زكي السعدني :

بدأ مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وقرومه بالمعاملات أمس في صرف واستلام أوراق القبول بالجامعات والمعاهد العليا للخاصين على دبلومات المعاهد والمدارس الثانوية المتقدمة. يحسب صرف القبول الأوراق حتى يوم الخميس القادم. شهدت معامل بيع الأوراق تصافاً هديداً من الطلاب المتقدمين لمكتب التنسيق. بدأ الطلاب في تسجيل الرغبات المتاحة أمامهم في بطاقة الاختيار وتصلبها لمكتب التنسيق. أعلن الدكتور عبدالمجيد شليم رئيس قطاع التعليم العالي والخريف العام على مكتب التنسيق أن الحد الأدنى لقبول دبلومات المعاهد والمدارس الفنية المتقدمة بالجامعات ٧٥ % فأكثر والمعاهد الفنية الخاصة بمصروفات ٦٠ %.

أكد «شليم» أن القبول بالجامعات سيكون بنسبة ١٠ % من الأعداد المقرر قبولها من حملة الثانوية العامة. وأضاف أنه سيتم توزيع القبولين على الأماكن المتاحة أمامهم بالجامعات والمعاهد في



المصدر : السوف د

التاريخ : ٦ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول المتخلفين عن تنسيق الجامعات مع طلاب المرحلة الأخيرة

كتب - زكي السعيدني:

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، صرف وقبول أوراق
المتخلفين من المرحلة الأولى والثانية للتسجيل للقبول بالجامعات والمعاهد
مع طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة، بعدما مكتب التنسيق للقبول بالجامعات والمعاهد
وغيره بالمحافظات، في صرف واستلام الأوراق يوم الثلاثاء القادم بعد ان
٨٠٪ للمعلمين والأدبي يتم توزيع المتخلفين على الأماكن المتاحة لهم
بالجامعات، قبل إعلان نتيجة المرحلة الأخيرة، وينسب لحد الأدنى لدى
قبله كل كلية، طبقاً للواعد للتوزيع الجغرافي، وتعلن نتائج المتخلفين بعد
انتهاء المرحلة الأخيرة. أعلن الدكتور عبد الحميد شادي رئيس قطاع التعليم
العالي والشرف العام على مكتب التنسيق إصدارة ملفات طلبات المرحلة الثانية
لإرسالها إلى مكليات والمعاهد التي رشح إليها الطلاب ليمتحنوا من إتمام
إجراءات القيد وتوقيع كشوفات المطبوع واستخراج البطاقات الجامعية قبل بداية
العام الدراسي. وأشار إلى تاجيل توزيع طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة على
المكليات والمعاهد، حين إعلان نتيجة الدور الثاني لامتحانات الثانوية العامة،
وقبول أوراقهم. وأكد قبول المتخلفين في الدور الثاني بالجامعات والمعاهد
ونسب لحد الأدنى وقواعد الالتحاق بكل كلية لطلاب المرحلة الأولى
والثانية. وأشار إلى عدم مسؤولية مكتب التنسيق عن تعجيل فرغيات بعد
ترشيحهم للقبول بالمكليات والمعاهد. وأضاف أن تعجيل فرغيات يتم عن طريق
التحويل بين المكليات من خلال مكاتب التحويلات المركزية بالجامعات.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٧

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

١٩. أغسطس ٢٠٠٠
أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أنه
تقرر بدء امتحانات الدور الثاني في القرآن الكريم بكتابات
الجامعة لرحى البنين والبنات على مستوى الجمهورية
يوم ١٩ أغسطس الجاري. تمهيداً لامتحانات لسنويات
النتقل والسنويات النهائية بالكتابات النظرية والعملية في
وقت واحد. وتقرر إعلان النتائج خلال الأسبوع الأول من
شهر سبتمبر القادم. انتهت فكتيات من إعداد لبيان
الامتحانات وتأمينها لثمان راحة الطلاب والطالبات أثناء
تأدية الامتحانات.



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٦

« السبت » القادم.. بدء امتحانات الدور الثاني للشهادة الثانوية الأزهرية بالقاهرة والأقاليم

الأولى والثانية للتنسيق بكتليات جامعة الأزهر. أكد الشيخ جاهد البوضرى مدير عام الامتحانات بقطاع المعاهد الأزهرية أنه تم إعداد لجان الامتحانات للطلبة والطالبات كما تم تسليم أرقام الجلوس قبل الإعلان من بدء الامتحانات بفترة كافية تسهيلات على الطالبات والطالب. وتقرر تأمين اللجان لضمان سلامة سير الامتحانات بصورة مأمنة. كما تقرر توفير الوقت الكافي للتخصص للاجابات في مختلف المواد طبقا للقواعد المعمول بها بقطاع المعاهد الأزهرية. وعلمت الوفود ان هناك تعليمات مضبوطة من لائحة الدكتور سيد طنطاوى شيخ الأزهر بعدم التهاون مع الطالبات والطالبات الذين يحاولون الغش أو استغلال سبل غير مشروعة لإنهاء تأدية الامتحانات بهدف الحصول على المعلومات وتدوينها في كراسات الإجابة. وتقرر إلغاء امتحانات اللجان التي بثت فيها عمليات غش جماعية مهما كانت الظروف وإزالة للتسبب في التحقيق الفوري ضحايا لمخالفاتهم إنذريا وقضائيا.

كتب - محمد خليفة:

بدأ يوم السبت القادم امتحانات الدور الثاني لطلاب وطالبات الشهادة الثانوية الأزهرية بمعاهد القاهرة والأقاليم. كما تبدأ عمليات تصحيح المواد الأزهرية والثقالية لدور الانتهاء من الامتحانات لتجنب تأخير ظهور النتائج وتأثيرها على مواصلة نتائج للراغبين



للشعر والخدمات الأجنبية والمعلومات

من القسطنطينية

بدأت الجامعات البريطانية ترحب بالطلبة الأجانب لدراسة الماجستير والدكتوراه حتى ولو كانوا لا يعرفون إلا كلمات محدودة من اللغة الإنجليزية.

والسبب في ذلك أن الطالب الأجنبي يدفع رسوماً قدرها ١٠ آلاف جنيه استرليني في العام تحتاج إليها الجامعة لمواجهة نفقات التعليم المتزايد باستمرار.

وبطبيعة الحال فإن الجامعة تعرف أن الطالب الأجنبي لن يستطيع كتابة رسالة الماجستير وبالتالي الدكتوراه باللغة الإنجليزية.

والطالب الأجنبي لا بد أن يقدم الرسالة بهذه اللغة.

وجدت الجامعات البريطانية الحل وهو أن يستعين الطالب الأجنبي بطالب بريطاني على كتابة الرسالة باللغة الإنجليزية مقابل ثمانية جنيهات في الساعة الواحد.

ومن ناحية أخرى شجعت الجامعات البريطانية صناعة جديدة نشأت داخل الحرم الجامعي في كل الجامعات البريطانية.

هذه الصناعة تعتمد على اساتذة متخصصين يقومون بكتابة الرسائل الجامعية مقابل مبالغ ضخمة من المال لطلبة الأجانب.

بعض هؤلاء الاساتذة يعرفون اللغة الإنجليزية وأقاربها ويلومون بتحويل ما كتبه الطالب الأجنبي إلى لغة إنجليزية سليمة.

فالطالب الأجنبي في هذه الحالة هو الذي يقوم بالبحث أما إعادة الكتابة فينقلوها الأستاذ البريطاني.

المصدر : المصباح

التاريخ : ٧ / ٨ / ١٩٧٠

وهناك اساتذة متخصصون يقومون بالبحث الجامعي نفسه بدراسة المراجع أي كتابة البحث والرسالة كلها من الألف إلى الياء ولا يعمل الطالب الأجنبي شيئاً.

ولا يرهق نفسه بالبحث بل يدفع الثمن فحسب مهما كان غالياً. وفي أثناء ذلك التضييع في عهد الاتحاد السوفيتي كان يمنح درجة الدكتوراه لكثير من الأثارة لاجتذاب بهم وحلي يصححوا دعاءة للتضيقية والدكتوراه كانت ثمن الولاء لوسكو.

الآن تعمل بريطانيا وغيرها من دول أوروبا ذلك وتكرر ما فعله السوفييت لا للحصول على الولاء بل للحصول على الثمن. وكل جامعات أوروبا الآن تفعل ذلك.

ومسئلي هذا أن الدرجات الجامعية الأوروبية لم تعد حلاً ولا أملاً لأنها تعطي لمن لا يعرفون لغة أجنبية.

ويعرف تلك الاساتذة الممحقنون الذين يمنعون الدرجات الجامعية.

والهدف من هذه القصص ان الجامعات تسمى لاجتذاب الطلبة الاجانب الأغنياء. وعلى جامعاتنا أن تحاول بكل الطرق جذب الطلبة الاجانب للدراسة فيها فالجامعات تحتاج إلى مال.

وان لتجأ جامعاتنا إلى الحيل والاساليب التي تقوم بها جامعات بريطانيا وغيرها لان جامعاتنا بخيرا

حسن محمد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٢٠٠٠

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

كابوس الثانوية العامة يطارد الأسيرة المصرية ! التعليم

«من الأمن إلى الرعب القومى»!!

الفنان من كلمات الأستاذ إبراهيم نافع في عموده اليومي محققه حيث شخص ببقه أزمة التعليم في مصر!! وأزمة الثانوية العامة وقد مرت سنوات والشعار المرفوع والمعلن هو أن التعليم قضية الأمن القومى المصرى.. ولكن الواقع يقول إن شعار الأمن القومى قد تحول عمليا إلى برنامج لإعززة الأمان الأسرى والأمان الفريدى وتحولات الثانوية العامة في ظل هذا للشعار إلى سبب للكتابة القومية.. ويقول الأستاذ إبراهيم نافع في كلمته محققه أول أغسطس الحالي: «هل إلى هذا الحد أصبحت الثانوية العامة صعدا مزنا في رأس مصر ؟ لقد تحولت هذه المرحلة

التعليمية إلى مايشبه الكابوس الذى يلاحقنا طول العام، يلاحقنا في اليفظة، ويلاحقنا في المنام، ويلاحقنا إذا كان للأسيرة ابن في الثانوية العامة، ويلاحقنا إذا لم يكن للأسيرة ابن في الثانوية، يلاحقنا في الصحف، في التلفزيون، في الإذاعة، يلاحقنا على اللقائى، وفي أحاديثنا الخاصة. إذا نجح الطالب، فهو مشكلة، وإذا لم ينجح فهو مشكلة أخرى. وإذا حصل على مجموع متوسط فهو كارثة، بل وإذا حصل على مجموع كبير فالنتيجة أئد، لأنه برغم ارتفاع مجموعه إلى حدود التسعين في المائة لا يجد للكان الذى يلمح إليه في كليات الجامعة



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

ويعرض الأستاذ إبراهيم نافع مسئولاً لشهد

أصبح قدراً مفروضاً على الأسرة المصرية. إن تعريض حالة من الطوارئ الدائمة، فهي تنتظر دخول أبنائها مرحلة الثانوية، فهي تستعد وتجهيز نفسها لاستقبال هذا الحدث الجلل، ثم تظل الأسرة تعيش على أعصابها المشدودة المتوترة طوال ثلاث سنوات، ترمع حول حياتها، وميزانيتها، وينود تلقائها، ومواردها وفقاً لاحتياجات أبنائها أو أبناتها، بل ترمع أمور حياتها العادية من ثلثات على أوجه الحياة الأخرى مثل العلاج والكساء والترفيه فيما ليرموه من الثانوية العامة حتى إذا اجتاز الطالب أو اجتازت الطالبة هذه المرحلة تبدأ الأسرة في اجتياز حواجز أكثر صعوبة وأكثر وعرة.

ويقول الأستاذ إبراهيم نافع: يحدث هذا وكان مصر بلد محدث في التعليم، وكأنما لم نسبق كثيراً من شعوب الأرض في تأسيس مؤسسات التعليم الحديث منذ قرنين من الزمان، أو كأننا لسنا في مصر التي علمت الدنيا القراءه والكتابة، والنجحت عبقارة الهندسة والطب والآثار والمقائين قبل سبعة آلاف عام، ثم يقرآن عندما رفع المقائين على التعليم لشبان أن تطوير التعليم هو مسألة أمن قومي، كنا نقوم هذا التمسك على أنه استمداد منم ليجعلنا من التعليم وسيلة فعالة لتحديث مصر، ولكن ببس . من قراءة الواقع . أن العملية التعليمية تحولت إلى أداة لتخويف الناس حتى يعيشوا في رعب متصل ونزول لا يتوقف، فابن الأمن في ذلك ؟ أن الواقع يقول لنا إن لشبان الأمن القومي قد تحول عملياً إلى برنامج لزعة الأمان الأسري والأمان العائلي بعد أن تحولت الثانوية العامة في ظل هذا التمسك إلى سبب للكاية القومية.

ويختم الأستاذ إبراهيم نافع كلمته مسالاً:

هل لنا من أحد خبراً عن الثانوية العامة أو حتى خبراً عن الحصول على درجة البكالوريا في أي صحيفة من دول العالم المتقدم ؟

انتهت كلمات الأستاذ إبراهيم نافع والتي فلتح ملف أزمة التعليم في مصر بصورة جنرية.

عدم الاستقرار

في السياسات التعليمية
والتيقة أن جوانب أزمة التعليم يمكن أن نتحده من خلال عدد من النقاط والأسباب في مقعها عدم الاستقرار في السياسة التعليمية. وحتى لا نتوه الحقائق تحت شعارات أخرى - غير شعار الأمن القومي - يجب أن نغترف أن السياسة التي يتم تنفيذها هي سياسة وزير وليست سياسة وزارة. رغم أن ما يعلن هو عكس ذلك. نعم هناك عشرات اللجان والمجالس العليا والمتوسطة التي تناقش وتقر وهناك عشرات المؤتمرات القومية والمحلية التي تعقد وتناقش ونوصي، ولكن الواقع يقول إن هذه اللجان والمجالس يتم تشكيلها بالكامل باختيار الوزير المختص. والمؤتمرات تنظم ويديرها أيضاً باختيار الوزير المختص وبعضها تكون توصياته أول جلسة في جلساته وليس ابل على ذلك من أن هذه المجالس العليا والمؤتمرات هي التي قررت إلغاء نصف الساعات من التعليم الإبتدائي وهي

نفسها التي طالبت بضروة عودة الصف السادس مرة أخرى! وهذه اللجان والمجالس نفسها هي التي وافقت على نظام الدراسة بالثانوية العامة في ظل التسمين وعقد ٤ امتحانات لها وعانت هذه المجالس نفسها هي التي لعنت التسمين وطالبت بإلغائه! وهذه المجالس العليا والمجالس الوزارية هي التي قررت درجات أعمال السنة. وهي التي طالبت بإلغائها.. ثم عانت فترات تطبيقها! وفي كل هذه الأحداث لم تكن هذه المجالس أو اللجان أو

المؤتمرات سوى واجهة لتنفذ ما يراه الوزير المختص حتى يكون للشعب هو أن التعليم سياسة دولة وزارة ومؤسسات وليست سياسة وزير بينما هذه اللجان هي التي وافق الأمر لقرار وتنفذ ما يراه الوزير!

ولذلك فإن البديلة يجب أن تكون من خلال تشكيل جهاز يرسم سياسة مستقلة لسياسات التعليم بجميع مراحله. جهازاً أو هيئة أو مجلس لا يتم تشكيله أو اختيار أفراده بمعركة الوزير المختص. بل يتم تشكيله بالاستقلالية وتكون قراراته نافذة ومعمولا بها. جهاز لا يتغير بشخص الوزير ولا يتلقى توجيهاته من الوزير. التعليم في أي دولة أخضر من أن يترك لرؤية فرد، حتى ولو كان وزيراً!

يبقى بعد ذلك أن يتم رسم السياسات التعليمية برؤية موضوعية لا تهدف إلى مجرد إرضاء أو تلميح للشعب. أو توصيل صورة قطاع معين وتلقية صورة أضر.

أدلة وكثرة تدعو للشك!

وبين التعرض للتحليلات المأذون أن ما جرى في امتحان الثانوية العامة هذا العام يجعل العديد من علامات الاستفهام! فتناقل مبالغ فيها بصورة واضحة. عندما تتناقل الألة ملحة الألة الكثيرة هدفها هذه اللياقة في الألة تدعو إلى الشك في مصحتها ويطلب الثقل بأنها ألة ملحة الألة الكثيرة هدفها إثبات نجاح السياسة التعليمية. نسبة نجاح عالية بصورة منطقية وأعداد من الناجحين تفوق الواقع والمتوقع ومجامع علاقة تفكير بأن جميع

طالباً أصبحوا فجأة وبين مقدمات عبقارة ونوايا رغم أن الواقع الذي لمسها جميعاً يقول أن مستوى الخريج الحالي أقل بكثير عنه في سنوات سابقة! والأوائل جميعاً ودون استثناء أبناء مدارس الحكومة وموزعون على مصافف الجهورية والمدل والمجلس وكهم لم يعرفوا طريق ثانويات الخصوصية أو الكتب الخارجية أو التقدير الساذج بلقاء فجأة شهناً خصماً كبيراً للمواطنين في مستوى الصحة والوعي والإقبال على التعليم. أو التعلل بالزيادة في أعداد المقدمين للاستحسان بصورة مفاجئة رغم أنه منذ سنوات - عندما كان المشول من الوزارتين وزير واحد - كان تشجيع الطلاب على التعليم الفني وسيلة لتخفيف أعداد طلاب الثانوية العامة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وإذا لم تكن هذه النتائج ومجموعة من الجيوب هو أن نظام التعليم نفسه يجعل العديد من الأخطاء بداخله. أخطاء في الاعتماد على أسلوب الحفظ ومعالجة الأسئلة والأجابات والدروس الخصوصية التي أعلن المفوضون أنهم جميعا تعاملوا معها ثم انكروا ذلك من بعد استقيل الوزير لهما وحتى نواجه الواقع بهدف التصحيح يجب أن نتوقف عن المبررات التي تقول أن الثانوية العامة استحقاق مسابقة تنكسر خلالها أرقام الجامعات وأن حصول عشرات الآلاف على ٢١٠٠ من المجموع الكلي أمر طبيعي وسيستمر ولا كان السؤال الطبيعي هو ومما بعد ٢١٠٠ في ظل المسابق المستمر ولا يبرر ذلك أن مئات في كليات الطب يحصلون على تقدير ممتاز فهذا أيضا خطأ نعلم أن وراءه أبناء الاسفلة الذين جعلوا من الطب وراثة وليس دراسة.

ومنها أيضا الأضاح بأن الأسئلة من صميم المنهج الدراسي وأنها مباشرة وفي مستوى الطالب العادي ولا غموض فيها ولا تحتاج إلى جهد أو تفكير.. ومنها ما يوقع من عقوبات على واضع الأسئلة إذا ما حاول قياس مستوى الطالب بأسئلة تحتاج إلى بعض الكفاءة.. وتلجئ إلى محالطات الحقد وحرماته من المشاركة في الامتحانات ليس الأفضل أن نواجه هذه الأخطاء بموضوعة بدلا من الدفاع وبدلا من التساؤلات الساذجة حول مسئولية الوزارة عن مجاميع التناجح وهل أعطى الوزير تعليمات بذلك لأحد ٢٠٠ ألف مصحح فالمعروف علميا أن هناك سجناء للأسئلة يقيس مستويات متعددة للطلاب.

الثقة المفقودة

من الواجب أيضا أن نطالب بمصالحة حقيقية بين القائمين على تنفيذ السياسات التعليمية وأن تختفي مبررات الاتهام للمدرسين بأنهم مافيا للدروس الخصوصية ولتسهيل للطلاب الكساحي والتسريب أسئلة الامتحانات وغيرها من الاتهامات التي أتت إلى العديد من التقسيمات داخل المؤسسة التعليمية.

إن وقوع مثل هذه الحوادث وإتهام عناصر من داخل المؤسسة التعليمية بارتكابها معناه أن هناك حالة من فقدان الثقة بين عناصر هذه المؤسسة.. والمؤكد كذلك أن وجود مئات من الحالات التي اغترفت بها الوزارة بوقوع مئات الأخطاء في رصد درجات الطلاب وعدم الإلتزام في أسئلة الامتحانات وغيرها من الممارسات التي تقسم بأنها أحد أشكال الاعتراض على الاتهامات الموجهة لهم..

يبقى في النهاية تحديد نقطة البداية وهي أن اصلاح السياسات التعليمية يحتاج إلى جهاز أو هيئة مستقلة تماما لتتولى رسم هذه السياسات وتداعية تنفيذها..



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٧ - ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد قد أهر موعد للقبول بكلية التربية الرياضية بالأزهر

كتب - محمود عشتب:

التربية بجامعة الأزهر أنه يستقبل لقبول الطلاب بالكلية حسب ما يلي ٢٠٠ من مجموع الاختبارات التي يديرها الطلاب بالكلية ويكون شهر لائق إذا لم يحصل على مجموع هذه الاختبارات وهي أوبرجات مشهوراً إلى أن الطالب يدخل هذه الاختبارات وهي اختبار رياضي وقوام القوية والرشاقة والتحمل والسرعة والمرونة. وتقدم بهذه الاختبارات لجنة متخصصة من قسم التربية الرياضية بالكلية وبعض الأساتذة من كلية التربية الرياضية بجامعة حلوان. وأشار الدكتور عثمان إلى أنه من المقرر ألا يزيد عدد الطلاب الجدد لكلية التربية الرياضية هذا العام على ٢٠٠ طالب و ١٥٠ طالبا لتقسيم التربية لثلاثة.

بدأت أسس اختبارات القبول بكلية التربية الرياضية بجامعة الأزهر ويستمر إلى يوم الأربعاء المقبل وذلك لطلاب المرحلة الأولى للتسويق الأزهر. صرح بذلك الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وقال إن الطلاب الراغبين في الالتحاق بكلية التربية الرياضية عليهم التقدم إلى الكلية بإرسال مكتب التنسيق ويكون أساس قبولهم في الكلية هو اجتازهم جميع الاختبارات المقررة وإشعار رئيس الجامعة إلى أنه في حالة عدم اجتياز الطالب الاختبارات يعاد تنسيقه حسب المجموع الحاصل عليه إلى كلية أخرى. وقال الدكتور محمد عبد السميع عثمان عميد كلية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٧/٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استيعاب ٦٤ ألفا و ٢٢٤ طالبا وطالبة بعد أدنى ٥٠٪

من الأبية - إضافة رغبات جديدة حيث لم يتم ترشيحهم إلى إحدى الكليات وسيتم مكتب بتوزيعهم وترشيحهم إلى الكليات في حدود الحد الأدنى المعلن خلال هذه المرحلة.

وقال السيد إبراهيم طه مدير عام مكتب التنسيق أن المكتب ملزم بمواضيع قبول أوراق طلاب القبولات لفتحها للخطوة للحد من خلال للراغب الخاصة بالتنسيق للحد من قبول أوراق الطلاب في

أوراق أو أيام أخرى لأنه تتم مراجعة هذه الأوراق يوميا واختارها إلى المجلس الأعلى الذي يتم بمعية الرئاسة والتمويل للطلاب مرة واحدة بعد أني وبعد من الدرجات. وأضاف أن المكتب يستمر في صرف وقبول أوراق القبولات والمعاهد الفنية بعد أني ٧٠٪ حتى غد ثم يقوم بعد غد وادة يومين بصرف وقبول الأوراق للطلاب على حد أقصى ٧٠٪.

ويذكر أن قرارات المجلس الأعلى للجامعات مسجلة وتنشر في نهاية أغسطس الحالي جميع الكليات الجامعية من قبول كليات التحصيلات بين الكليات وتنسبة الطلاب القدراس وكذلك نقل القيد للطلاب المرشحين من مكتب التنسيق والتقدم إلى الالتحاق بالداخلية بالكليات التي تمتد شروطها وقواعد القبول ببعض الأقسام ولذا للدرجات القبلية في كل مادة علمية أو أدبية على حدة.

بعد أني ٢٠٥ درجات العلمية والأدبية. وأضاف أن المكتب أرسل للطلاب المرحلة الأولى الذين استنفذوا رغباتهم - وبعدهم ٧ آلاف و ٢٢٤ طالب واحد منهم ٦ آلاف و ١٣٦ طالباً وطالبة من المجموعة العلمية و ٨٧٠

كتب - محمد حبيب:

بدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من فتح مصرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة للثانوية العامة بعد أني ٢٠٥ درجات بنسبة ٥٠٪. فتموزتين العلمية والأدبية. وستوزع قبول ٦٤ ألفا و ٢٢٤ طالباً وطالبة منهم ١٦ ألفا و ٩٨٢ من المجموعة العلمية و ٨٧٠ ألفا و ٢٢٤ من المجموعة الأدبية. ويستمر الصرف لمدة ٣ أيام بالمكتب الرئيسي بالقاهرة والقروى بالمحافظات.

وصرح الدكتور عبد الحميد شاليح وكيل الأول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمى على مكتب التنسيق بأن الكتب مبدئية من بعد غد قبول أوراق طلاب هذه المرحلة وادة يومين بحيث يتم في اليوم الأول القبول بعد أني ٣٦٦ درجة العلمية و ٢٠٥ للأدبية واليوم الثاني



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤ / ١ / ١٤٠٢

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

فنون تشكيلية، تفتح ملف اختبار القدرات:

امتحان القدرات هو الفصل وليس المجموع

د. حازم فتح الله: لابد من معاملة

المتميز فنيا كالمتميز رياضيا

● هل لك مقترحات أخرى؟
- اقترح إمكان عمل تصفية من الطلاب المتقدمين في امتحانات فترات الثانوية العامة لتحديد أصحاب القدرات العالية في امتحان بعد ذلك الكلية، وفي هذه الحالة سيهتم بكلية الفنان الحقيقي وليس الباحث من مجرد شهادة.
- وفي لقاء مع د. حمدي عبدالله عميد كلية التربية الفنية بالمعهد بدأ حديثه حول المشكلة قائلاً:
- في البداية كانت اختبارات القدرات تعقد في الكليات، لكل كلية لها طبعها الخاص في شكل الاختبار، وعندما كان يتم هذا الاختبار فهو رسمي للكشف عن القدرات العالية أو التربية الفنية أو الفنون التطبيقية، بالتالي كان القائمون على أساس القدرات يهتمون بالامتحان على أساس مدى مساهمة الطالب للدراسة التي يريد الالتحاق بها، فهناك فترات تتصلح للفنون السهلة مثل الرسم والتربية الفنية، وكانت الدراسة سهلة وتكون نسبة النجاح في الامتحان بعد الفحص عالية، حينما بدأ وضع امتحان القدرات مع امتحان الثانوية العامة أصبحت التجربة أكثر خطراً إن يكن الامتحان الأول بكل الكليات الفنية، حيث إن الطالب لا يملك الفنون ويمكن أن يتسبب بالفشل ويؤثر على نفسيته ويقتصر على الفنون التي يتقنها جيداً لا يتصلح للدراسة في الكليات التطبيقية أو الفنون.
● سألته عن إسهامه في هذا المجال للتحسين والمساهمة.
- أجابني من هو الذي يستفيد من مقترحي الجامعة إن تقدمت كلية للتربية الفنية بعمل امتحان فترات خاص بها يتناسب مع طبيعة الدراسة بها، وقد وافق

● سألته بالتسمية للاختبار القديم.
- هل ترى عونه لجري داخل الكلية؟
- الجواب: الامتحان الذي كان يجري داخل الكلية سابقاً كان امتحاناً مذهباً على أساس أن من خلاله تتكشف قدرات المتقدم في الرسم أولاً ثم التشكيل الجسماني، وأيضاً قدرته على الابتكار والتعبير، وبالتالي كان العامل من يهتم هو صاحب الوظيفة فعلاً، وكانت للساعة تسمى بالجميلة، لذلك أرى عونه والأخذ به، أما في كل امتحان فترات الثانوية العامة الحالي الذي لا يختلف عما يقدمه التشكيل في حصة فروس، وكذلك الأعداد الكبيرة أصبحت دراسة الفن غير مجدية، لأنها تختلف عن أي فرع من الفنون حيث إن طالب الفن إلى جانب التشكيل أو النحت يحتاج لميز من الفراغ ليرى العمل من مسافة معينة، وبالتالي استلزم الفن أن يتابع كل طالب على أن يقرأ، فهناك توجيه عام واتجهي لخارج كل طالب وهذا يفرض اعتماداً طيلة فترات الدراسة ثم تصميمه لعدد معين يستقبل حالياً ١٠٠ لمتخصص بلاشك أن لذلك أثراً على أداء الأستاذ.
● يعني أن تطوير العملية التعليمية في كليات الفنون يجب أن يخضع لاختبارات خاصة وتوزيع المكان المناسب للأعداد المطلوبة.
- بالتأكيد، فالمتخصص في كلية الفنون الجميلة ليست وراء التشكيل الأعداد الضخمة خلافاً لكليات الفنون العامة لكن لابد أن تعامل معها على أنها كلية لها طبيعتها الخاصة وأسلوبها كذلك، فإذا كنا نختص بتصميم الأداء الجامعي فلابد أن نأخذ هذه الأمور في عين الاعتبار.
● وهل هناك مقابلة بذلك أو تساهم لهذا المقابلة؟
- بالتأكيد أي شخص الجامعة وقطاع الفنون في المجلس الأعلى للجامعات متفقون، وبالتالي تم تقليل الأعداد تدريجياً من العام الماضي.

مازال موضوع اختبار فترات الامتحان بكليات الفنون يتردد باسمه على الساحة ويعد مع امتحان الثانوية اختبار لا يوفق الاختيار الصحيح للموهوب، فنياً، وعلى مستوى التحصيل الدراسي للفنون والتخرج فيها فناناً له دوره في بناء المجتمع وعلى مستوى الخدمة لأحد بطلانها، حول هذا الاختبار وشكته العالي ومقترحات حول شكله الفكري والأعداد الهائلة التي تلحق بكليات الفنون، التقينا الفنان حازم فتح الله عميد كلية الفنون الجميلة بالمقاهرة حيث قال:
١- أولاً الهدف الأساسي هو السعي إلى المستوى المطلوب لتخرج كلية فنانين الجميلة، هناك عدد يتخرج من الطلاب على مستوى جيد لكن الموهوب أن نسبة المتميزين أو أصحاب القدرات الحقيقية والقياس للأعداد تكون أكبر.
● قلت لك هناك التسلسل في هذا الموضوع، فالتحق أولاً امتحان القدرات نفسه، فالتحق الثاني أعداد الطلاب، تماماً، وبالتحديد لامتحان القدرات الموهوب أن يكن امتحان فترات حقيقياً، فالامتحان العالي الذي يقدم مع الثانوية العامة امتحان صوري، ويكشف القدرات الحقيقية لأصحاب القدرات، وأن يكون امتحان القدرات هو الفحص وليس المجموع، أو لضمان خلفية علمية وثقافية ومعرفة على مستحدثات العصر في دراسة الفنون فيكون هناك عدد أدنى مثلاً من المجموع كما يحدث في كليات الفنون (٢٠٠ مثلاً مع اجتياز اختبار القدرات) على أن يعامل أصحاب القدرات الحقيقية والمصالحين في مجموع أقل من القابل لمعاملة المتميزين رياضياً، وقد تقدمت باقتراح إلى مجلس الكلية في إجراء الامتحان بطريقة استثنائية للمتميز فنياً والتي يكون عليها المعيار من طرق الجوائز فحسباً عليها حساباً وإعلاء، وقد تمت الموافقة وتم تشكيل لجنة برئاسة نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب رئيس قسم كليات الفنون لبحث التسوية وكيفية تطبيق المعايير من فترات.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١ / ٢٠٠٤

الجلس الاطى للجامعات عليه ماذ شهر. وذلك ان يتحقق تطويعه هذا العلم وسيبقى من العام للطل وهو خطوة مهمة جدا.

● وبالنسبة للاعداد الهائلة

منه لغة اخرى، فحينما نطلب ٢٠٠ طالب نحتاج ان مجلس الجامعة يزيدهم الى ٢٥٠. والمجلس الاطى للجامعات الى ٤٠٠، ثم التعديلات ليصل عدد القبولين الى ٦٠٠ طالب. علما بان للرمز بمع ١٢ دارسا، حاليا يستقبل ٣٤ وفي دراسة الفنون هناك علاقة وطيدة بين الأستاذ والتلميذ، الأعداد الكبيرة لا تسمح لكه علاقة على مستوى التفرس.

د. مصطفى كمال عميد معهد الفنون التطبيقية بجامعة ٦ أكتوبر للمشاة حديثا، يرى أن مسألة استحداث القدرات ليست موضوعا جديدا لأنه مرتبط بمفهوم دراسة الفن، بمعنى أنه أي إنسان يعلم مكنة دراسة الفنون ويجب ألا يخل أي جدل حول أهمية اختيار القدرات لأنه هو الطريق الواضح للامتعين لاكتشاف المواهب التي تدعم بنسبة ثلاثون للفن والجمال وأيضا القدرة على الإبداع ليه ليكون هناك فسحة فنانين.

مصريون وأيسوا مصطفى فن. مصطفى كمال روضي د. مصطفى كمال أنه يجب مواءمة أن دراسة الفن بمعانيها الخاصة تختلف تماما من أي معاني وأساسات أخرى مثل الفن والموسيقى والتجارة وغيرها.

● مسأله: في رأيه. أين تكمن المشكلة؟

أجاب مصدر مازالت في حاجة إلى المزيد من معاهد وكليات الفنون لتستوعب الطاقات الفنية النكر في أجيال الشباب وتضمن على مستوى الدراسة الأكاديمية الجودة ويمكن تدريب أجيال من الفنانين الذين يستحقون بأن يتعدوا المعصر. فإن يوجد نشاط يمكن الاستفادة فيه من الخلفه الفنان للتشكيل البدع في ظل المنافسة العالمية والسوق الفنية فإن إبداع أية سلمة على أي مستوى إلا من خلال أسسه الفنان التشكيلي وكذلك البرلمج الاتصالية بأن يظل في هذا الواقع من لا يكون على مستوى المنافسة لقوة العالم بدون الفنان التشكيلي للأهل لا تقوم فيجب أن نتق من كل الفن.

● وسأذا عن أولئك لشكل امتحان القدرات؟

كما قلت قضية القدرات ليست مسألة صورية وإنما من وجود معايير لاختبارات القدرات لاكتشف من الطائفة الإبداعية للطلاب ومعهم في الاختبار نفسه معيار آخر يكشف عن القدرة التطبيقية الابتكارية لديه، ومعيار ثالث يكشف مدى إتقن الفن لديه، ومعيار آخر يكشف التكوين المعنوي والمعنوي للطلاب ويلازم باق الفن الذي سيدرسه. أي خلقا هذه المعايير فسيكون هناك اختيار حقيقي وعده تخضع للطلاب.

انوعية مدروسة لتضمن أمام مسأله الدراسة الفنية للفنون التشكيفية بكل أبعادها بالإشارة إلى التعرف على كل القدرات التي تستجيب.

ومن تجربة كلية الفنون التطبيقية بالجيزة في عقد امتحان القدرات الخاص بفنونها منذ ٧ سنوات يقول د. محمود شكري السيد السابق الكلية: ماذ اهتمام كلية الفنون التطبيقية بجامعة حلوان عام ١٩٧٥ تغيرت الأذرع التخصصية والتي استحدثت القدرات الفنية الخاص والكلية وكان الاتحاق بالجمهور وكان ذلك شينا مستفريا، وحيدا تزايد عمادة الكلية عام ١٩٩٢ تقدمت بطلب إلى وزير التعليم بعودة امتحان القدرات داخل الكلية مبدأ من كتب التنسيق وتمت الموافقة. وقد جاء السعي لذلك من وجهة نظر إسامية أن القدرات التطبيقية تضمن لمعلمة التخصص والفن والإبداع، وهذا يحتاج إلى مواهب خاصة وأيس المجموع.

● لتوكيد التجريبية بعد مرور ٧ سنوات

لترشح مستوى تعامل الطلاب للمواهب لممارسات التصميم والإبداع والابتكار الفني، وهي تجربة حية لابد أن تخضع للتطوير والتجديد الخاصة مثل الكليات العسكرية.

محمد الناصر



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٧

النطق الصحيح

«الاصوب» ما رأيته هذا عنوان الرسالة التي نشرها بيود الأهرام للكاتب أحمد أبو العيلة رئيس قسم أصول اللغة بكلية الدراسات الإسلامية بجامعة عين شمس. بعض الكلمات التي شاعت على الألسنة وفي تقديره أنها خطأ وهي: القدر، الدكتور أبو العيلة، تلك الإصدا، أمه القديرة ويستقيم سيادته إن استعينوا بالأساليب على كلمة (الخصائري) التي قال عنها إنها خطأ والصواب هو (الخصاصي) ولكن حتى لا نلبس على الناس لغتهم ونخصمها من لا وقت لديهم للبحث في (الخصاصي) اللغوية فإنني أطلب إلى كلمة (الخصاصي) ليست خطأ بشروط نطقها وتكوينها بكسر الهمزة وسكون اللام، وليس كما يكتبها أو ينطقها البعض بفتح الهمزة وكسر اللام، وتشديد اللام، وأقول: الأخ الدكتور أبو العيلة إلى مستخدم الألفاظ اللغوية المعاصرة، لخصت القمقي طيبة مكتبة لبنان ١٩٨٦، التي أجد خلاصة أساليب اللغويات اللغوية ليسمع على شوقها ما أخطأ فيه بعض الكتاب والادباء والاديبين، حيث أجاز استخدام كلمة (الخصاصي) بل قدمها ولكنه لم ينطقها كلمة (الخصائري) بل قدمها على كلمة متخصص، فقال:

«ولمؤن: ياسر (الخصائري) بفتح الهمزة وكسر اللام، في الفرة والصواب: ياسر (الخصاصي) فيها بكسر الهمزة وسكون اللام، جاء في القاموس الوجزة نظم علماء وأجدا (تجيزان) وهذا ما قاله الصائغاني والفريزي، وأرى، والزمخشري وأد. ومحمد الخصمي هو لخصاص والتسمية إلى الصمد لا نزاع فيها، واستطيع أن نقى باسم اللغات من القليل لخصي بالقول هو مخصص، ولكن كلمة (الخصاصي) لخصم وإنما في الصمم ولا تسع مجالات للتأنيس.

ويؤيد أن نقول هو (مخصص) في كتابه، إذ جاء في الوسيط تخصص في علم كذا: فخص عليه بفتح واو، وقدر به، ومخصص أن نقول أيضا هو (مخصص) كذا، لأن معنى اختصاص بالشيء، كقوله، والله أعلم

الإذاعي / طنطاوى البحتطي



المصدر : الأستاذ رام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

موسم العذاب السنوي!

انقدم به إلى السيد الدكتور مفيد شهاب هو أن تصرف اللغات من المدارس للتاجمين من المدرسة نفسها وهو إجراء إداري في مائتي المسألة. تتسلم إدارة المدرسة ملفات بعدد التاجمين فقط ثم الانتظار إلى ما بعد ظهور نتيجة اللحاق وإسليم ملفات بأعداد التاجمين فيها. وذلك لنفسى على ٥٠٪ من المشكلة. ونفسي أيضاً على الشبهات التي تلحق ببعض التاجمين على صرف الأرقام في مكتب التنسيق لا غير. أما أنصف الآخر من المشكلة فهو متروك للسيد الرئيس لوت فيه وهو كيفية قبول الأرقام بطريقة خضارية مسخرة طبقاً للعبة الأرقام. وأيضاً الجويل الذي يصمم قبل دخوله للجامعة يواظف لتفقد الكلية في كيفية إدارة الأزمات والتنسيق والتظام خاصة وهو يرى صراعاً رهيباً وتلفاً وديس فيه الأذى مائتي لأصطف من ثلاث مفعلاً!

محاسب/ عبد المنعم النمر
جلم - ومل الإسكندرية

فارس بريد الأرقام مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي يستحق منا كل قضاء على استجابته للخدمة لكل مايقدر في بريد الأرقام. وقد استعذني في رده على المصنف دميماً ببيع عبد الله أنه سوف يبدل نصارى جهده لتنفيذ ما جاء بالقرار، وأسعدني أكثر أنه مستعد لتلقي المزيد من الاقتراح البناءة لذلك. من باب الصبر - نتيجة استجابته بالقرار ونفسي لعملاً على «الجميع المنصور» والفتى الذي لا يبرو له ويحمله أرباء الأمور على مرحلتين.. الأرى منذ شراء ملف أوراق الاتحاد والجامعات من مكتب التنسيق والثانية عند تقديم الملف بعد استجلاء البيانات، فكانت المرحلة من الفعالية من العذاب! أمواج بشرية متلاطمة تصوز أساطنها من الفعالية صيماً وربما لتأكيد الحجز للبيات على الأرضة حول المكتاب أضمن حتى ولو كان للشهد يبعث على الأسى والدمعة من الأسباب التي أدت إليه. السنياريو نفسه يتكرر كل عام ويزيد الحجز على الأرضة ٧٢٢ مثلاً حدث هذا العام. الاقتراح الذي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الثالثة لتنسيق الجامعات تبدأ غدا

يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد غداً صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة للتنسيق للعلماء، بعد أدنى ٢٠٥ درجات ونسبة ٥٠٪ للمجموعتين العلمية والأدبية وتستقر في ٦٤ ألفاً و٢٢٤ طالباً وبالمالية، منهم ٦٦ ألفاً و٩٨٢ من المجموعة العلمية و٥٢ ألفاً و٢٤٢ من الأدبية، وتستمر لمدة ٢ أيام بالمكتب الرئيسي في القاهرة والفروع بالمحافظات.

وسمح الدكتور عبد الحميد شابس للوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق، بأن المكتب سيبدأ بعد غد قبول أوراق طلاب هذه المرحلة وألفه يومين على أن تقبل في اليوم الأول الأوراق بعد أدنى ٣٦٦ درجة العلمية و٢٥١ للأدبية، وفي اليوم الثاني بعد أدنى ٢٠٥ درجات للمجموعتين العلمية والأدبية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧/٨/٢٠٠٨

الخميس المقبل آخر موعد للقبول بالكليات العسكرية

المسكرة التي يشترط أن يكون مقبلا خلال هذا العام بإحدى الكليات الجامعية. وبالنسبة للحاصلين على شهادة الثانوية العامة من خارج الجمهورية يمكنهم التقدم بهذه الشهادة بعد توافرها من وزارة الخارجية وتقبل الكلية الحربية الحاصلين على شهادة الثانوية العامة والثانوية الأزهرية والشهادات المعادلة ويشترط ألا تزيد سن المتقدم في أول أكتوبر على ٢٢ عاما أما الكلية البحرية فتقبل الحاصلين على شهادة الثانوية العامة بشرط أن يكون الطالب قد درس مائتي الرخصة (١) و (٢) والدرجات والتقسيم العلمي (بإضافات) من شهادة الثانوية الأزهرية والشهادات المعادلة ويشترط ألا تزيد السن على ٢١ سنة وتقبل الكلية البحرية الحاصلين على شهادة الثانوية العامة والثانوية الأزهرية والشهادات المعادلة ويشترط ألا يزيد سن المتقدم في أول أكتوبر على ٢٢ عاما.

يطلق يوم الخميس المقبل على بابات الالتحاق بالخدمة الجديدة بالكليات والمعاهد العسكرية من حملة الثانوية العامة والثانوية الأزهرية والشهادات المعادلة وبمستويات الثانوية الصناعية وذلك بمقر المكتب الرئيسي للتنسيق للقبول بالكليات العسكرية والكليات الحربية بصور الجديدة والكليات الفرعية بالإسكندرية والمطيا وأسيوط ويشترط للقبول بهذه الخدمة ألا يقل مجموع التقدم للكليات الحربية والبحرية والفرع ٨٠٠ وكلية الدلاع الجوي من ٢٧٥ و٥٠ والكلية العسكرية من ٨٠٠ وكلية الدلاع الجوي من ٢٧٥ والمعهد للفن للقبول بالخدمة للطلاب على الثانوية العامة بمجموع ٢٥٥ والثانوية الصناعية ٢٥٥ والمعهد الفني للتصميم (إيات) ٢٥٥. ويجب ألا يكون قد مضى على تاريخ حصول الطالب على شهادة أتمام الدراسة الثانوية أكثر من عام واحد لجميع الكليات والمعاهد العسكرية مما الكلية الفنية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٧ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



كتب - سعيد حلوي:

يواصل معسكر أبو بكر المديق بالمصارة لقاتل المتمردين من شباب الجامعات الذي ينظمه سنويا المجلس الأعلى للشئون الإسلامية برئاسة الدكتور محمود زائيق وتدير الأوتاف وسيف يندا الفوج الثلاث بالمعسكر غدا ويستمر حتى ١٧ أغسطس الحالي من خلال قوات وقائدات ومعاضرات في حوزة مفتوح يشهدا الذكارة أسامة أليان مستشار رئيس الجمهورية للشئون الخارجية ود. علي الدين هلال وزير الشباب، وزكي أبو عامر وزير التنمية الإدارية، وأحمد عمر حاشم رئيس جامعة الأزهر وعبد الصبور داهين الأستاذ بكلية دار العلوم، وإميل عثمان رئيس الهيئة العامة للاستعلامات وصبر الوزير داني المعسكر بغرفه المختلفة يضم نخبة من طلاب وكليات الجامعات المصرية للتدوين خلفيا وعلميا وإقاريا وروافدا من خلال نشاطات تنويرية يستند على التفسير بسماعة الدين وعلاقته بالجنسية، والتعرف بسياسات الحكومة المصرية لتحقيق القضاء للمواطنين وزيادة معدلات النمو الاقتصادي، وواجب الشباب خلال للوطنين الحالية والغنية وتحياهم إلى قوى متوجه حيث يقدم الوزراء والمختصين بشرح هذه الأمور خاصة السياسة الخارجية ومواف مصر من القضايا العالمية والتعليمية، والرء على استلة واستفسارات الشباب وتوضيح المثلث لهم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١١ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان جدول امتحانات الدور الثاني للطلاب الابتدائية والإعدادية بالحجرة

كتبت - إنفاس حليبي:

أعلنت مديرية التربية والتعليم بالجيزة جداول امتحانات الدور الثاني للطلاب (الابتدائية والإعدادية)، وتقرر أن تكون أول مادة للصف الخامس الابتدائي يوم السبت ٢٦ أغسطس في اللغة العربية والخط العربي، ويوم ٢٧ في الرياضيات واللغة الأجنبية، ويوم ٢٨ العلوم والتربية

الاجتماعية، و٢٩ الدراسات

أما إمتحانات للعام الدراسي
بمرحلة التعليم الأساسي (عام -
رياضي - مكافئين - صم) فتبدأ من
يوم الخميس المقبل بمادة اللغة
العربية والخط العربي، ويوم ١٢
أغسطس العلوم والتربية الفنية،
ويوم ١٣ اللغة الأجنبية، ويوم ١٤
الجبر والإحصاء والتربية البدنية،
ويوم ١٥ الهندسة، ويوم ١٦
الدراسات الاجتماعية.

وصرح عبد الفتاح عبد السلام
وكيل أول الوزارة بالجيزة بأن عدد
الطلاب للامتحان الابتدائية ٢٢٧
لجنة والامتحان الإعدادية ١٥٣
لجنة لعدد ٣٠ ألفا و ١١٥ طالباً

وطالبة.
وقال إن المديرية راعت التيسير
على الطلبة في وضع جداول
الامتحان بحيث لا يكون اليوم
الواحد به أكثر من ساعتين على
الأكثر.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٧/٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

العزيمي وكيلاً لميداء عين شمس

اسعد الدكتور محمد شلاب رئيس
جامعة عين شمس قراراً بتعيين الأستاذ
الدكتور محمد العزيمي وكيلاً للكلية
المسجلة لشؤون التطعيم والطلاب
بالإضافة إلى عمله وكيلاً للكلية لشؤون
البيئة والمجتمع.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٧ / ١ / ٢٠٠٢

خير تربوي يحده أسباب الأزمة!

في القسم الأدبي لم يخفون الكتابات بعد ذلك حسب مجموعهم فيكونوا قد نسوا! تصاب اللوات التي درسوها في الصف الثاني سواء مادة الأحياء أو الكيمياء لأنه يختار واحدة منهم في الصف الثاني. وبالتالي لا يستطيعون الاستمرار في الدراسة بالجامعة لأنهم يكونون قد نسوا هذه اللغات الاختيارية. لأن مواد السنة الثالثة تكون قد غطت ثلثها عليها. ولذلك فإن النظام القديم قبل عام ١٩٩٥ الفضل وأحسن لأن الطالب يكون قد درس جميع المواد العلمية في الصف الثالث أو المواد الاختيارية. إن نظام تطويل الأسماء الدراسية إلى المصنف يعطي فرصة أكبر للمصنف والصف والطلبة من نظام الامتحانات الحالية للثانوية العامة الجديدة والعديدة من أسلوب التكيف والربط والفهم والتحليل، وأرجو وضع هذه الأشياء في الاعتبار لأنها قد تصلح يوماً ما نظام التعليم الحالي في مصر.

وبالتالي أصبحت الامتحانات تابعة لا قيمة لها؛ يحصل معظمهم وهم المذسبون على أعلى الدرجات أو الدرجات الذهبية. إنج. ٢ - مواد اختيارية مثل الكيمياء والفيزياء والأحياء رغم أنها لابد وأن تكون إجبارية للقسم العلمي حتى جعلوا مسؤولين عن الامتحانات لهذه اللغات أسئلة سهلة ليس بها أي معيار لقياس التفاه أو الفهم أو الربط أو التحليل. إنج. حتى أصبحوا الطلاب يارتفع نسبة النجاح في هذه اللغات، وبالتالي تنسب للدرجات النهائية بها وحتى لو وجد مدرس هذه اللغات طالباً يدرس أو يختارون هذه اللغات الاختيارية وإشياء حتى لا يبرح مديروها أو مسؤولوها إلى الشوارع. ٣ - إن المصنفين على الثانوية العامة في النظام الحديث يدرسون مواد مختلفة سواء الكيمياء أو الأحياء... في الصف الثاني أو الثالث حسب رغبتهم لأنها مواد اختيارية وينتشرها أيضاً مواد اختيارية

هذه مسطور رسالة من أحد خبراء التعليم بوزارة التربية والتعليم وإن كان يطلب خجيب اسمه تجنباً لما أسماه بالعقاب الذي يلقاه أصحاب الرأي الآخر. يرجع الخبير أسباب مأساة المتفوقين الفاشلين إلى عدة أسباب يمكن أن نتحدث وفقاً لتعلمنا في أنه في ظل النظام الحالي للثانوية العامة أصبح الوضع على هذا النحو... إننا نبدأ وأضيق الاختجان ببعض الأسئلة التي تفسد الأذهان أو التفكير أو التحليل أو الربط في الامتحان تقوم القيمة عليهم سواء من أولياء الأمور أو الوزراء الذي يقوم بالقرارات بإرسال محققين هؤلاء الخارجين في تنازع عن قانون وأضيق الاختجان... نكونوا مرة لغيرهم ونظلم فوراً إلى أسوان أو الوادي الجديد وخمس كبير من مضائهم أو بالبريق من العمل ليرضى المشايخ. وأصبح واضع الاختجان يخافون ويهابون من وضع أسئلة لقياس الأذهان أو الربط أو التحليل.



النشر والتوزيع: المديرية العامة للتعليم

المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/١٠/١٧

يكتبها: لبيب السباعي

عفا جانبك الصواب!

يقول أحد العارفين: إذا ذهبت في مابين أبدي فتناس لقد ملكك الدنيا... وإذا لم تكن لك عنه أحد حاجة فقد امتلكت كل حاجتها. ونحن بفضل من الله لم تكن ولن تكون لنا بإذن الله لدى أي وزير حاجة. والمقصود هنا "الحاجة" هي أن تكون هناك مصلحة خاصة أو قضية شخصية. نعم قد تكون هناك مشكلات أو مظالم لمواطنين أو زعماء مهنة تلتفتض إحالتها للوزير المختص لعل من بينها صاحب حق ضائع عاجز عن الوصول بمشاكلته إلى علي اعتبار الوزير. ولكن أن يتصور الوزير أو يعتقد أن مثل هذه الحالات التي تدبر عن هوم لمواطنين أو قطاعات تابعة له هي حالات خاصة موضع مصلحة للكتاب بصورة شخصية فيؤسسا أن نقول لسيادته علواً لقد جانبك الصواب. هذه هوم أناس يعتقدون. ونحن معهم. أن إحدى مهام الصحافة أن تعاونهم على توصيل هذه الهوم للوزير المختص. وأم تكن تلآخر عن أداء هذا الدور إيماننا بالحديث الشريف الذي يقول: إن لله أناسا لهم خصمهم بقضاء جوائح الناس شعوا لله أن تكون منهم وكانوا يدي ذلك ليسيروا على أصحاب الهوم ومن أن تكون لنا أية مصلحة من أي نوع. أما أن يتصور الوزير أن جوائح هؤلاء الناس "تخص" المصطفى أو أنها يمكن أن تملك إحدى وسائل "الشفاة" التي يمارسها الوزير إذا ما أبدى المصطفى رأيا يخالف رأي سيادة الوزير فعنها إنناك سموي أن نقول لسيادته مرة أخرى "عفا! لقد جانبك الصواب" فلهذه هوم الناس وأنت المسؤول عنها ولا مصلحة أو منفعة شخصية لنا فيها فإن شئت أن نيسرها بالفعل وإن شئت العكس أيضا فافعل. يسر مصالح الناس أو عسرها فالت الحساب أمام الله وأمام الدولة وتقدر لأصحاب المشاكل عن عيب أداء هذا الدور لعل الوزير يدرك أن كل الأحوال لسانا طرفا وتغيير رأيا ماعقد شغلا وإنما يعبره لفظ رأي آخر "مفتح" ولله الأثر من قبل ومن بعد.

علمي نهر... رهيل بدون اشتاء

على مدى أكثر من أربعين يوما منذ رحيلته حاولت مرارا أن أصبر عن مشاعر غليظة نحو رمز قدير من رموز الجامعات المصرية.. وأعترف أنني فشلت. فشلت في أن أتناول الدكتور علمي نفس بمسيلة الماضي. فالمكتشوف نهر واحد من الذين يصعب تصور اختلافهم. أه يرهلون عن هذه الدنيا وهذا قضاء الله وقدره ولكنه من الذين يرهلون عن دينهم ولكن لا يأتون من حيثيات. عالم ونموذج حقيقي بل ووسيلة إلهام لكل للجمع هكذا يجب أن يكون استاذ الجامعة. عالم يصطب حمير ملاح شخصيته ومواقفه في سطور ولكن ربما يكون أبرز مايمكن انراكه من ملامح شخصيته هو هذه القدرة العجيبة على أن يقدم إجابات تبدو متناقضة. تواضع شديد وبساطة متناهية ولكنه تواضع مزجج بالاعتزاز اللطافي بالذات. وبساطة مخجونة باحترام النفس وعدم التنازل والتمسك إلى آخر لحظة بما يعتقد أنه حق. تلكانية وقدره غريبة على التعامل مع جميع المؤلف بالقدار واحترام وفهم. ثم أعم من ذلك قدرة على اتخاذ المؤلف حيال أي قضية. لم يحاول للحظة اتباع السياسات التي يلقنها غيره. سياسات إسكاف العصا من النصف أو إرضاء جميع الأطراف ولو حاول ذلك لكان له شأن آخر ولتولى أرفع المناصب.

وعلى الرغم من حزمه وإصراره على التمسك بالمؤلف الذي يفتن به فقد كان... رحمة الله... وعفوا تجعله كان. يفعل كل مايراه بغير هائل من الود والصامع والحيطة تجعل جميع الأطراف حتى الذين اختلفوا معه عاجزة عن إخلائه خصما.

رحمه الله رحمة واسمه بغير ما أعطي لإنناك الطلاب والإستاذة وماثم لونه وقد كانت حياته من داخل الحرم الجامعي جامعة القاهرة بالألف من تلاميذه الذين أحبهوا نقول إننا للأسف لم نقرر الراحل في حياته بما يستحقه. فهل نقول ذلك بعد رحيله؟

كشف حساب ومعايير الاختيار

أنهت خدمة عدد من السادة رؤساء الجامعات وبشكل موفهم قريبا رؤساء جدد آخرون ومع احتراما وتقديرا لهم جميعا الذين خرجوا والذين جاءوا ولكن هل يمكن رغم هذا الاحترام أن نطالب رئيس كل جامعة بعد نهاية سنوات رئاسته للجامعة بتقرير أو كشف حساب يقدّمه مجلس جامعة يقول فيه ماذا قدم للجامعة خلال هذه السنوات؟ هل يخلص ذلك من قدر ومكانة رئيس الجامعة؟ لا أظن! السؤال سيبدو أن إياه عدد من رؤساء الجامعات خلال السنوات الماضية إثر نهضة العديد من الأوساط الجامعية. رئيس جامعة بنين عن الجامعة شهريا. نعم شهريا... بل وإشراك في اجتماعات المجلس الأعلى للجامعات جلسات مثالية... وآخر الأثرية ضده عشرات من علامات الاستفهام حول ممارسات مالية وإدارية واكاديمية ليست فوق الشبهات. وآخر على مدى سنوات ألقى بابه أمام أساتذة جامعة. وغير ذلك كثيرا.

ثم يبقى السؤال الثاني: هل يمكن أن يدين وزير التعليم العالي فيقول لسيادته كل جامعة هذه هي حيثيات اختيار رئيس الجامعة الجديدة. صحيح أن رئيس الجامعة بدرجة وزير. ولكنه وزير في الناحية المالية وليس السياسية وبالتالي فإن تعيينه لايلتضى المفاجأة أو غياب الخبرات.



المصدر : الأستاذ
.....

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جهاز سمو الأمية في الإسكندرية: العام الحالي للقرية المتعلمة والمتعلمة

لتعليم الإثبات الخياطة والتزيين وكذلك
تعليم الرجال على أعمال السباكة
والنجارة وصناعة الجاردين وغيرهما.
بالإضافة إلى محو أميتهم الحفاظ على
السلام الاجتماعي.

وقال إن الهيئة تستطيع العمل وحدها
في قضية محو الأمية لكن يجب أن
تتضافر جهود جميع هيئات المجتمع
والفرد. وأن هناك « محاور ووسائل
على مستوى الجهاز تعمل في العمل
التقني بالمدارس وبنو العيادة ومراكز
التدريب والمراكز الصحية والجهات
الحكومية وأسلوب التناقل لغير والتعليم
من طريق التلفزيون والإذاعة والملاذ
العلمية.

جاء ذلك خلال استقبال مؤسسة رشيد
الخيرية للتنمية الاجتماعية بالإسكندرية
بكرم للتدريسين من الأمية باستخدام
تكنولوجيا التعليم والمسابقات التي بمنطقة
النهضة بالمسيرة وبلغ عددهم ١٨
دارسا بالإضافة إلى تكريم ذوي
الاحتياجات الخاصة من الصم والبكم.
حضر الاحتفال اللواء محمد
عبد السلام الحبيب محافظ الإسكندرية
ومحمد عيسى إبراهيم رئيس فرع هيئة
محو الأمية بالمحافظة وحسنه رشيد
رئيس جمعية محمد رشيد الخيرية.

أكد اللواء مصطفى نور الدين رئيس
الجهاز التنفيذي لمحو الأمية وتعليم الكبار
أن عام ٢٠٠٢ هو عام القرية المتعلمة
والمتعلمة باعتبار أن الأمية هي سبب رئيس
في المشاكل التي يتعرض لها أي مجتمع.
أكد على الاهتمام بالتدريب للنهوض



المصدر : الأخصائس

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٧

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

وزراء التربية والتعليم العرب في دمشق:

خطة عربية لبناء مدرسة المستقبل بما يتفق والتغيرات العالمية وثيقة مشتركة لإقامة نظام تربوي مرّن لراحل التعليم ونوعياته

كثبت منى الدهان:



رجب شرايى

أوصى مجلس وزراء التربية والتعليم العرب، في ختام مؤتمره الثاني الذي صعد مؤخرا بدمشق، بالتمكين مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، بوضع خطة شاملة لبناء مدرسة المستقبل، استجابة للتغير العالمي السريع في شتى مجالات الحياة، علمية واقتصادية واجتماعية وثقافية ليكون للأمة العربية في بناء المستقبل العالمي شأن ونصيب.

شارك من مصر في المؤتمر المهندس محمد رجب شرايى وكيل أول وزارة التعليم والمشرف العام على قطاع التعليم نهاية من د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وقال إن المؤتمر عقد ٢ جلسات عمل تم خلالها مناقشة الوثيقة الرئيسية بجزئها، الأول بتخمين اتجاهات ورؤى في مستقبل التعليم، والثاني لبحث المقترح لمدرسة المستقبل، والتي تهدف

إلى بناء النظام التربوي للرن في أبنائه ومراحل وأنواعه ومدى التواضع مع تجديد التربية تجديدًا دائمًا عن طريق والتربية المستمرة وتأكيد أهمية العناية والتعليم الذاتي وأهمية أساليبها وتقنياته وتربية الأبداء في مؤسساتنا التربوية.. كما تهدف المدرسة إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والوعي اللازمين لتمثل معارفهم للقيمة وإثرائهم المشترك.

وأوصى المؤتمر بالارتقاء بمستوى للتعليم التربوي في المدرسة ليكون مرافقا لعملية التعليم والتعلم في جميع مراحلها، مع تجديد المواد الأساسية التي يجب أن يتعلمها الطالب في مدرسة المستقبل ليكون خريج هذه المدرسة ملما بتغيرات العصر ومتطلبات المجتمع، وأن توضع مواصفات للكتب الدراسية والبرمجيات والمواد التعليمية الأخرى للصعوبة والمرونة والتربية للطوية للمدرسة وأن يعطى اهتمام خاص بالأصلاخ الإداري داخل مدرسة المستقبل، وأن تعتمد على شبكات الحرفة ويواصل التقنية الحديثة.

أكد المؤتمر على أهمية دور المعلمين في أي تطوير تربوي مستقبلي مع إعدادهم في كلية التربية وتحسين مستواهم المعيشي وتزود عقد المؤتمر الشاثل في الجزائر حول تقنيات المطويات.



المصدر : السوف

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صعوبات في تنسيق الجامعات والمعاهد لطلاب الدبلومات

المتقدمة

قبول ٨٦٩٠ طالباً بالكليات مقابل ٦٦٧٠ العام

الماضي

٧٥٪ الخد الأدنى للهندسة والتجارة

والتربية والفنون الجميلة

كتب - زكي السعيدني:

بدأ أمس مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وترويه والمحاظلات في استلام أوراق القبول بالجامعات والمعاهد من الحاصلين على دبلومات المعاهد والمدارس الفنية للتمهنة. تزامن الطلاب وأولياء الأمور أمام منافذ صرف واستلام الأوراق لتنسيق مظاريف الالتحاق بالجامعات والمعاهد بعد تدوين الرغبات المطلوبة في بطاقة الاختيار. يواجه طلاب الدبلومات الفنية صعوبات شديدة في اختيار الرغبات الخاصة أسبهم بسبب قبول لعدد محدود منهم بالجامعات، واستقبال الغالبية العظمى من الطلاب بالمعاهد الفنية الخاصة بمصروفات متفردة من معهد لأخر، لمتعد عدد كبير من الطلاب على ارتفاع للمصروفات الدراسية يهبط للمعاهد العليا الخاصة. أكد الطلاب أن ارتفاع للمصروفات لا يتناسب مع مستوى المعاهد

والإمكانات الموجودة بها وتلحق أعضاء هيئات التدريس.

وأشار الطلاب إلى حرمان لعدد كبير من الالتحاق بالمعاهد بسبب ارتفاع المصروفات والتجربة إلى فحرس بديلة. أقرت الطلاب أن الأماكن المتاحة أسبهم بالجامعات محدودة ولا تلبي احتياجات الناجحين في الدبلومات الفنية لاستكمال تعليمهم الجامعي. أعلن الدكتور عبدالمحمود هلس

رئيس قطاع التعليم العالي والخريف العام على مكتب التنسيق استيعاب جميع الحاصلين على ٧٥٪ بالكليات الجامعية وقبول الحاصلين على ٦٠٪ بالمعاهد الفنية الخاصة للمصدة بعلوم الفنون بالمعاهد.

وأضاف أنه من المقرر قبول ٨

الآلاف و٦٩٠ طالباً وطالبة من الدبلومات والمعاهد للتمهنة بالكليات الجامعية مقابل ٦٦٧٠

طالباً وطالبة العام الماضي.

وأشار إلى استيعاب ٤ آلاف

و٥٨٠ طالباً وطالبة من المدارس

الفنية الصناعية وكليات الهندسة

والفنون الجميلة والتعليم الصناعي

وقبول ٧٥٨ طالباً وطالبة من حملة

شهادات اعداد العلم والدراسات

التكميلية وكليات التربية مقابل

٣٣٦ طالباً وطالبة العام الماضي.

وتقرر قبول ٦٤٠ طالباً وطالبة من

حملة دبلومات الفنون والسياسة

بكليات السياحة والفنادق مقابل

٤٤٥ العام الماضي و٧٧٢ طالباً

وطالبة من حملة دبلومات المعاهد

والثانوية التجارية وكليات التجارة

والحقوق مقابل ٢٦٠٤ طلاب العام

للاش. بينما توزيع الطلاب يدويا

على الأماكن الشاغرة أسبهم

بالجامعات والمعاهد بعد انتهاء

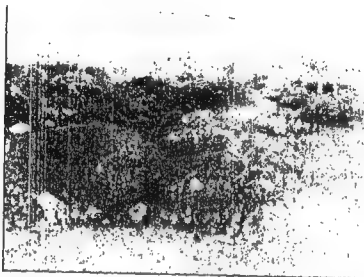
تنسيق الثانوية العامة.



المصدر : الوفا

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



سمتود - محمد بركة:
هنا تقع مدرسة للتعليم الاساسي بمدينة سمتود وعلى وجه
التحديد بجوار مبنى السلفانة.. فلما ما تقوله القرارات الحكومية منذ
٤ سنوات بتخصيص ٦ الاف متر لبناء المدرسة بسبب العجز الشديد
في مدارس سمتود.. اما الواقع فيقول ان المكان مجرد خراباء لا لقاء
للحياة وانتشار الامراض والازيعة بالمدينة وان القرار مجرد حبر على
ورق!!

قرارات

لا

تتخذ!!



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤/١٠/١٩٨٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أخطأ، جسيمة في درجات الناجحين بالثانوية العامة رفع الجامعات.. وإعادة ترشيح المتضررين لكتليات جديدة

كتب - زكي السعدني :
كشفت الإدارة العامة للامتحانات بوزارة التربية والتعليم وجود أخطاء جسيمة في رصد الدرجات الحاصل عليها بعض الطلاب الناجحين من نتائج امتحانات الثانوية العامة. ارتفع عدد الناجحين من درجات الحاصلين عليها في بعض المواد إلى أكثر من ٢٥٠ طالب وطالبة. تضمنت الأخطاء خاص الدرجات الحاصل عليها الطلاب بواقع يتراوح بين درجتين وثلاث درجات في النصوص كخطي للأهل للقبول بالجامعات. كت الأخطاء في حرمين لطلاب من الالتحاق بتوجيهات مختلفة من الكليات بسبب عدم حصولهم على الحد الأدنى للقبول بكل كلية. قامت الإدارة العامة للامتحانات بإعادة رصد الدرجات للمتقدمين ومنحهم الدرجات المستحقة في كل مادة مما أدى إلى رفع مجاميع الدرجات النهائية للناجحين عليها في الامتحانات. كما أبلغت مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة بأسماء المستفيدين من تعديل الجامع الكلية للدرجات أعلن الدكتور عبد الحميد شكري رئيس قطاع التعليم العالي والشباب على مكتب التنسيق إعادة ترشيح المستفيدين من رفع مجاميع لدرجات ونوزعهم على كليات أخرى ولما للحد الأدنى كخطي قبله كل كلية .



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٨ / ٨ / ٢٠٠٠

تران وسة

تصل حديث أسس عن ظاهرة
الدروس الخصوصية وحكمتها
الشرعية فتقول :
إن الفساد الناتج عن النشاطات
الأكاديمية للزينة عسيرة أو غير علمية
لا يقتصر على الفرد وحده حيث تنعكس
في حالة من أفراد ذوي شذوذه عن
حقيقة الواقع فيوصي إليه بأنه على
نصر مرتفع من الاستعداد أو القدرة وهو
متهرب، ضعيف الفهم غير التفكير
فالذي يتعامل الدروس الخصوصية
لا يتكسب بها مهارة بديهة ويقتل بها
عقله أو تنمو من خلالها مداركه أو
يتحسن بها مستواه العلمي في حاضر
أما هو ومستقبلها حتى يتقوى من
فرأسه بل ويحزن يمارس مهام عمله
بعد التخرج فيكون إنساناً نادياً متفوقاً
في علمه وعمله وقادراً على
نوع من الخدمة العلمية القائمة على
شخص الكائن بمطامير مؤلفة بهدف
الحصول على درجات مرتفعة وينتهي
الامر.

ومن ثم تكون الخدمة المرجوة
للطالب للتعامل لها موهوبة، تاهيك
عسماً تؤدي إليه من اتلاف للمال
والتضييق على الأسرة في سبيل
تحصيلها.

وهي على مستوى المجتمع تمثل
فساداً أكبر ولاء، أشد، فهي تؤدي إلى
رفع درجة الضمائم، وتؤثر بدرجة
الناحية وبالتالي يتألف من مواقع التبع
في المجتمع فيقدم فيها الأعباء
التي تلحق وتنتج عنها الفشل، واليهود وفي
هذا من شذوذه الحادق وقروض
المراد، التي يقوم عليها المجتمع حالاً
يؤذي، سيما ما يكتف بهدا تكافؤ
الفرص ومجانبة التعليم، فسيب تلك
الدروس لا يكون هناك تكافؤ فرصه لأن
الفرصة لا يكون للزينة التي يملك
للمال وإن تكون هناك مساواة في
التعليم، حيث أن ينضم تحصيل العلم
لا تتغير خلال مرتفع لا يقد عليه إلا من
يمكن ومن ثم يحرم المجتمع من طاقته
تكون سوية ناضجة لم تلتفت فرصتها
لتعليم نظيف وسبب لتلقاها للمال.

كما تنهى تلك الظاهرة مع دخول
الجميع حوزتها خوفاً من خذلان
لنفسه إلى العتات المالي بالأسرة
وللمجتمع والنفاق أموال طائلة دون
إفادة محققة، لأن لماك هو ارتفاع
الجموع وتورم الدرجات ويكون
دخول الكليات المأهولة للأطى من تلك
الارتفاع لاجنوبي، ولو لم يحصل
تعاظم للدروس الخصوصية وحصل
كل طالب على الدرجات التي
يستحقها بمجهوده الشرف
وبالوسائل المتاحة في المدارس
سكنون الشريحة واحدة وسكنون
مخول نفس الكليات للأطى مجموعة
ومن ثم تكون لثلاثة الدروس
الخصوصية معدومة وتكون الاموال
التي تنفق عليها نوماً من السلف
الذي لهذا ونظراً لما تطوى عليه من
كل تلك الفساد الكبير على الفرد
والجماعة تكون من قبيل الأسور
الحرية ويكون اتفاق للمال عليها منها
ولخذه في مقابلها سحتاً.

والحديث بقية.

د. محمد الله النجار



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤ / ١٧ / ١٤٠٠

النشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

اليوم بدء تنسيق بقية الناجحين بالدور الأول بالثانوية

١٤ ألف مكان بالجامعات و٥٠ ألفاً بالمعاهد أمام الطلاب

هاني المكاي

يبدأ مكتب التنسيق صباح اليوم صرف أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد لبقية الناجحين بالدور الأول بالثانوية العامة.

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن أمام هؤلاء الطلاب ١٤ ألف مكان شاعر بالتكليات الجامعية و٥٠ ألفاً بالمعاهد العليا والموسسة وقال أن مكتب التنسيق سوف يوزع توزيع هؤلاء الطلاب على الكليات والمعاهد انتظاراً لنتيجة الدور الثاني والثانوية العامة التي تبدأ امتحاناتها يوم ١٩ أغسطس الجاري.

قال الدكتور عبدالحميد خليل الرئيل الأول لوزارة التعليم العالي أن الحد الأدنى للقبول أوراق طلاب المجموعة العلمية هو ٥٠ ٪ بعد انقاس ٢٠٥ درجات لاقل من ٢٨٤ درجة وأوضح أن عدد بقية الناجحين بالدور الأول يبلغ ما يقرب من ٦٥ ألف طالب وطالبة منهم ١٢ ألفاً بالثانوية العلمية و٥٢ ألفاً من الشعبة الأدبية.

وقال أن مكتب التنسيق يقدم بالإضافة للدرجات التي حصل عليها الطالب في مواد المستوى الرفيع بشهادة نجاحها فيها وأكده على علم الحداثة مستوى الدرجات الزائدة عن درجة النجاح بمعنى أن الطالب الحاصل على ٨ درجات من عشرة لا تضاف له سوى ثلاث درجات فقط وأكده شلبي أن درجة الحافز الرياضي للطلاب الحاصلين على بطولات دولية وميدالية لا تضاف إلا بشهادات مؤلفة من المجلس

الأعلى للشباب والرياضة ووزارة الشباب مؤكداً ضرورة أن تحدد هذه الشهادات نوع البطولة والدرجات التي يستحقها الطالب.

وقال على شلبي وكيل الوزارة المشرف على التنسيق أن معظم الأماكن الشاغرة أمام الطلاب تتركز في كليات الرواة والحدائق وتتسبب موجة وشعب التعليم الابتدائي بكليات التربية العامة وشعب التربية الموسيقية والفنية لكليات التربية للخدمة وإشاراً إلى وجود جميع الأماكن بالجامعة والمعاهد وأروعيها بالمعاهد أمام طلاب الليسانس العلمية والشمعية التجارية بجهة الجامعة أمام طلبة الشمعية الأدبية وأرفض على شلبي أن طالب الشمعية العلمية رياضة سارال أمامهم جميع المعاهد العليا الخاصة عدا معهد طباعة لشبار اليوم ومعاهد للكمبيوتر والمطوى وسوهاج.



مفيد شهاب

وقال أن طلبة علمي علوم سارال أمامهم بالإضافة إلى المعاهد العليا الخاصة جميع الاماكن والمعاهد الصحية الفنية انتظام العام من بعد الثانوية العامة.

وأضاف أن تعليمات وزير التعليم العالي تؤكد على توفير مكان مناسب لكل ناجح بالثانوية العامة سواء كان ذلك بالدور الأول أو الثاني وإشاراً إلى أن مكتب التنسيق يستمر في صرف وقبول بقية أوراق



المصدر : الأمانة العامة

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ١٧

التاجمين والثانوية العامة لمدة ثلاثة ايام تنتهى يوم
الخميس القادم..
وقال ان استلام الأوراق يكون بنظام شوارع
المجموع مشيراً الى تخصيص يوم الأربعاء القادم
لتلقى أوراق الطلاب الحاصلين على مجموع ٢٦٦
درجة لائق من ٢٨٤ درجة على
والحاصلين على مجموع (٢٥١ لائق
من ٢٦٥ درجة ويوم الخميس
للحاصلين على مجموع ٢٠٥
درجات لائق من ٢٦٦ درجة على
الحاصلين على مجموع ٢٠٥
درجات لائق من ٢٥١ درجة أدنى.
وأكد ابراهيم طيوة مدير عام
مكاتب التنسيق أن المكاتب الرئيسية
بالقاهرة وشرع الاسكندرية صعد
لترتين صباحية ومساءلية لتلقى
الأوراق.
وقال ان الفترة للمسابحية
تخصص للطلقات وتبدأ من
الساعة التاسعة صباحاً حتى
الساعة الثانية ظهراً أو الفترة المسائية تخصص
لتلقى أوراق الطلاب وتبدأ من الثالثة عصراً حتى
السادسة مساءً.
وقال طيوة ان بقية الفروع تتلقى الأوراق خلال
فترة واحدة تبدأ من الساعة التاسعة صباحاً حتى
الساعة الخامسة مساءً، وذلك للطلاب والطالبات مع
تجديد نماذج مستقلة لكل فئة.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٨ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤسسة بریطانية تساهم في مشروعات

لتنمية التعليم التكنولوجي في مصر

الندن - مكتب الأهرام - مصر
يولي رئيس إدارة البرامج الاجتماعية
والاقتصادية بدؤسسة ص.إ.أ.
مستقر البريطنية المؤتمدة بتدنية التعليم
التكنولوجياي بمصر. بان المؤسسة تتطو
ر و وزارة التربية والتعليم، بتدريج مدرسة
مصرية، للمشاركة بشبكة المدارس
الدولية للمتمدة بتدنية قدرات التلاميذ كما
تتطور لسماء. ٢. ترشحين ميمطلون على
معدة سوزان مبارك لتهديهم على
وسائل تعليم الاطفال الصغار بالمصم



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

صرف أوراق طلاب المرحلة الثانوية العامة اليوم

يبدأ اليوم مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة للثانوية العامة بعد أدنى ٢٠٠ درجة بخصمة ٥٠٪ للمجموعتين العلمية والأدبية، ويستمر حتى بعد غد، وتندرج ٦١ ألفا و٢٢١ طالباً وطالبة منهم ١١ ألفاً و٩٨٢ من المجموعة العلمية، و٥٢ ألفاً و٢١٢ من الأدبية.

كما سيبدأ المكتب غداً في قبول أوراق طلاب هذه المرحلة بعد أدنى ٢٢١ درجة العلمية و٢٠٠ للأدبية بعد غد بعد أدنى ٢٠٠ درجات المجموعتين العلمية والأدبية، بينما سيتم سر لمة هذه الأوراق وفيها فتح درجات الطلاب لداخلها الحاسب الآلي، دون توزيع الطلاب على الكليات والاداء، انتظاراً لإعلان نتائج الدور الثاني للثانوية العامة. وتنتظر الطلاب نتائجهم في أوراقهم إلى الكتب لإجراء عملية التوزيع بعد أدنى ١٠٠ درجة لجميع الطلاب وثمة مجموع درجاتهم النهائية، يصرح الدكتور عبدالحميد خليل، وكيل الأول لدراسة التعليم بالقى وللشريف العام على مكتب التنسيق، بأن الكتب سيبدأ يوم ١٩ أغسطس الحالى فى صرف أوراق أوراق الطلاب المرشحين للامتحان على

المدخلات العامة من قبول الكلية والأدبية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٨ / ٢٠٠٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التفاهة للتعاون العلمي بين جامعة المنصورة والمركز الجامعي بالجزائر

المنصورة - من مكتب الأهرام:
وافق مجلس جامعة المنصورة في
اجتماعه برئاسة الدكتور محمد حمزة رئيس
الجامعة على عقد اتفاقية للتعاون العلمي
بين الجامعة والمركز الجامعي (عسكرية بن
بن علي) بالقاهرة في الجمهورية لاجل ترقية.
وتهدف الاتفاقية إلى تشجيع مشروعات
التعاون في مجال التعليم العالي والبحث
العلمي وتعميم الأساندة والباحثين في
مختلف التخصصات وعقد دورات تدريبية
قصيرة تنظم خلالها محاضرات في مجال
الاستعمالات بالغات لعمرية والتكنولوجيا
والرياضية كما تهدف الاتفاقية إلى تبادل
المعلومات والمصادر في المنسورات
للتنظرة التأسيسية بالمتطلبات من ناحية
اخرى وافاق الفهم على قبول شريحي
كلية التربية الفربية شعبية بغض الخصال
وبإدرات الدراسات العليا بالانضمام الفربية
تكملي التربية بالمنصورة وبمطابق وتجهيز
٢٢ فستاداً واستاداً مساعداً وعميداً
بالانضمام إلى منح ٩٢ طلبة توجس
الدكتوراه والماسستير.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٨ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات



د. بهادر ز. الحلوي مديرًا لتفصيلات الاستشارات الفنية

استاذ الدكتور محمود شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي
رئيساً بـفـتـح الدكتور محمد بهاء الدين عبد الحميد والحلوي الاستاذ
بمركز بحوث وتطوير الفرات مديرًا لتفصيلات استشارات الاستشارات
والبحوث الفنية والتكنولوجيا التابع لوزارة البحث العلمي والدكتور بهاء
من مواليد ١٩٤٥ وحاصل على ماجستير من جامعة طوكيو للتكنولوجيا
عام ١٩٧١ وحصل على الدكتوراة من نفس الجامعة عام ١٩٧٧ وبدأ
حياته العملية بالمركز القومي للبحوث عام ١٩٧٧ وتدرج في القمم لبعض



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٨ / ٢٠٠٠

تجديد اتفاقية التعاون بين جامعة عين شمس ومنشور جرافيكس

في إطار دعم العلاقة بين المركز البحثية بالجامعات من ناحية وقطاع الأعمال الحاسي من ناحية أخرى قامت كلية الهندسة بجامعة عين شمس أخيراً بتجديد اتفاقية التعاون مع شركة منشور جرافيكس والخاصة بتبادل الخبرات والأبحاث العلمية الخاصة بمركز التدريب على تصميم الدوائر الإلكترونية متتامة للصدور بالجامعة حيث

يهدف المركز إلى تحويل الكوادر الفنية اللازمة للتصميم وتطوير صناعة الإلكترونيات المحلية والتي تعد أحد الصناعات الاستراتيجية المهمة نظراً لتزايد الطلب المحلي والعالمي عليها سواء كمنتجات أساسية أو كمنتجات نهائية.

صرح بذلك الدكتور هاني فكري رئيس قسم هندسة الاتصالات والإلكترونيات بكلية الهندسة جامعة عين شمس وقال إن الاتفاق مع منشور جرافيكس للتخصصات في تصميم وتصنيع حزم البرامج اللازمة لتصميم النظم والدوائر الإلكترونية يتضمن قيام الشركة بتوفير أجهزة الكمبيوتر التي يحتاج إليها المركز بالإضافة إلى مد المركز بعدد من البرامج للتخصصات في مجال الدوائر الإلكترونية حيث تجاوزت قيمتها نحواً مليون دولار. وكشفت من الشركة لجامعة عين شمس وتحتوي الجامعة لاستخدام هذه الأدوات في تدريب أعداد الكوادر البشرية لأسماء من المعينين المعينين بكلية الهندسة.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٨ / ١٢ / ٢٠٠٧

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مجلس الوزراء يصادق

إحياء عهد العلم

صرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي وقادة للبحث العلمي بأن الوزارة تقدمت بتكسية إلى مجلس الوزراء والقسم مع وزارة الثقافة لإحياء تقليد عهد العلم وسجود الاحتفال على ثلاثة مستويات: الأولى: رسمي لتكريم العلماء الفائزين بجوائز مبارك، والجوائز التقديرية في العلوم والتفوق، والثاني: لتكريم المتميزين من الطلاب، والثالث: على مستوى طلاب المدارس والجامعات الأخرى. مؤكداً أن مصر ستخصص بذلك أموالاً كبيرة للاحتفال بالتميز، والتفوق من أبنائها، جاء ذلك في الاحتفال الذي أقامته أكاديمية البحث العلمي أمس لتتويج الجوائز وتكريم العلماء.



إلغاء المجانية .. هل يفيد التعليم؟

يأتي من حين لآخر من يقول إن طه حسين قد قال «إن التعليم كالماء والهواء، حق لكل فرد». ويأخذ تلك المقولة الشهيرة ليثبت أن التعليم مجاني كمجانية الماء والهواء. ولكني أرى ألا يستمر التعليم مجانياً وذلك للأسباب الآتية:

أولاً: مقولة طه حسين «إن التعليم كالماء والهواء، حق لكل فرد» لا تعني أن التعليم يجب أن يكون مجانياً وإن كانت تعني تلك المقولة هذا المعنى لذكر ذلك بوضوح، بل إنها تعني أن للتعليم هام كاهمية الماء والهواء بالنسبة للإنسان. كما أن طه حسين ذكر كلمة «التعليم» ولكنه لم يحدد مستوى التعليم، فلم يقل يجب أن يتعلم الفرد إلى أن يتخرج في الجامعة.

توفر كل تلك الإنكشافات علماً لا بد أن كانت ميزانية التعليم كافية فساداً لوجو الطالب إلى الدروس الخصوصية وإذا الشكوى من مستوى التعليم وإذا وصل عند طلاب الفصل إلى السدود ويختصر تلك البنية في عملية التنمية فالبطء في التنمية يرجع للسبب في أصحاح التعليم. فالدولة لا تستطيع توفير الإنكشافات للتعليم ليصبح تعليمًا متميزًا وذلك لأن مؤامراً لا شيء بهذا الفرض، فالمشكلة الأساسية التي يواجهها التعليم الآن مشكلة اقتصادية بحتة. ولو كان هناك تمويل كافٍ للتعليم الإحصائية بحتة. إذا نحن في حاجة إلى تمويل لا نستطيع لدولة توفيره. والحل يكمن في تغيير نظام التعليم من نظام مجاني إلى نظام تعليم بمصروفات. وفكرة التعليم بمصروفات فكرة تبادرت إلى ذهني من الدولة المتقدمة وخاصة اليابان. ففي اليابان تؤمن من المؤسسات التعليمية مؤسسات حكومية ومؤسسات خاصة. والتعليم بمصروفات، سواء ذلك في المؤسسات التعليمية الخاصة أو المؤسسات الحكومية وطبعاً سوف يظل البعض ولكن اليابان دولة غنية ونحن دولة فقيرة. ورغم أن اليابان دولة غنية فليس كل باباني غنياً. وذلك لذكر اليابانيين أيضاً في الطالب الياباني الفقير. الطالب الفقير الذي لا يستطيع دفع المصروفات يقدم طلب إعفاء من المصروفات فتقوم المؤسسة التعليمية بتأجيل دفعه للمصروفات إلى آخر العام، ثم تقدم بالاشتراك من عدم إمكانية دفع المصروفات، وينادى على ذلك قد تعذب إعفاء كلياً من دفع

ثانياً: وعلى الرغم من أن الكثيرون يرددون أن التعليم مجاني، فإن التعليم ليس مجانياً وذلك لأن كلمة «مجاني» تعني «دون دفع أية نفقة» والواقع أن الطالب يدفع مصروفات منذ دخول المدرسة أو الجامعة ويصرف ألتظار عما إذا كانت تلك المصروفات كثيرة أو قليلة لكنها مقابل ما يرى يجب أن يدفعه الطالب، كذلك فإن الطالب يدفع للحصول على الدروس الخصوصية ليسد نقصاً كان من المفترض أن تقوم به المؤسسة للتعليم، وبما أن الطالب يدفع بطريقة رسمية إلى المدرسة أو الجامعة بطريقة غير رسمية لرجال التعليم الذي يقال أنه مجاني للحصول عندهم على درس خصوصي، فإني لا أستطيع أن أقول أن التعليم مجاني.

ثالثاً: عدم وجود الحافز: فبغرض أن الطالب لا يدفع الكثير فإن كثيراً من الطلاب ليست لديهم الرغبة الحقيقية ولا الحزيمة ولا الإصرار على الاجتهاد في تحصيل العلم. وهناك أسباب لذلك ولكن من أهم تلك الأسباب احساس الطالب أنه يتلقى خدمة لم يدفع للحصول عليها ولذلك لا يهتم بالدوام إلى المؤسسة التعليمية والاجتهاد في طلب العلم، ولكنه يواطىء على حضور الدرس الخصوصي وعلى أن يقوم جيداً، وإلا إحسانه أنه يدفع ولابد من الحصول على مقابل الدفع.

رابعاً: تغير مفهوم التعليم: إن التعليم كان مورقة ولها ورمياً وخلاً بلها حياء، ولكن الآن تغير مفهوم التعليم، فلم يعد مفهوم التعليم إسخار معلومات جديدة في ذاكرة العقل، ولكن أصبح مفهوم التعليم كيف تعلم تعلم نفسك التعليم كانت كذايا وكرامة ولها، ولكن أصبحت الآن كميديتر وإثرت وشروط فديير وشروط تسجيل. إلى: فالدولة تلحق إلى تعليم متميز يواكب العصر خامساً: ضعف الإنفاق الحكومي: فالدولة تريد تعليمًا متميزاً يؤدي إلى تقدمها في المجالات الشظلة ولكن لكي توجد تعليمًا متميزاً لابد من وجود أبنية وأجهزة وأدوات ووسائل متقدمة ومعلم متميز ذوي واثق كبير لا يجده ويكر إلى في عمل بالمستوى التي ينتمي إليها فقط. لبل الدولة

جميع المصروفات أو إعفاءه من دفع نصف المصروفات أو اكتشاف عدم أهليته في الإعفاء من دفع المصروفات فلا تعليم.

لأن ما يحدث في التعليم للصوى الآن مثل ما كان يحدث في الجامعات الاستهلاكية سالماً. حيث يحصل المستهلك القادر وغير القادر على سلة متممة. وقد انتهى عصر الجمعيات الاستهلاكية، انتهى عصر وصول القادر على سلة بسعر منخفض لغير القادر، فلماذا لا ينتهي عصر التعليم المجاني لماذا لا ينتهي



المصدر : الأهرام المسبوق

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠



دكتور :
ماهر
الشريبي

عصر حصول القادر على تعليم وسعى للتعليم لغير القادر؟ فإذا كانت وزارة التعميم قد استطاعت أن تلغى على جميعات الاستهلاكية التي تقدم الطعام فهل لا تستطيع وزارة التعليم القضاء على التعليم للجاني؟ هل التعليم أساسى عن الخير؟ طبعاً يمكن أن تحول التعليم للجاني إلى تعليم بمسروفات، وذلك بأن تقوم المدارس والجامعات الحكومية بتحديد مسروفات لدراسة بنائاً على التكلفة الخطية لا يتلق على الطالب ويدفع الطالب للمسروفات. ولكن الطالب الفاجع وغير القادر يتقدم بأقل إعفائه من المسروفات، فتقوم المدرسة أو الجامعة بتغطية الطالب وقد تدفعه كلية من للمسروفات أو إعفاء من دفع نصف المسروفات أو عدم إعفائه. وذلك طبقاً لحالة الطالب. مع مراعاة أن الطالب الذى يصاب بكارثة، مثلاً فقدان عائل الأميرة أو طلاق الوالدين أو حدوث كارثة طبيعية مثل زلزال أدى إلى اغترار فى منزله أو إلى آخر ذلك من أسباب توجب إعفائه من للمسروفات أو جزء منها. يتم له ذلك. أما الطالب الفاجع حتى إذا كان متفوقاً يدفع للمسروفات، لا ين له عذر فى عدم دفع المسروفات، لانتهاك شرط والمسروفات شرط آخر، نأخذ من الطالب القادر إلى الطالب غير القادر وإلى المؤسسة التعليمية والمعلم يتحسن أداء الكل ويكون هناك حافظ الطالب الذى يدفع للمسروفات لكن يجتهد بما أنه يدفع مسروفات. ويكون هناك حافظ للطالب الذى لا يدفع للمسروفات لكن يجتهد وهذا الحافظ هو المحافظة على السماح له بعدم دفع المسروفات.

وأخيراً فإن أقول أن تحويل التعليم للجاني إلى تعليم بمسروفات لا يقلل من إنجازات الدولة وأيس رجعاً إلى البراء وأيس تعليمها لغير القدرة فى خدمة الشعب ولكنه تعديل مسار هدفه أن يربك التعليم متطلبات عصر العولمة الذى هو عصر "إذا أردت أبناءاً فوجب أن تتغير". تحويل التعليم من تعليم مجاني إلى تعليم بمسروفات، تكوين الدولة قد أفضت من القادر إلى غير القادر وهذا تعميم لغير الدولة واستمرار إعفاء الدولة الذى يمكن تلخيص أهدافها فى جملة واحدة وفى الارتقاء بمستوى محدثي الدخل، أيس الأخذ من الطالب القادر لفائدة الطالب غير القادر أو ارتفاعاً بمستوى محدثي الدخل.

جامعة القاهرة - قسم اللغة
اليابانية



المصدر : الأهرام المسائي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ١٩٦١

زامبيا تطلب الاستعانة بالخبرات المصرية في مجالات السكة الحديد والطيران المدني والنقل النهري

بعد الزيارة التي قامت بها لعدد من المحطات وإطلاعها على أساليب التشغيل ومستوى الأداء داخل العربات وانضباط المراجعين.

وقد قام المهندس محمد ماهر مصطفى رئيس هيئة السكة الحديد بشرح التطوير الذي يشهده المرفق والشطة المستقبلية التي يتم إعدادها حالياً لتحقيق طفرة في مجالات السكة الحديد خاصة بعد استئصال القطار فائق السرعة.

وفي مجال النقل النهري طلبت وزيرة النقل في زامبيا الاستعانة بالخبرة المصرية في تطوير المجرى الملاحي لنهر النيل واسلوب الاستخدام الأمثل في نقل البضائع والأفراد من خلال نور النيل.

شملت أيضا جولات الوزارة زيارة لمشروع مترو الأنفاق الذي يمثل أحد المشروعات الحضارية في مصر وقد أبدت إعجابها بهذا المشروع ومدى الفعالية والانضباط والنظافة ومدلات الأداء التي تضارع المستويات العالمية.

هاني عمارة

عقد الدكتور إبراهيم الدميري وزير النقل جلسة مباحثات موسعة مع نكاتندولو وزيرة النقل والمواصلات في زامبيا حيث تم خلال هذه الجلسة استعراض ويحث سبل التعاون بين البلدين في مجالات النقل الجوي والبحري والبرقي والكباري والسكة الحديد.

وفي بداية الجلسة استعرض الوزير خطة الوزارة لتطوير العمل في جميع القطاعات، ففي مجال النقل الجوي تم الاتفاق على تحديد موعد لتشكيل خطوط مصر للتطير بين القاهرة ولوندا، بالإضافة إلى تولي مصر فرص التطوير للكرامر في زامبيا على أعمال المراقبة الجوية وتقديم خدمة للتدريب في معهد التدريب على الطيران بإمبابيا.

وفي مجال الطرق والكباري قال الدكتور الدميري انه تم تبادل المعلومات في مجال المشروعات التي يتم تنفيذها بنظام البلوت، بالإضافة إلى السماح لشركات الطرق المصرية بالتقدم للمناقصات التي يتم الإعلان عنها في مجال إنشاء الطرق السريعة والكباري في زامبيا.

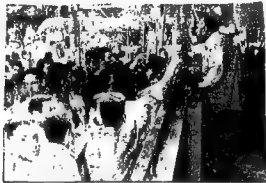
أما في مجال السكة الحديد فقد أبدت الوزيرة الزامبية إعجابها بالتقدم والتطور الذي يشهده هذا المرفق خاصة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



[تصوير : مصطفى السنوسي]

في اليوم الأول للرحلة الثالثة للتفجير - الطالب نور أوراقيم

كاتب - محمد حبيب:

شهد مكتب تنسيق القبول والجامعات والمعاهد أمس استقبالاً شديداً من طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة من الناجحين في الثانوية العامة على منافذ صرف الأوراق بعد انقضاء ٢٠٥ درجات بنسبة ٥٠٪ للجموعتين العلمية والأدبية والتي من المقرر أن تستقر في قبول ٦٤ ألفاً و٢٢٤ طالباً وطالبة منهم ١١ ألفاً و٩٨٢ من العلمية و٥٢ ألفاً و٢٤٢ من الأدبية.
وإذ صرف نحو ٥٠ ألف طالب وطالبة أوراقهم أمس وبيد المكتب اليوم قبول الأوراق، ومن السيت القبول صرف أوراق طلاب المعاهد الفنية التجارية والزراعية بعد انقضاء ٢٦٠ ساعة * أيام.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأناضول

التاريخ : ١٩٨٥ / ٩ / ٢٠

حتى لا ننسى

عنصر جديد

لأزمة الصمت التي تعرف عليها، قبل أربع سنوات في سبتمبر ١٩٨٥م، بإيريس، واستعان بها في الدفاع عن حرية الصحافة، هل تحدث معها في مسألة تحرير المرأة لم أنها حرصا على ألا يفرضوا في موضوع شائك كهذا، وأن تقتصر على ما لديها على «المرأة المصرية» كيف لم يثنى بانكار استثناء حتى ناصف الذي كان يستعجبه في كل خطوة.

وكما العلة الفهماء على قاسم أمين قد أنته بتبنيها معاكسة لأن حتى ناصف في نفس العام يلحق بثنته تلك بالقسم الدلالي بمصرسة السنية إثر حصولها على الشهادة الأدبية، وقبل أن يخلصي العام بكونه في سبي لنشر أولى مقالاتها في الصحف ريسديعي مدرستين، استعاطها دروسا والأخرى لتجريبها، استعاطها دروسا

إقبال بركة

والتي لا يستعمل باسم أمين وإنما يشتر كعالم آخر هو المرأة الجديدة، يدعو فيه النساء إلى أن يبين ثقلها من حولهن السلبية وتزلي الفجوات النسائية بهد ناك، «فولتيريه المرأة» في الإسلام بالأسبقية، وبشجرة آدم، وبالقاهرة، بالنسب مجموعة من السيدات جمعية لتدعيم الفتيات اللواتي حبلن، واسودت تتسحب الفتاة المصرية لتربة موسى يالحق بسفولها تلك في درب القلم والعمل فتتقن الحرف واليد فالثقافة الأدبية.

في تلك الجيش التجاوزي في مغامرة مصر، وسياساته النفسية التي أراد بها أن يولد، حربة القسما، ويكرم الألوام ويطلب نمو النفس لتطلع لسمير عبد، بالاعتناء في خطاب مصطلحي كامل المصاحفية ومفالات الذخفين المصريين في «الزبد» والولاء، ولغيرهما، بحث الروح القديمة المصرية. والثبات تلتصق حول زعامة الضيف الذين عادوا من اللثي، ومن يندم عيشه القديم، الذي أصغر مجموعة «الاستعداد» في ١٩٨٢م، والشيخ محمد عبده الذي عيه الشيخ عباس خاشيا بالمعالم الأدبية لم تمسليا للهار المصرية، والشيخ الخليل مصطفي لطفي المنلوطيني، الذي أعيد قيده في الجاني الأثير مرة ثانية، وإلى باكورة العام الجديد، استقبل المصريين للذين الجديد لمختلفا، ضخم بعيد جايوس الشيخ عباس الثاني على الأربعة الأخيرة، وكأما حاكمهم الشاب على موقفه الرابطة باعتبارها يوم ١٩ يناير ١٩٨٠م أكبر عهد ويثي المرأة المصرية، وفي تلك اليوم انطلقت جميع قوانين الحكومة ومساها.

ولكن آدم ما يجب أن يؤثر على الشابة التابعة للثقافة الزائفة لكل ما حولها في اهتمام شديد هزلة المرأة القروسية جويليت إمارت، الكاتبة الفرنسية ذات الصمت الدافع في بلعها وكل أوروبا، التي استطاعت للتناضل الشاب مصطفي كامل أن يصر إصبعها ويقتنها بالوقوف في جانبها وفاتكة في الصحف القروسية السطحية برحيل القرائن التجاوزية عن مصر. ولم يكن جويليت امرأة عادية أو مجرد أدبية فرنسية مشهورة وإنما كانت ذاتة الصمت في أوروبا كلها، وأما نادر أبي قوي، في بلعها فرنسا وكانت تستقبل في نادرها باريس لشهر الأبريل، والقطر، والقسطنطينية، وعندما التقي بها مصطفي كامل كانت في تقرب من الستين من عمرها التي استمدت حتى لثالة، بينما كان هو شابا بلعها في العمانية والمصريين من عمره، وكان قد تكل إجابة الحقن من فولز ليل عام وأحد، وهو في طريقه في قضية واحدة في «المسألة المصرية» أن تخلص مصر من الاحتلال البريطاني، وكانت خطة القزيم تعتمد على كسب القزيم من رجالات السياسة الأوروبيين، وبكذلك من أصحاب الفكر خصوصا الفرنسيين الذين كانوا يمارسون.

شبت مكان عن الطوق في بيت رجل ملكك بتأخير الأحداث السباسبية بالهشام ويونك للفتاوى في الصحف، فقدم مستشار الرئيس محمدزيه لكي يثقي ضمور لدى القسطنطين واصحاب الكلمة العليا، ويديع الخطب المحمسية التي يتلقاها التلاميذ في الدارس، الذين الهديت وطلبتهم وانتشر بينهم السخط والفتيل إلى حوادث مثل خاتمة القسطنطين التي وقعت في مارس ١٨٨٧م وكانت شديدة إلى حد كبير بحملة بشواري التي مسحت بعد ذلك عام ١٩٠٦م، كذلك يصعب الحكم للمستشار الإنجليزي لتوليد وإلقاء جانباة الطلوع من الدارس إلى ما فوق العقاب وزيادة مصر ولانها.

إن تولد الأحداث منذ مطلع القرن فهاهو نجم مصطفي كامل يبرز ويملا الألق بلشارب وتترامز وحيله التي تهب مشاعر المصريين

عند الاستعداد البروطاني، وتخابب جولانهم وولائهم مجلس نهائي كخمسار إسلاما القوانين وحماية للمصريين، وتباع المصريين بانتظام كبير ورحلاته إلى أوروبا ثم حوزة ثم حوزة الوا، التي انشأها ليقرع في مصلحتها هجومه العنيف على الإنجليز وأروامهم وكل من لا يتصدى لهم، ويعد مصر إلى حويلها الأمانة تركيا حيث القرائن العثمانية.

في عام ١٨٩٢م تولى الشيخ اسماعيل في مقالها بالاستعداد هيدا وريوسا من عمر يناهز الخامسة والسنتين، ومنذ ذلك اليوم و مشاعر الأسمى تتصاعد مع الماشقات الصاخبة حول الاحتلال البريطاني، وهل كان اسماعيل يبتخه وسفحه واستفاره من السبب في أن كان عربا يهوجهه لثي لم تنته إلى متى، وإن كانت برأيتها القليلة أمرا يدعو إلى الانتصار، أم أن الشيخ نوابيك يصعدله وخضوعه التام لكانتوليركان هو السبب، على أي حال قد سبق توليق والده إلى العالم الآخر ولم يكن قد أتم عامه الأربعين بعد.

صات عام ١٨٩٢م بسبب غريزة التطور التي كانتا سفلونها في تلك الوقت «بالثارة القوافلة» فهل كانت لثبات المصريين هي التي أصابت وعجلت برحيله.

قد تعلم الشيخ الشاب عباس الثاني الذي روث العرش قبل أن يلجم به بسبب الولاء للفتاة لبيبة، وكان في السكينة بصره من عمره. القوس فإذا به يراس جمعية سرية لناعضة الأبطال والتمارين الحزب (قوطيني) شارك في عضويتها أحمد الخطي السيد ومصطفي كامل ومحمد فريد وغيرهم .. بداية مشهورة الشيخ الشاب سفيها علاقا غيبية بالرعي للشباب مصطفي كامل الذي أودع عام ١٨٩٢م إلى باريس على نفقته الخاصة، ليؤدي لتسليحان السنة الأولى في كلية الحقوق بباريس، واليواصل بعد عام واحد على إجازة (شهادته) الحقن في جامعة تولوز. بعد ذلك استمرت رحلات مصطفي كامل التكركية إلى أوروبا الدعاية للشيخية الوطنية، وكان حليف ناصف، قويا مقتضين وخجين الآخرين. يمل نفس الشيء.

وبعد الاستاذ الأمام محمد عبده من مقالها في باريس عام ١٨٩٩م وعين قاضيا بالمحاكم الأهلية. وما أن يبدأ عام ١٩٠٠م حتى يلقى على المصريين جولة «الوارة التي انشأها البرعدي الشاب مصطفي كامل ويرا، والتي لا يقتنع بها جاء في كتابه تدوير المرأة قاضيا وبارسا، إلا أنه لا يقتنع بها جاء في له، ويشتر فلا يفرقة في كتاب «المتحجب» وتضمن إلى زمره المهاجرين الذي نظره ليرد على قاسم أمين وذلك بعد أسبوع واحد من صفور الولاء، والموال الذي يصاح إلى جيبه عه، كيف لم يثنى مصطفي كامل لنموذج جويليت أدامز الكاتبة القروسية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٥٠ ألف طالب ومطالبة صرفوا

أوراق المرحلة الثالثة أمس

قام نحو ٥٠ ألف طالب وطالبة أمس بصرف أوراقهم من مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد، وذلك في اليوم الأول للمرحلة الثالثة للتنسيق. وصرح الدكتور عدنان حميد شامي، وكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق، بأن المكتب سيبدأ من السبت المقبل صرف وتسجيل أوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث، لمدة ٥ أيام بعد أدنى ٢٦٠ من مسجلين للواء التحريرية.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**اضبط
ياوزير التعليم**

تحصيل تبرعات إجبارية بدون إيصالات لقبول الطلاب بـ مدرسة دكرنس الثانوية الخاصة !!

الدقيلية - وجدى صابر :
كشفت التحقيقات التى تجريها إدارة التوجيه المالى والإدارى بإدارة دكرنس التعليمية عن أجهار إدارة مدرسة دكرنس الثانوية الخاصة لأولياء أمور الطلبة المتقدمين للقبول بالصف الأول الثانوى دفع تبرعات وحوز ملفات التقدم بعمد دفع تبرع يتراوح من ١٥٠ - ٢٥٠ جنيهًا لكل ملف، أكدت التحقيقات عدم حصول أولياء الأمور على إيصالات رسمية بـهذه التبرع الاجبارى. كما أكدت التحقيقات تمسويل

أمين صندوق الجمعية للتبرعات بقرع عمله حيث يحمل موظفًا باسم المختبرات بمجلس مدينة دكرنس وإجتراف إدارة المدرسة عدم قبول الملفات إلا بعد المرور على أمين الصندوق ودفع التبرع الذى يحدده وختم الملف بفاتح الجمعية. وكانت إدارة التوجيه المالى قد تلقت عدة شكاوى من أولياء الأمور بإجترافهم على دفع التبرعات وأكدت التحقيقات صحة ما جاء بالشكاوى كما تم اثبات عدد من حالات قاموا بدفع التبرع لأمين الصندوق. تبين

مخالفة جميع التبرعات للتعليقات الصادرة من إدارة التعليم الخاص بمديرية التعليم بقبول عدداً في تبرعات مقابل تقديم الملفات وتقرر إحالة مدير مدرسة دكرنس الثانوية الخاصة ورئيس شئون الطلبة لإدارة الشئون القانونية بإدارة دكرنس الثانوية الخاصة للتحقيق معها حول هذه الواقعة. كما بدأت النيابة دكرنس تحقيقات مكثفة فى الواقعة بعد تقدم أحد أولياء الأمور ببلاغ اتهم فيه أمين صندوق الجمعية بتحصيل تبرعات إجبارية بدون إيصالات.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٩

للشكر والتمنيات المحففة والمعلومات

طب البيطري القاهرة تخالف قرار المجلس الأعلى للجامعات رفض قبول تحويل المستجدين رغم توافر الشروط



صورة من قرار وكيل الكلية بإغلاق باب التحويل

رفضت كلية
الطب البيطري
جامعة القاهرة
قبول تحويلات
الطلاب المستجدين
من كليات أخرى
منظرة وغير
منظرة. أعلنت
الكلية إغلاق أبواب
القبول نقل قيد أي
طالب مستجد من
كلية أخرى إلى
كلية الطب
البيطري جامعة
القاهرة هذا العام.
استدرك قرار إغلاق
باب التحويل
بأنه سميح

محمد أمين دوار وكيل الكلية لثبوت التعليم والطلاب. خالفت الكلية قرار
المجلس الأعلى للجامعات الخاص بنقل قيد الطلاب إلى كليات منظرة وغير
منظرة. وبمضي القرار الفسخ والقبول الأمامي والإعدادية بشرط الحصول على
المستام لطلاب التحويل في الفترة الأولى والإعدادية بشرط الحصول على
الحد الأدنى لاجموع الدرجات الذي قبلته الكلية للقاء التحويل إليها وإقرار
شروط التوزيع الجغرافي وأن تكون رغبة الطالب في التحويل أو نقل القيد لكلية
ليس لها تأثير في مساهمته. استندت الكلية من تحويل الطلاب رغم توافر
الشروط للثبوتية وحصولهم على الحد الأدنى للاشتراط الكلية وتحويلهم من
كليات أخرى غير منظرة إلى الجامعات المذكورة بها. يتخذ التعميرين الدكتور
نجيب الدلاسي رئيس جامعة القاهرة الموافقة على فتح باب التحويل في كلية
الطب البيطري تنفيذا لقرار المجلس الأعلى للجامعات وإسرة بالجامعات الأخرى.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٥٠ ألف طالب صرفوا أوراق

الرحلة الأخيرة للقبول بالجامعات

كتب - زكي السعدني:
شهد مكتب التصديق أمس زحاما شديدا على مئذنة صرف أوراق الرحلة الأخيرة للقبول بالجامعات والمعاهد، بلغ عند الطلاب الذين صرفوا أوراقهم حتى أمس ٥٠ ألف طالب وطالبة، يبدأ اليوم استلام أوراق النخبة الأولى بعدد ٢٦٦ درجة للعلمي و ٢٥١ درجة للادبي، يواجه طلاب للرحلة مازقا حرجيا بسبب ضيق الأماكن المتاحة أمامهم بالجامعات وعندما ١٠ آلاف مكان لطلاب العلمي و ٢ آلاف لطلاب الادبي، أعلن الدكتور عبد الحميد شلبى رئيس نظام التعليم العالي انتهاء آخر موعد لمصرف واستلام الأوراق فدا الخميس، وأضاف ان للتخلفين من الرحلتين الأولى والثانية سببا يؤزيمهم على التكاليف والمعاهد كشفت بيانات مكتب التصديق عن وجود ٥١ ألفا و ٢٢٤ طالبا وطالبة ليس لهم أماكن بالجامعات ويحتم قبولهم بالمعاهد العليا بمصر فقط .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/٨/٢٠٠٠

بعد غدا يبدأ تنسيق القبول بالمدن الجامعية بالأزهر:

٧٠/ الطلاب المتولين و ٢٠/ المستجدين و ٢٠/ الحالات الخاصة و ٧٠/ المناطق النائية

كتب - محمود عشمي:

القبول والحالات المرضية مثل (كثيف البصر - شلل الأطفال - شلل وعاش - بتر أحد الأطراف بما يوق القدرة على الحركة) وكذلك الحالات المرضية للرجة التي تستدعي الالتقاء قريبا من الجامعة.

وقال رئيس الجامعة إنه يتم إسكان طلاب المناطق النائية وفقا للترتيب التالي للقاهرة والوجه البحري وهو أسوان ولذا وسوهاج والوادى الجديد والوحدات البحرية ووحدات القوافل وسوسة ومرسى مطروح والبحر الأحمر وشمال وجنوب سيناء. وأكد محمد كامل إسماعيل مدير عام المدن الجامعية بالأزهر أنه يشترط ل قبول الطلاب والطالبات بالمدن الجامعية بالقاهرة ألا يكون الطالب من سكان القاهرة ومحافظتي الجيزة والقليوبية ومركزها والقوى التابعة لها، ويقتضى لموسم المحافظات التي بها المدن الجامعية لا يسكن الطلاب والطالبات الذين هم من أهل النوبة أو للركن القريب منها وقال: إنه تقرر فتح باب القبول للمتقدمين في القوي الثاني (نور المسطر) بنفس القواعد السابقة مع الطلاب المستجدين.

بدا بعد غد العمل ب مكتب تنسيق القبول للمدن الجامعية بجامعة الأزهر بالقاهرة والاطلاع بالنسبة لطلاب سنوات النقل بكلية الجامعة ويستمر العمل بالمكتب إلى نهاية الشهر الحالي ويتم صرف أوراق الطلاب الخاصة بالمدينة الجامعية من الحاضرة صباحا وحتى الثالثة بعد الظهر بالمدينة الجامعية بمدينة نصر والمدن الجامعية بالأقاليم. صرح بذلك الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر. وقال إنه تقرر قبول الطلاب والطالبات بالمدن الجامعية ولذا لتدوير التجار فيقدم الحاصلون على تقدير ممتاز ثم جيد جدا ثم جيد.

وأشار رئيس الجامعة إلى أنه تمت الموافقة على أن يخصص لطلاب سنوات النقل والتمهاتية ٧٠٪ من الأماكن و ٢٠٪ للمستجدين و ٢٠٪ للحالات الخاصة كما يخصص لطلاب المناطق النائية ٧٠٪ وهناك قواعد وشروط لقبول الحالات الخاصة بالمدن الجامعية منها ولذا العمل الوحيد خلال العام السابق لسنوات



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قسم الصحافة والإعلام

والإرشاد السياحي بأداب طنطا

والق سجنس جامعة طنطا برئاسة
الدكتور فؤاد خليفة نائب رئيس الجامعة
لشئون التعليم على إنشاء قسم للإعلام
بكلية الآداب بطنطا وذلك لمتابعة من العام
الجامعي الجديد ٢٠٠٠/٢٠٠١ حيث
سيتم تقسيم الفرقة الثالثة إلى ٢ شعب
الصحافة والإعلام والتلفزيون والإعلامات
العامة وإنشاء وحدة للإرشاد السياحي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

صرف وقبول أوراق الدبلومات الفنية التجارية والزراعية بعد أدنى ٦٠٪ من بعد غد

كتب - محمد حبيب:

الدبلومات الفنية نظام السنوات الخمس والمعاهد الفنية بعد أدنى ٦٠٪ في تخصصات دبلومات المعاهد الفنية الصناعية والمدارس الفنية للتقنية (أبى أول) والمعاهد الفنية التجارية والمسابى أقبى والأتمرة والسكرتارية والمدارس التجارية نظام السنوات الخمس والمعاهد الفنية للفرانك والمدارس التطبيقية وبمعاهد الفسحة الاجتماعية للتربية وكذلك المساهلون على ٧٠٪ حد أدنى للقبول بالجامعة العمالية من تخصصات الكهراء والكهرباء فخطى ٦٠٪ للقبول بالخدمة الفنية بالمعاهد الفنية الخاصة و٦٠٪ حدا أدنى للقبول بالمعاهد الفنية الخاصة للناظرة

وسرح الدكتور عبد الحميد شليبي الرقيب الأول لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن الكتب سيبدأ بعد غد السبت في صرف أوراق آخر دفعات الدبلومات الفنية لتكوين المرحلة الأولى بعد أدنى ٦٠٪ من مجموع المواد الاختصاصية للمدارس التجارية نظام السنوات الثلاث وأدنى ٦٠٪ أيام والارحلة الثانية من الثلاث، المقبل بعد أدنى ٦٠٪ وأدنى يومين في تخصصات الخدمة العامة والتأمينات والمطاعم والطبخ والشراف لمنطق ومعاملات تجارية وشتين فالتربية

بأنهى اليوم مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة الثانوية العامة بعد أدنى ٦٠٪ درجات بنسبة ٦٠٪ للجموعتين العلمية والأدبية والتي تصلوي ٦٤ ألفا و٢٢٤ طالبا وبالحالة حيث صرف الأوراق أمس ٦٢ ألفا من للجموعتين وتقدم بها نحو ٢٠ ألفا، سيتم أرجاء إعلان نتائج هذه المرحلة حتى يتم إعلان نتائج طلاب الدور الثاني لامتحانات الثانوية العامة ويتقدمون بأوراقهم للكتب التنسيق لاجل ان النتائج مرة واحدة وبعد أدنى واحد.

كما ينهى للكتب اليوم من صرف وقبول أوراق الطلاب المتخلفين من التقدم بأوراقهم من طلاب الثانوية العامة من المرحلة الأولى والثانية للتنسيق. وقام للكتب بأعادة ترشيح نحو ٦ آلاف طالب وبالحالة لاستعدادوا وأجائهم خلال المرحلة الثانية منهم ٦ آلاف و١٢٠ من للجموعة العلمية و٨٧ من للجموعة الأدبية وذلك بنفس الحد الأدنى للامتحان خلال المرحلة نفسها. ويتبقى للكتب اليوم أيضا من صرف وقبول أوراق طلاب



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١

بدء الدراسة هذا العام

بشعبة الفيزياء بجامعة الأزهر

والتق للجلسة الأولى للإشراف في اجتماعه برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي على بدء الدراسة بشعبة الفيزياء الحيوية بكلية العلوم بطنين وبنات بالقاهرة في السبعين للجلسة ٢٠٠٠/١/٢٠ إضافة لشعبة الفيزياء والكيمياء والطب إلى شعب كلية الدراسات الإنسانية بطنين للدراسة. كما والتقى للجلسة على فصل وحدة الأشعة العلاجية عن قسم الأشعة وتمديد خطة الدراسة للستين للتمهيدتين لدرجة للجمعية للعلماء والأطباء والثقافة الإسلامية بكلية الفيزياء الإسلامية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول أوراق الطلاب

مستفدى الرسوب بجامعة الأزهر

قرر أن يتم قبول أوراق الطلاب والمعلمين
بكلية جامعة الأزهر من الذين وأبجاءات الذين
تم استقدام مولات الرسوب بالكلية للتحقق
بها. وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس
الجامعة بأن التقدم للكتب تتمتع للأجول
والجامعة في المرحلة الثانية سيبدأ بعد انتهاء
نتيجة امتحان الدور الثاني للشهادة الثانوية
الأزهرية للعام الجامعي ١٩٩٩/٢٠٠٠.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

في المرحلة الثالثة لتنسيق الجامعات

٢٠ ألف طالب نهوا أوراقتهم... وطلبات التجارة بعد غد النتيجة تعلن عقب امتحانات الدور الثاني للثانوية

ينتهي اليوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة للثانوية العامة. بعد انقضاء ٢٠٥ درجات بنسبة ٧٥٠ للمجموعتين العلمية والأدبية، والتي تقصوب ٦٤ ألفا و٢٢٤ ألفا وطالبة، وقد تم قبول إعلان نتائج هذه المرحلة حتى يتم إعلان نتائج الدور الثاني لامتحانات الثانوية العامة. ويقدموا بقرائهم مكتب التنسيق لإعلان النتائج مرة واحدة وبعد انقضاء واحد. كما ينتهي المكتب اليوم من صرف وقبول أوراق الطلاب المتخلفين عن التقديم بقرائهم من طلاب الثانوية العامة إلى المرحلتين الأولى والثانية للتنسيق. وتقام المكتب بإقامة ترشيح نحو ٧ آلاف طالب وطالبة استقدموا وبلغتهم خلال المرحلة الثالثة، منهم ٦ آلاف و١٢٠ من المجموعة العلمية و٨٨٠ من المجموعة الأدبية، وذلك بالحد الأدنى المعلن خلال المرحلة نفسها. وينتهي اليوم صرف وقبول أوراق طلاب الجامعات الخاصة نظام السنوات الخمس بعد انقضاء ٢٠٠٪. وبعد انقضاء ٢٧٠ للقبول بالجامعة المسائية و٢٤٥ للقبول بالشعب الهندسية والمعاهد العالية الخاصة. و٢١٠ حداً انقضاء للقبول بالمعاهد العالية الخاصة. وصرح الدكتور عبد الحيد شاذلي وكيل الأول لوزارة التعليم العالي والشؤون الجامعية على مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ بعد غد صرف الأوراق للمفاضلين على حد انقضاء ٢١٠ من طلاب بطلبات التجارة نظام السنوات الثلاث.



المصدر : الأهرام المسبقي

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٠

النشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

استعداد مبكر للعام الدراسي بشمال سيناء سد العجز في هيئات التدريس واستكمال الخدمات لجميع المدارس

قبل بدء الدراسة يظهر تقرير، تلال مديرية التربية والتعليم بشمال سيناء، جهدا مكثفا استعدادا للعام الدراسي للتل، حيث التزم مبات التدريس بالوجود بجميع المدارس يحفظ الراسل للتعليمية تلبية الاستعدادات بالمدارس لبدء العام الدراسي وأعلن المهندس محمد رشاد - وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة - أنه تم تكويد تسييط الإجراءات لراحة التلاميذ وحل المشاكل الخاصة بالعملية التعليمية سواء بالمدارس أو الإدارات التعليمية وعلى مستوى المديرية، وتشكيل لجان لادامة عمليات تنسيق القبول بالمدارس والتمويلات والترميمات والإصلاحات في جميع المدارس ليتم الانتهاء منها قبل بداية العام الدراسي بوقت كاف.. وكذا متابعة العمل لتشغيل الخدمات التعليمية بمناطق وسط سيناء.

الثقافية والتربوية لخدمة المجال
التربوي.. مع رعاية الطلاب للتفريغ
بالمدارس الثانوية.

وسمحت تخصيص يوم مفتوح
اسبوعيا طوال العام الدراسي
لاستقبال التلاميذ وحل مشاكلهم
المتعلقة بالتربية والتعليم سواء على
مستوى المدارس أو الإدارات التعليمية
بمختلف المراكز والمن على مستوى
ديوان عام المديرية.

وأشار المهندس محمد حاسم
مدير فرع هيئة الأبنية التعليمية
بالمصريش: أنه تم إنشاء ٨ مدارس
جديدة بكل من العريش وروح الشيخ
زيد وروح العيد كما تم تجهيزها
لاستقبال الطلاب في العام الدراسي
الجديد.. كما تم عمل توسعات وهد ٢
مدارس جديدة وأجتمعت لاستقبال عدد
أشغالى من الطلاب خلال العام
الدراسي الجديد.

العريش - أحمد الطيراني

الأطفال في سن الأرقام بالصف الأول
الابتدائي من سن ست سنوات وحتى
ثمانى سنوات.

كما يتم استيعاب جميع الناجحين
في الصف الخامس الابتدائي
والمدراس الإعدادية طبقا للتوزيع
الجغرافي.. وسهت قبول جميع
الناجحين في الشهادة الإعدادية في
مدارس التعليم الثانوى العام وكفى
للتقدم نظام خمس سنوات والذى
نظام ثلاث سنوات.

ومن جهة أخرى يتم استكمال
توسيع لياه والكهرباء لجميع المدارس
على مستوى المحافظة، وتوفير الآلات
اللازم للمدارس الجديدة واستكمال
تجهيزات العمال والتطوير التكنولوجى
بجميع مدارس المحافظة لخدمة الطلاب
والعملية التعليمية.

وأطن محمد رضا بالال أنه سيتم
الانضمام بجماعات النشاط خلال العام
الدراسي وتعليمة تنفيذ الأنشطة

كما تم إجراء مسح شامل لجميع
العمالين بالمدارس من مدرسين
وإداريين وعسالة أخرى وذلك لعدد
العجز في مختلف التخصصات
والمواد الدراسية حرصا على صلاح
التلاميذ.

وأضاف أنه تم تخصيص الفترة
الاسباعية لخدمات المديرية والإدارات
التعليمية لاتخاذ الأعمال المهمة المتعلقة
بشئون العملية التعليمية ومقابلة أولياء
الأمور لحل مشاكل أبنائهم

كما تم تشكيل لجان عمل بكل
مدرسة تشتمل كل منها بالأسور
التعليمية مثل قبول وتنسيق الطلاب
وتحابة أعمال الترميمات والصيانة
وإصلاح الآلات والمعامل، وتسلم
وتسليم الكتب الدراسية، وجمع
الصوروات الرسمية، وتجميل ونظافة
المدرسة.

وأكد وكيل وزارة التربية والتعليم
بالمحافظة أنه سيتم قبول جميع



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مشروع بجامعة جنوب الوادي للتدريب على الكمبيوتر

اسوان - من موفق أبو النيل:

لأن الدكتور عبد الكين موسى رئيس جامعة جنوب الوادي نجاح مشروع تدريب خريجي الفهارات للتجسس والحقن للتوسعة على استخدامات الكمبيوتر والاتصال بالبريد الإلكتروني وتطبيقات الكمبيوتر العلمية في حياتنا العملية من خلال حلقات التدريب التي تنفذها الجامعة ولزورها في محافظات قنا وسوهاج وأسوان حيث يتم تقديم خدمات التدريب والتأهيل للطلبة في إطار مشروعات الجامعة لخدمة المجتمع.

وأما أنه تم البدء في تنفيذ تدريبات مؤتمرات الجامعة حول دورها في خدمة وتنمية المجتمع من خلال عمل الكوادر المتخصصة بطرق الجامعة لخدمة المستثمرين والممارات الحكم الطبي وتوظيف خدمات البنية في أعمال التكوين والتحديث والحفاظ على القيمة للمشاريع التنموية بالاشتراك في القوائم العلمية والجامعة جوب الوادي التي تستهدف أعداد طلبة لكل قرية (توزعها القاطنة بواقع ٢ قوائم سنوياً وفي الوقت نفسه تقدم كلية الفنون البصرية بمسح صحنه الماشية والمبانيات للخطوة على مستوى محافظات أسوان وقنا وسوهاج.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

إشادة أمريكية بالمستوى المتقدم لتكنولوجيا التعليم بالمدارس المصرية

أورلانو - من أيمن المهدي:

بالرسمات القياسية للزيرة
والصناعات أنه تم بحث أسس للتعليم الديري للمتعلم
والانكبات للتزيرة ومنى ملاستها لاحتياجات للجمع وما
لذا كانت تحقق الجودة التعليمية للطلبة.
وأدت لن تولد التعليم للمصري قد زار بعض المركز التعليمية
بواشي، نيويورك، وأوروبا، ويوزر فريم مركز ميكاني، ميسي،
للإبحاث وللشعاع، والقيام لإجراء بعض الفلاحة مع المسئولين عن
المركز لتعرف على امكاناته وما اذا كان يمكن الاستفادة منه في
مصر. ويذكر الولد ولاية فلوريدا غدا في ولاية واشنطن لعقد
بعض الاجتماعات مع مسئولى التعليم بالولايات وعقد اتفاقية
تعاون في مجالات التعليم عن بعد ونقل التكنولوجيا.
ومن ناحية أخرى أعلن رئيس مجلس الاتحاد الاتمسي
والعالي للشعادات الأمريكية (السيما) أنه مستقيم بأجراء
إعادة تقويم للمدارس المصرية التي حصلت على أعضاء
المجلس لتدريس القبلية الأمريكية . وقال إن هذا التقويم
سيتم بصورة دورية قد تمتد لى ١٠ سنوات بعد فتح
الاعتماد، مشيراً إلى ضرورة الالتزام بالمراسلات
القياسية التي ينص عليها قانون المجلس.

أشاد مستشار التعليم بولاية فلوريدا الأمريكية بمستوى
التعليم المصري وبجاء وزارة التربية والتعليم في نشر وانتقال
تكنولوجيا التعليم في ٨٠ من المدارس حتى الآن.
كما أشاد رئيس المركز فوشل للتعليم بالتعاون للمستمر بين
الولايات للخدمة الأمريكية ومصر في مجالات التدريس،
الدرسية وتبادل الخبرات مشيراً إلى أنه يتم ترويب عدد كبير
من المدرسين في الجامعات الأمريكية سنوياً.
ومرحت السيدة دينا اسماعيل رئيس الولد التعليمي
للمصري الذي يزور الولايات المتحدة حالياً بأنه تدر التوسع في
مجالات التعليم عن بعد بين المنظمات الأهلية في مصر وأفريقيا
وله يتم التعرف على الفوائد والصوائب التي تصحبها لتركز
التعليمية الأمريكية للاستفادة من خبراتها في هذا المجال.
وأشارت أنه تم بحث زيادة التعاون في مجالات تكنولوجيا
التعليم والتدريس، خاصة للمتعلم وتحقيق ذلك على بعض المراكز
في مصر كمؤاج يمكن تعميمه، مشيرة إلى أنه تم اختيار
مؤسسة طلائع للتسجيل التعليمي للتسجيل والاعتماد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مكتب التنسيق ينتهي من قبول أوراق طلاب المرحلة الأخيرة بعد أدنى ٢٠٠ درجات

انتهى مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة للثانوية العامة بعد أدنى ٢٠٠ درجات بنسبة ٥٠٪ من المجموعتين العلمية والأدبية. وقد تقدم بالأوراق في اليوم الأخير نحو ٦٤ ألف طالب وطالبة وصدر الدكتور عبد الحميد شلبى الركيل الأول لوزارة التعليمعالى بأن عدد الطلاب للتسجيلين الكتب التنسيق حتى أمس، من الحاصلين على المعلومات الفنية من السنوات الخمس والثلاث، بلغ نحو ٨٠ ألف طالب وطالبة. وقال إن المكتب سيبدأ غدا المرحلة الأخيرة لطلاب للقبوليات الفنية التاجمين من المدارس الفنية التجارية والزراعية بعد أدنى ٦٠٪، والتي تستمر لمدة ٥ أيام بالمكتب الرئيسي، وثلاثة فروع بالإسكندرية وأسيوط والمنصورة.



المصدر : الأرقام

التاريخ: ٢٠٠٠ / ٨ / ١١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جبهة حماة العربية.. لماذا؟

من صغرى أحبيبت اللغة العربية، وثقلت روعي معها حتى دون أن أفهم كثيرا من كلماتها. كان تلوثنا عاما مريحا حيث كان والدى.. رحمه الله. يقرأ بلمحا في المصحح الشريفي بصوت مسموع مجود.. وكان انتماجه ويستمر على مع الآيات يحلق لى قنرا من الأشباع دون أن أعرف كيف ينمك فى الأعصاب ومتى والمذاق

وفي المدرسة الابتدائية دخل الشاعر أحمد

شوقی، اے۔ قلم، فر. اول، نشیور، جلیستہ مکتبہ

المدينة في وطني وهي الجميل وهي الميراث

وهي الطريقة التي نستخدمها

روسی
روسی

طاہر ابو زید

وفي الصلوات أيضا ولحم في يدي بعضي كتي لتفتالوني - وهو من هو في عسره- اير النبلان والارواحانية والشخص الامتصاصي الذليل - وقرأت في المائدة ما تحت الصمير في كتيه ماعودوني والعجرات والفتنات، ولحييت حيا غاتلا مسيريا - تعزية قسمة حبل - وارجعني الكاتب الفرنسي - برناردن اير يان بيير والحدث بجفوني فرجيبي بلة القصة ولم يتخلل خلالها عن يدي، ولا كلفتني - في الحديث عنها - دوما حيا.

[illegible]

شريعة الموجهة للغة العامية. والعامية بالطبع كانت مأمورة على نشأتها ولا تتقدم علم الكتابة إلا على استحياء، ومع التمييز في البشر العادي والذليل وعبارات الحوار في بعض النصوص. ولكنها الآن أصبحت تتقدم أسوار الصحف القومي منها والعربي والتي تلعب في

العامية تنطق بسهولة وتكتب بصعوبة فلا قواعد لها ولا تشكيل ويكفي أن نقول مثلاً

دلا ملوثی قدر کسب حاصله دلا من (ان فرصت تکب اهلہ و عکلا و تانکشی و رکبا دلا من اول و تانیا و لکبا کسب حاصله. او تورا

معارف، بل تقف أحيانا من مجالها الطبيعي إلى عبارات التحريص للصحف وحتى للباطل

كبير أحيانا.. فضلا عن تشغلها في أجهزة الاعلام المسموعة وكثر منها الرئية حتى
صل أحيانا إلى أسماء البرامج ذاتها، فمثلا بول- سوير مازك- فيك أواي- وفلاش باك-
سنوريم، وهكذا وهكذا تسبق على لغة الاعلام والذي بدأ من عام ١٩٨٤ بعربية سليمة جميلة

سبلة دون تقعر والذي تسعها اللغة الثالثة ولغة الصحافة ومع هذا وحسن الخط قلن
ثيرا من الاتكيات والاذاعين في الرايد والتليفزيون يؤدون تقديماتهم بلغة فصيحة جميلة
الحد انه ان عدهم يتزايد يوما بعد يوم. والعلمية في كل الأحوال ليست هي الخطر الداهم

بيد أن شمعين في ثلاثة منها أصلها عربي تماماً ناله بعض التحريف والأبدال في بعض كلماته لتسهيل النطق... ولا نأ ولا غيري من الفوريين على القسح يضيّق صدرنا بالعلمية : مجالاتها الطبيعية، ولكن تضيق صدرنا تماماً حين نقرا العربية من ورقة في مجلس



للنشر والاعتماد الصحفية والاعلانات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٨ / ١٩٤٨

الاعضاء التي تجعل لتاريخنا الأبي كرامته وتعتبر فيه الحكمة والفلسفة والشعر ذات العرب كما تتأثر به لفظة القمصان والمسرحة التاريخية والحديث الجني وتضيق صغورتنا بالعمامة ولا ندرك بأي عملية يتكلم الشعب العربي، عمامة القاهرة أو المغرب والشمال الأفريقي أو عمامة الخليج أو الشام. وحتى في عمامة البلد الواحد مثل مصر مع عمامة الصعيد أو القاهرة أو الإسكندرية أو مدينتي الجيزة والقاهرة تزيد مع زيادة الفصائلات والعلمية تجعلنا نتباهد في الوقت الذي نستمتع فيه القمصان الثلاثة لنستمتع فيه بالسلطانة خيوط القمصان العربي حتى لا تتقطع الفصائل والوشاحات وفي معرض الحديث عن العمامة في الوطن العربي هل يمكن بعد نصف قرن مثلاً أو قرن على أقصى تقدير أن نجد القمصان - لا قدر الله - تغيرت شيئاً شيئاً حتى تغيرت تماماً كما تغيرت قمم الشمس وراء الجبال وفي يوم نقول فيه الأجيال اللاحقة كانت هناك أسماء القمصان ولكن لا أحد يعرفها إلا رجال الدين وإن علينا حين نستمتع في البلاد الإسلامية عبر العربية ونحتاج في دروس الدين إلى جنوب شرق آسيا والصين في البلاد الإسلامية عبر العربية ونحتاج في دروس الدين إلى وجود من يترجم ويشرح ثم لا يبقى من القرآن الكريم أن نستمتع فيه مثل الأتراك أو الأتراك في بعض هذا الأثراني ولكن الواقع يقول إن كثيراً مما لم تكن تتوقعه أبداً يحدث الآن بالفعل مثل بيت القمصان والمسيحي التي هي ركن بين مختلف وإثبات الصهيونية ورغم كل تاريخها الإسلامي والمسيحي على مر القرون هل كنا نصدق مثلاً خمسة وثلاثين عاماً لا غير؟ أحياناً استمال هل يمكن أن يحدث لنا ما حدث لثقة القبطية والتي كانت لغة الرسمية والمتداولة ولغة الأب العالي والحكمة والفلسفة والحلوم كليل، تاروت أمام زحف الهجرات اللاتينية والفرنسية والإنجليزية والألمانية.. هل يمكن أن يحدث هذا للعربية وتندفع أعظم ثروتها الفكرية لروحيات وكل تراثنا في الشعر والأدب والتاريخ وتطوينا في عهد الانهيار والذلة تصطبج جلودنا بالحقاق ولا نجد أمام زحف العمولة سفراً من القلوب فيها.. فإحدى بصماتنا وهي أي لغة من العولة هو التراث.. ولا تراث لنا غير القمصان فغده في الحظيرة البسيطة والكبرى في ذات الوقت. في بلد مثل مصر المعركة عاصمة العرب تتشابه مع كثير من بلاد الغرب بالاتصالات المكتوبة بالإنجليزية أو الفرنسية أو الإيطالية ويومئزها تكتب الثلاثة بالخط العربي وليس بأي معنى جري فصحنا لها إيقاع غريب مضطرب. وفل تطلب أي فنك كبير ولا نجد إلا لغة أجنبية ترد عليك وكذلك في الصايف والطعام والحللات

وأؤكد هنا كما أكدت أننا نحتاج العمامة في مجالها الطبيعية وإننا لا ندير ظهورنا للذات الأجنبية.. بل على العكس نطلب منها المزيد للسلام والمحيطي فمن نحتاج إلى التقدم العلمي في الغرب ونحتاج إلى كثرانجيا العرب فمن أي حاجة إلى تركيز على الإنجليزية أو الفرنسية والألمانية والإيطالية، مع لم نزل لنا العربية لكن أساساً وادنا الثقافي.

هذه هي مهام خدمة العمامة العربية في نظرة سريعة نحتاج إلى كثير من التفصيل وهي مهام ثقيلة وشاقة أعان الله.. لخدمة غيرها وأمان عليها كل مخلص العربية الجميلة القليلة العربية.. واللهد الله



المصدر : الأهرام المصري

الدشور والخبيرات، الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٢

إيفاد ٥١٢ معلما في بعثات خارجية بعشر جامعات عالمية

تبدأ هذا السبت الدورة التدريبية للمعلمين السوريين الخارج لتهيئتهم علميا وتقنيا قبل السفر وسوف تنتهي الدورة مع نهاية الأسبوع المقبل
وقال الدكتور سليمان المصري للشيخ مدير المركز القومي للاختصاصات والتدريب
التدريب ومقرر اللجنة العليا للتدريب أن البرنامج يشمل محاضرات وورش عمل
وتمارين ومناقشات وأنشطة ثقافية لتحقيق الاستفادة القصوى في تنمية مهارات
المعلمين في استخدام اللغة الأجنبية والحاسب الآلي والبحث العلمي.
وأوضح أن البرنامج يضم محاضرات لأول مرة لخبراء اجانب من دول الابتعاث
لتدريب المعلمين بنظام التعليم في هذه الدول وأهم العادات والتقاليد بها والاستفادة
من خبرات المعلمين السابقين بها ومحاضرات من الجامعات الماصرة في

استراتيجيات التدريس في التراث للثقافة بالإضافة إلى عروض بعض الاحكام
للتصميم التي توضح للمعلم الحضارة والتاريخ الحديثة في مصر وكذلك الدول
المبعوثين إليها لاختصاصي الخبرات لدى المعلمين ويضم الفوج ٥١٢ معلما في
تخصصات اللغة الانجليزية والرياضية والفيزياء والطب ورياض الاطفال والفيزياء
الخاصة والذين سيتم إيفادهم إلى جامعات كينجز كوليدج وكسترا وابست العليا
وسترانكيد والتميز وسات جوز وروان وإدنبور وريكلوي وسري هامبتون ويصل
عدد تلك الجامعات إلى عشر جامعات في الفوج الأول وهناك الأراج أخرى.

سند مصطفى



المصدر: عصر النهضة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/٨/٢٠٠٠

الدروس الخصوصية « آفة » التعليم الجامعي! بدأت في الكليات العملية وأصبحت « موضة » في كل الجامعات

د. علي ليلة:

الأساتذة يتحملون
المسئولية ولا بد من
وضع ضوابط صارمة

لا خلاف على أن القدرات البشرية هي أهم العناصر المؤثرة في السياق الحضاري بين الأمم، ولا شك في أن التعليم هو اللبنة الأولى في بناء القدرات البشرية.. به تتفتح العقول وتكثوب للمشاركة في النهضة.

وبعيدا عما يثار بشأن الكثافة الحاقية في الجامعات ونوعية ما يقدم للطلبة، ظهرت كارثة الدروس الخصوصية في الجامعة التي أصبحت - إلى حد كبير - السبيل الوحيد للتحقق وللأسف أن يتم تلك بتقديم الأساتذة والمعيدين الذين تخلوا عن دورهم الحقيقي وتلغوا - بدواع مادية - لتخريج حفلة يملأون رؤوسهم بالمعلومات ويفرغونها في أوراق الإجابة والمحصلة النهائية للتعلم.. صفر كبير!



المصدر: صوت الأزهر

التاريخ: ١١/٨/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قف لماذا ؟

دخل رجل على الإمام أحمد بن حنبل فقال له: عظمي يا إمام.. فقال

إياي

١ - إن كان الله قد تكفل بالرزق فأهملناك لماذا؟

٢ - وإن كانت النار حقا فالعصية لماذا؟

٣ - وإن كانت الدنيا فانية فاطمانينة لماذا؟

٤ - وإن كان الحساب حقا فالجمع لماذا؟

٥ - وإن كان كل شيء بقضاء الله وقدره فالخوف لماذا؟

٦ - وإن كان سؤال منكرو ونكير حقا فالانس لماذا؟

فخرج الرجل من عند الإمام وعاهد نفسه أن يرضى بقضاء الله وقدره.

يرى الطالب محمد محمد علي «مفتسة حلوان» أن ظاهرة «الكورسات» منتشرة بشكل واسع خصوصا في الكليات العلمية وأصبح الطلبة يعتمدون عليها اعتمادا كبيرا خصوصا في حال انتشار شلل الجامعة التي يتسبب لطلابها الأثرى بالانفصام إلى «الكورسات» ويستفيد منهم الباقون.

ويرى أن الفائدة من هذه «الكورسات» عالية جدا لأسباب عديدة منها أنها تبسط فكرة النظريات والمسائل المطروحة بشكل أكثر تفصيلا عن المحاضرة كما أنها تساهل مشكلة عدم انتظام الطلبة في المحضور، الأمر الذي يجعلهم في حاجة دائمة لأحد المسجلين الذين يتوصون بشرح ما فاتهم من محاضرات.

ويعترف الطالب عبدالعظيم خلف «مفتسة حلوان» بأنه يعتمد على «الكورسات» في مختلف المواد، وذلك لاحتياجه للفهم الكامل ويشهد أن معظم هذه الكورسات غالبا ما تتراجع أسئلة الامتحانات أو على الأقل لتصور القوي منها، إلى جانب أن ثمة عدد للضعفين إلى الكورسات تتيج فرصة للفهم والمتابعة.

أما كريمة إبراهيم «مفتسة للقاهرة» فتؤكد على أن ما يجعلها تلجأ للمعجلين هو قدرتهم على تبسيط المادة بدون تعقيد في حين يقدم للمحاضر والمخرج ويترفع من التعالي.

أمور عادية

وتؤكد أمنة على طلبة بنهائي طب جامعة الأزهر أن الدروس الخصوصية من الأمور العادية في كليات



المصدر: م. و. الزهر

التاريخ: ١١/٨/٢٠٠٠

للتشر والخدمات الصحية والمعلومات

وإذا كانت المسئلة في الكليات العملية تدور بين الرغبة في التحصيل وبين عدم كفاية الوسائل المتاحة، فإن المسئلة لها شكل مختلف تماماً في الكليات النظرية، والتي من المفترض فيها نوع من الدراسة الأكاديمية التي تعتمد على حضور المحاضرات ومطالعة الكتاب الخاص بالمادة والأخذ بالكتابة.. إلا أن الدروس التخصصية لم تغطى طرقها أيضاً إلى هذه الكليات.

وترى الطالبة، س.ه. بالفرقة الرابعة بكلية الترجمة الفورية بجامعة الأزهر أنها عندما كانت بالفرقة الثانية سمعت عن تشديد أسئلةها بكلية وصموية المادة التي تقدم بشرحها، ومن طريق إحدى المعلمات تحت الأوساطة معها لتقوم بالتدريس لها وإزيميلاتها.

دخلت مذكرها مقابل مبلغ ألفي جنيه عن كل طلبة. وبالفعل تم الاتفاق وتم لوجتياز المادة بنجاح وتوافق.

والأمر داخل الكليات النظرية مختلف تماماً.. ذلك أن من يقوم بممارسة الدروس التخصصية هو غالباً

من يقوم بوضع الامتحان أو على الأقل المساعدة في التصحيح وأمل هذا هو أهم أسباب إقبال طلبة هذه

الكليات على الدروس كما أكدت الطالبة نهدي عبد الفتاح هزام الطالبة بكلية الحقوق جامعة طرمان

حيث قالت: من الصعب أن نجد في نوعية الدراسة الخاصة بنا إحدى المواد التي نستطيع درساً خاصة

لدى الأستاذ أو المعيد ومع هذا فإن الظاهرة منتشرة

وغالبيتها ما يقبل عليها الطلبة الميسرون وبقية في

فتحاج السهل لأن معظمهم يثق أن باستطاعتهم الحصول على أسئلة الامتحان أو على الأقل

الطبي مهما انحلت الجامعة أو مرحلة الدراسة، وترجع السبب الرئيسي لانتشارها كظاهرة في الكليات العملية إلى زيادة أعداد الطلبة إلى جانب حماسية الدراسة بهذا هذه الكليات ورغبة الطالب في الحصول على أعلى % بنجاحات التحصيل، والاشتغالات العملية على الطالب تفرض اللجوء إلى الدروس، يتشبع الطلبة إلى أن الدروس التخصصية في كلية الطب بدأت تأخذ شكلاً جماعياً في الفترة الأخيرة، وذلك بتنظيم محاضرات مدفوعة الأجر لأحد الأساتذة المتميزين في أحد المراكز الخاصة وبناء على اختيار الطلبة.

وتضيف صحر البشاري، بطب الأزهر إلى ما سبق أن زيادة أبناء الأساتذة في كليات الطب وراء انتشار الدروس التخصصية فمتداً يربط كل استاذ في أن يصبح ابنه أو ابنته أستاذاً طبياً ماله يتمهه بالرعاية والاعتماد مما يجعل الطالب المعادي والذي يربط في نفس مساهمة التحصيل بأجراً إلى الدروس التخصصية.

الكليات النظرية

وإذا كانت كليات الطب هي البداية للظاهرة الدروس التخصصية في الجامعة فإن الظاهرة امتدت لتشمل تعلم أو غالب الكليات العملية والنظرية وإن كان انتشارها في الكليات العملية أكثر كثافة. وهذا ما يشير إليه الطالبة محمد المرسي بكلية العلوم جامعة حلوان بقوله إن ظاهرة الدروس الآن أصبحت من المسائل العادية والتي يقبل عليها العديد من الطلاب رغبة في الحصول على أعلى لتقديرات للمكافأة. وغالباً ما يقوم بها المعيدون ولذا نادرة من الأساتذة



المصدر: صوت الإسلام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/٨/٢٠٠٠

مضمونه، كما يقول الطلبة على الأستاذ أو للمد الذي
يشنع عنه أنه صاحب نفوذ أو قادر على التدخل أثناء
التصحيح

الأسعاب بالهظة

وتصفيف أساني ورسى العالمة بكليّة التجارة
الشارعية جامعة حلوان أن اسعاب الدروس داخل
الجامعة تختلف عن تلك التي تسمع عنها في المرحلة
الثانوية أو غيرها فهي باهظة لأقصى درجة. ومع
ارتفاع مستوى المعيشة ورغبة الأهل في حصول
أبنائهم على النجاح السهل فإن الإقبال يزيد وهو ما
يحفز الطلبة غير القادرين أو متوسطي الحال
للتشكك في نزاهة التعليم الجامعي وعدم تكافؤ
الدروس كما أننا نلاحظ غالباً أن الطلبة أصحاب
الدروس الخصوصية يحصلون على أعلى الدرجات

دون أدنى مجهود ممكن.

وهناك وعلى ليلة استبلا علم الاجتماع بكليّة
الأداب جامعة عين شمس على الظاهرة بقوله: إن
المسئول الأول والأخير عن ظاهرة الدروس
الخصوصية الأستاذ نفسه فلو أنه قام بإداء واجبه
كما ينبغي ما كُنَّ لهذه الظاهرة وجوده. ويرى أن
الدروس كانت في البدء منحصرة داخل كليات الطب
ثم انتشرت كالماء بين الكليات حتى انتشرت منها
بشكل يماثل هذا للاستغناء والتي تعتبر لها لا
يستمتع الكثيرون ممن أساءوا لها. ويتذكر دليّة قول
الكثير طه حسين عندما رفض أن يتقاضى أجراً من
نقوده ثم تمصيلها من الطلبة «لا أخذ أجراً من
شخص أعلمه ويصفى دخلي أبوليلة. إن الدروس
ظاهرة من الخوف من سمات المجتمع بشكل عام
ومجتمع الجامعة بشكل خاص بعد أن ضمت اليوم
والنهار الكثير منها. الأمر الذي جعل القيم الخاصة
تتقدم على القيم العامة. ومن المفترض إذا أن يكون
هناك ضوابط داخل الجامعة تمنع بالرة هذه الدروس
على اعتبار أنها تتنافى مع روح التعليم الجامعي.
ولابد للأجهزة الرقابية أن تكون في حالة يقظة لكل
من يشن الحرم الجامعي.

كما تنكس هذه الظاهرة - كما يصفى دليّة -
الرفاعية الزائدة التي يتمتع بها العديد من الطلبة في
هذه الأيام والتي تهين لهم القدرة على الحصول على
النجاح دون أدنى مجهود.

تحقيق: منى إمام



المصدر : الوفا

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

قبول الحاصلين على الإعدادية في مراكز التدريب المهني

أمرت وزارة الصناعة والتجارة لتكنولوجيا قبول دفعة جديدة من الحاصلين على الشهادة الإعدادية العامة للالتحاق بمراكز التدريب المهني التابعة للوزارة. يبدأ تلقي الطلبات اعتباراً من اليوم وليلة ثلاثة أسابيع. صرح الدكتور مصطفى كمال علي وزير الصناعة والتجارة والتكنولوجيا بأنه تم وضع عدة شروط لقبول الحاصلين في الالتحاق بمراكز التدريب المهني تشمل الطلب الحاصل على الإعدادية عام ٢٠٠٠ مع إعطاء الأولوية للحاصلين على أعلى الدرجات، ولا يتجاوز سن المتقدم في أول سبتمبر القادم من ١٨ عاماً ونصف العام وأن تكون الفتحة الإجمالية هي الإحتياجية. وأضاف، فرغصه أن الوزارة أعدت خطة لتخريج طلائع من الخريجين للتدريب على التخصصات المطلوبة ومتطورة لتلبية إحتياجات سوق العمل، والإحتياجات الخاصة بقطاعات الصناعية وقطاع الزراعة المشترية. من المقرر قبول ٨ آلاف طالب بهدف تحسين الجودة وتحسين التوجه المهني وتوفير الدعم المالي.



المصدر : السوق

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٢

للنشر والمعلومات الصحفية والمجاهلات

رئيس جامعة القاهرة يستجيب لـ "الدوف" فتح باب التحويل أمام المحجدين كلية الطب البيطري

استجاب الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة لما نشرته "الدوف" حول إعلان باب التحويل أمام الطلاب المستجدين بكلية الطب البيطري، قرر الدكتور الهلالي السماح للطلاب بالتحويل إلى الكلية عن طريق مكتب التحويلات المركزي بالهيئة الجامعية. وأشار رئيس جامعة القاهرة إلى عدم حرمان الطلاب المستجدين من التحويل إلى الكليات للتأخر وغير الانتظار بالجامعة بشرط عدم مخالفة القواعد والضوابط التي حددها المجلس الأعلى للجامعات للتحويل بين الكليات والجامعات الأخرى. وأضاف رئيس الجامعة أنه يشترط للتحويل بين الكليات للانتظار ١٠ أيام بعد الاختبار في الكلية ككلية الزراعة للتحويل إليها واللائحة في الخلق الجغرافي لجامعة القاهرة. وأشار الهلالي إلى تحويل المستجدين بين الكليات في حدود نسبة ٢٠٪ من الأعداد المقرر قبولها بكل كلية. وأضاف أن التحويلات مستمرة حتى نهاية أغسطس الحالي للطلاب المستجدين والقبلي. وأعلن بدوره حرار مدير شؤون الطلاب أن نظام إغناء التفتحين للتحويل إلى كليات جامعة القاهرة. وأضاف أن توزيع التحويل يتم قبولها بشرط ما تقدم ما يلتزم اللائحة في الخلق الجغرافي للجامعة.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤/٨/٢٠٠٠

اليوم.. بدء تسويق المرحلة الثالثة للشهادات الفنية المتوسطة صرف واستلام الأوراق على دفعتين بحد أدنى

٦٠٪

٦٤٪ الحد الأدنى للدفع الأولي تجاري وزراعي ويريد

كتب - زكي السعدني:

ربما اليوم مكتب التنسيق الرئيسي والقاهرة
وفروعها بالمحافظات في صرف واستلام أوراق
المرحلة الثالثة للحاصلين على الثانوية التجارية
والفنية للإدارة والخدمات والفنية للزراعة
والزراعية نظام ١٤ سنوات الثلاث. ويستمر صرف
وتحويل الأوراق حتى يوم الأربعاء القادم بعد انقضاء
٦٠٪. لمن الدكتور عبد الحميد هاشم رئيس
قطاع التعليم العالي والمصرف العلم على مكتب
التنسيق صرف واستلام الأوراق على دفعتين
الأولى في الفترة من ١٢ إلى ١٤ أغسطس
للحاصلين على مجموع ٦٤٪ وأقل من ٧٤٪ من
مجموع المواد التحريرية والثانية في الفترة من ١٥
إلى ١٦ أغسطس للحاصلين على ٦٠٪ وأقل من ٦٤٪
من مجموع المواد التحريرية. وأوضح
الدكتور هاشم: أن الحد الأدنى لطلاب المرحلة
الأولى من الثانوية التجارية ونظائرها يبلغ ٢٥٢
درجة من ٢٤٦ درجة من ٥٤٠ درجة للمعاملات
وتأمينات ومطاعم ومطابخ والمصرف فلفي،
٢٤٦ درجة من ٥٤٠ درجة للمعاملات
التجارية، و٢٣٠ درجة من ٥٠٠ درجة للخدمات
القانونية، و٢٩٤ درجة من ٤٦٠ درجة
للمشتريات والمخازن و٢٣٦ درجة من ٣٧٠
درجة للثانوية البريد. كما يبلغ الحد الأدنى لطلاب
الدرجة الثانية ٣٣٠ درجة من ٥٥٠ درجة للشعب
العلمية والتأمينات والطعام والمطبخ والإشراف
الطبخي و٢٢٤ درجة من ٥٤٠ درجة للمعاملات
التجارية، و٢٠٠ درجة من ٥٠٠ درجة للخدمات
القانونية، و٢٣٦ درجة من ٤٦٠ درجة للمشتريات
والمخازن و٢٢٢ درجة من ٣٧٠ درجة للثانوية
البريد. وأكد على غنم شبل وكيل الوزارة
والمصرف على التنسيق صرف واستلام أوراق
الدرجة الأولى من الثانوية الزراعية بحد أدنى ٦٤٪
وأقل من ٧٠٪ من مجموع الدرجات الكلية.

والدرجة الثانية بحد أدنى ٦٠٪ وأقل من ٦٤٪ من
مجموع الدرجات الكلية. وأشار إبراهيم عليوة
مدير مكتب التنسيق في صرف واستلام الأوراق
من طريق المكتب الرئيسي والقاهرة وفروعها
الثلاث بالأسكندرية وطنطا وإسكندرية. تصريف
الأوراق يومها من الساعة التاسعة صباحا حتى
الساعة السادسة مساء وتقبل للطلاب بالمكتب
الرئيسي على فترتين الأولى من الساعة التاسعة
صباحا حتى الساعة الثانية ظهرا للطلقات
والسيدات، والثانية من الساعة الثالثة حتى الساعة
السادسة مساء للطلاب والرجال. كما تقبل
الأوراق بالفروع على دفعة واحدة من الساعة
التاسعة صباحا حتى الساعة الخامسة مساء.
تتكون الأوراق المطلوب تقديمها من الاستمارة
البهشة الملقة على انقضاء، و٦ صور شخصية
وشهادة الميلاد الأصلية أو مستخرج رسمي منها
ومواد ٢ جد للطلبة وشهادة التحق الرياضي
وطالب الالتحاق بعد نزعه من دليل القبول وطلقة
الاختبار وبان ترتيب الدرجات. نوع الأوراق بسعر
٢٥ جنيه. حذر رئيس قطاع التعليم العالي من
التلاعب في درجات القبول وإضافة درجات إلى
المجموع الكلية. وأكد لعل للزويين في درجات
القبول في الكلية العامة.



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فتح باب القبول بمدن جامعة الأزهر

يبدأ صباح اليوم مكتب تنسيق القبول للمدن الجامعية بجامعة الأزهر، صرف أوراق القبول لطلاب والطالبات سنرات النقل بكليات الجامعة بالقاهرة والمحافظات. أكد الدكتور أحمد صبر ماضم رئيس جامعة الأزهر أنه تقرر إغلاق باب القبول يوم ٢٦ أغسطس الجاري وإشاد إلى أن فرود المدن الجامعية بالقاهرة والأقاليم تفتح أبوابها أمام الطلاب والطالبات من الساعة العاشرة صباحاً حتى الثالثة عصرًا. كما تقرر بدء قبول أوراق الطلبة المستجدين فور الانتهاء من أعمال التنسيق للمرحلة الثانية للقبول بالجامعة. وصرح محمد كمال مدير عام المدن الجامعية بجامعة الأزهر بأنه تم إصدار وتجهيز مساكن الطلاب والطالبات.



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٠٠

اليوم .. قبول طلبات الالتحاق بمراكز التدريب الصناعية

يبدأ اليوم قبول طلبات الالتحاق بمراكز
التدريب الصناعية من الحاصلين على
الشهادة الإعدادية يستمر قبول طلبات
الالتحاق في أكثر من ٣٦ مركز تدريب لمدة
٢ أسابيع.

قال د. مصطفى الرفاعي وزير الصناعة
والتجارة للتكثيف في سبب قبول هؤلاء
أ. التي تأتي مع إعطاء الأولوية للحاصلين
على الإعدادية بأعلى الدرجات وبمطابق الأ
يزيد من التقدم في أول سبتمبر على ١٨
عاشاً ويصف الشام وأن يكون من أبناء
القطعة السكنية التي يقع بها المركز
وإحتياز إختبارات القدرات واللياقة الفيزيائية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صرف منح مبداء لطلاب الجامعات في أكتوبر المقبل الانتهاء من التحويلات وتسكين الطلاب قبل بدء العام الجامعي

يبحث المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه للطلاب بالإسكندرية يوم ٢٠ أغسطس الحالي شوايط وأواعد صرف منح الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين، التي تبلغ ١٠٠ مليون جنيه، ليبدأ توزيعها على الطلاب المستحقين لها في أكتوبر المقبل. وقال الدكتور ممدوح شهاب وزير التعليم العالي والخدمة للبحث العلمي: "في تصاريحات لـ محمد جويو مندوب الأهرام، إن المجلس سيبحث استحداث القوائم الجامعية للعام الدراسي الجديد، الذي يبدأ في ١١ سبتمبر المقبل، لانتهاء من التجهيزات وصيانة المنشآت الجامعية وانتهاء التحويلات وتسكين الطلاب والطالبات بالمدن الجامعية. خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة، واستخراج البطاقات الجامعية وقيد الطلاب الجدد. حتى ينتظم العام الجامعي منذ اليوم الأول للدراسة. وأضاف أن المجلس سيناقش اقتراحاً ملحقاً من منظمة اليونسكو لتقليد مصر صرح للتعليم من بعد في الجامعات المصرية. كما سيبحث المجلس البرامج الزمنية للأنشطة الثقافية والرياضية على مدى العام الدراسي، والاستعدادات لإقامة أسبوع شباب للجامعات .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

زيادة استيعاب الفن الجامعية بالتوفيق

وتوفير الوجبات الطلبة للفترين

شبهير القويم . محمد عبد الحفيظ
تقرر زيادة الطاقة الاستيعابية للفن
الجامعية بجامعة الدوائية لاستيعاب
الطلاب للفترين والعائدين لتوفير
الاستقرار والوجبات الغذائية الطيبة لهم.
وصرح الدكتور مفاويى سمحانه
نائب رئيس الجامعة بأنه تم الاستعداد
لبدء البناء الجديد واستكمال تجهيز
قاعات المساحات الجديدة والمعامل
والكتبات.

وأضاف انه تقرر منع سفر أعضاء
هيئات التدريس بمختلف الكليات
لإستقرار العملية التعليمية وتزوير كتاب
الجامعي والسمر للناسب وإعلان
الجدول الدراسي من الأسبوع الأول
بمجان وضع خطة لزيارة جميع أنشطة
الثقافية والاجتماعية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

بد : تلقى طلبات قبول دفعة جديدة في مراكز التدريب المهني.. من اليوم

والبالتالى الخدمة التي تجريها مصلحة الكفاية الإنتاجية من خلال مجموعة من التخصصين المتميزين وأضاف الدكتور مصطفى الرفاعي أن الوزارة أعدت خطة لتفريق لمحات جديدة من الطلاب المتسربين على تخصصات متنوعة ومتطورة لتغطية احتياجات سوق العمل ويشتمل ذلك الاحتياجات الخاصة بالشركات الصناعية وتغيير الموارد البشرية والمالكة لمصلحة النشاط المستهدف في مجال إعداد الفنيين التكنولوجيين مشيراً إلى أنه من المقرر قبول نحو ٨ آلاف طالب في الدفعة الجديدة بهدف تحسين الجودة وتحقيق التوجه الكافي مع توفير الدعم المالي بالإضافة إلى تنفيذ برامج الأنشطة التدريبية القصيرة والد : تشمل رفع مستوى المهارة بتدريب السريع والتدريب



مطفى الرفاعي

الحاصلين على أعلى الدرجات. كما يجب على المتسربين اجتياز اختبارات القدرات

كتب : أحمد العطار :

يبدأ اليوم تلقى طلبات قبول دفعة جديدة من الحاصلين على الشهادة الإعدادية الخامسة للالتحاق بمراكز التدريب المهني التابعة لوزارة الصناعة والتنمية التكنولوجية بحيث تستمر فترة تلقى الطلبات لمدة ٣ أسابيع . وصرح الدكتور مصطفى الرفاعي وزير الصناعة والتنمية التكنولوجية عقب اجتماعه مع مسؤولي التدريب المهني لبحث قواعد قبول الدفعة الجديدة بأنه تم وضع عدة شروط لقبول الراغبين في الالتحاق بالدفعة الجديدة. تشمل ألا يتجاوز سن المتقدم في بداية سبتمبر القادم ١٨ عاماً ونصف عام وأن تكون اللغة الأجنبية التي تدرسها في الشهادة الإعدادية العامة.. هي الإنجليزية. وأن يكون المتقدمون من أبناء المنطقة السكنية التي يوجد بها المركز الذي تم التقدم للتدريب به مع إعطاء أولوية



المصدر : الأرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٢

إيفاد ٥١٢ معلما للتدريب على نظم التعليم في الدول غربية

كتبت - إيناس حليبي:

ينظم المركز القومي للاختبارات والتأهيل التربوي البرنامج للتدريب للمعلمين للمعوقين للخارج من اليوم وحتى الخميس المقبل بالمرکز الإقليمي للتعليم فكتار ،أسفله بمرس البنان، وذلك بهدف تهيئة المعلمين للمعوقين للخارج من الشاحية الفنية والثقافية قبل سفرهم للخارج. يرسم الفوج ٥١٢ معلما في مختلف التخصصات يتم تدريبهم في إنجلترا وأيرلندا والمانيا وأمريكا. مسرح بذلك الدكتور سليمان المحمدي مدير المركز الفني للاختبارات والتأهيل التربوي مشيرا إلى أن البرنامج يشمل محاضرات وندوات ومناقشات، والنشطة ثقافية لتحقيق الاستفادة العلمية والتربوية لتهيئة مهارات المعلمين في استخدام اللغة الأجنبية والتدريب على استخدام الحاسب الآلي والبحث العلمي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ١٩٥٥

النشر والمهمات الصفحية والمعلومات

في مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد اليوم

بدء صرف أوراق دبلوم المدارس التجارية والزراعية ٢ سنوات

بعد أدنى ٦٤٪

كتب - محمد حبيب:

يبدأ اليوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد في صرف وقبول الأوراق للرحلة الأولى لطلاب دبلوم المدارس الفنية التجارية والزراعية نظام السنوات الثلاث بعد أدنى ٦٤٪ من مجموع المواد التحريرية للتجاري وللمجموع الكلي للترجيح للزراعي ولدى ثلاثة أيام.

ويبدأ للكتب من الثلاثة للفصل للرحلة الثانية بعد أدنى ٦٠٪ زيادة يهين في تخصصات الشعبة العامة، والفنيات - الأفران، الفلكي، والطام والمخابر، والمعاملات التجارية، والشؤون القانونية دبلوم التجاري ومسرح الدكتور عبد الحميد شفيق أن كل الأوراق التنظيم العالي والمضرب العام على مكتب التنسيق بأن الكتب سينتهي الشخص المتبل من قبول جميع أوراق طلاب الدبومات الفنية نظام السنوات الثلاث والخمس، والمعاهد الفنية (سنتين بعد الثانوية العامة)، وسيتم إعلان نتائجهم على مراحل وأعضاء أن هؤلاء الطلاب سيتم قبولهم بالجامعات والمعاهد الفنية الحكومية والخاصة والمتوسطة بقواها في ضوء رغبتهم ومجموع الدرجات والأعداد المتاحة لأن جميعا المجلس الأعلى بالجامعات لطلاب هذه الشهادات.

وأعاب السيد إبراهيم بكوه مدير عام مكتب التنسيق بأن للكتب سيجب الصول من القاسمة سبيلها وحتى القاسمة مساء بالكتب الرئيسية والفروع الثلاث بالاسكنية، وأسيوط والمنصورة. أما لعل الأوراق لتسكين بالكتب الرئيسية والكليات من القاسمة سبيلها، وحتى القاسمة بعد الظهور والطلاب من الثلاثة وحتى القاسمة مساء والفروع يكون القبول من القاسمة سبيلها وحتى القاسمة مساء الطلاب والطلبات ما.

وقال إن الأوراق للطلاب تقديمها للكتب التنسيق تضم شهادة القجاح الأساسية، وشهادة الميلاد، و٦ صور شخصية، واستمارة ٢ جد الطلاب الكبير، بالإضافة إلى الأوراق القاسمة من مكتب التنسيق.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم بدء تنسيق الحاصلين على ٦٠% بدبلوم التجارة والزراعة

أماكن بالمعاهد العليا والمتوسطة التجارية والزراعية أمام الطلاب

كتب هانى المكواوى

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى من بدء تنسيق الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية التجارية ودبلوم الثانوية الفنية للإدارة والخدمات والثانوية للبريد ودبلوم الثانوية الزراعية. للحاصلين على مجموع ٦٠٪ إلى أقل من ٧٠٪ للبريد السبت. وقال الدكتور عبد الحميد شلبى الرئیس الأول لوزارة التعليم العالى إن مكتب التنسيق يستمر فى صرف مقارنات الالتحاق بالجامعات للطلاب من اليوم وحتى الأربعاء القادم.

وأشار إلى تخصيص الفترة من اليوم حتى الاثنين للطلاب الحاصلين على شهادة دبلوم المدارس التجارية وظانها بحد أدنى ٦٠٪ من مجموعة المواد التحريرية. وقال إن الحد الأدنى للطلاب الضعيف العامة وشعب النظام والمبالغ والإشراف الداخلى ٣٥٢ درجة إلى أقل من ٣٣٠ درجة وطلاب شعبه المعاملات التجارية ٢٤٥.٦ درجة لأقل من ٢٢٤ درجة. وبالنسبة لطلاب الثانوية الزراعية يتم قبول أوراق الحاصلين على ٦١٪ لأقل من ٧٠٪ من مجموعة الدرجات الكلية من يوم

السبت ١٢ أغسطس وحتى يوم الاثنين القادم ويومى الثلاثاء والأربعاء. القادمين للحاصلين على ٦٠٪ لأقل من ٦٤٪ من مجموعة الدرجات الكلية. وأوضح د. شلبى أن مكتب التنسيق سوف يتلقى أوراق الالتحاق بعد استيفائها وعلا بطاقات الرغبات وبيان ترتيب الكليات والمعاهد وقال إن ثمن مقرون الالتحاق شاملا للدليل أو الطرود والتمهيد ورسم البريد ٢٥ جنيه فقط. وبه وكيل أول الوزارة الطلاب إلى عدم تصدق طرود تمهيد أو طوابع برید على الأوراق.

وأكد على ضرورة ملاء بطاقة الرغبات كاملة حتى لا يتعرضوا لمتنقلات ورغباتهم ويقدم مكتب التنسيق باستجاباتهم لكتابة رغبات جديدة وحذر شلبى أن استنفاذ الرغبات أو حدوث لخطأ عند كتابة البطاقة قد يؤدى إلى عدم قبول الطالب بإحدى الكليات والمعاهد وترد لهم أوراقهم بالبريد. وأشار إلى ضرورة التزام الطلاب بالمواعيد المحددة من مكتب التنسيق عند سحب الطرود وتسليمه للمكتب وقال إن أى كشط أو تعديل فى طوابع الكليات أو كتابة طرابع باليد يجعل رغبة الطالب التى مدونها باطلاً ولذلك يجب الالتزام بلصق الطوابع

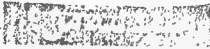
الموجبة مع مقرون الالتحاق بالجامعات فقط. وقال عبد الحميد شلبى إن مكتب التنسيق بالإنشادى يتلقون الأوراق خلال فترتين صباحية ومسائية بحيث تبدأ الفترة الصباحية من الساعة التاسعة وحتى الفترة المسائية من الساعة الثالثة وحتى الساعة مساءً وتخصص للطلاب وإحدى بقية الفرع تمل بنظام الفترة الواحدة مع تخصيص مثال للطبة وأخرى للطابعات. وأكد شلبى على وجود أماكن بالمعاهد العليا والمتوسطة التجارية والزراعية أمام هؤلاء الطلاب مشيراً إلى بدء توزيعهم على المعاهد العليا والمتوسطة طبقاً لرغباتهم. وأكد الأدنى الحاصلين عليه يوم الخميس القادم. وشدد إبراهيم طلوع مدير عام التنسيق على أن تعليمات الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى تؤكد على ضرورة تهيؤ مكان مناسب بالكليات والمعاهد للطلاب للتفريق والتلويحات الفنية بجميع أنواعها مشيراً إلى مواصلة تكافؤ الفرص بينهم وبين زملائهم حملة الثانوية العامة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية العربية السورية

التاريخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٠٠



بعض المسئولية وضغوطها والقوة على أحداث توازن بين ما رسم واقصى ما يمكن تحقيقه على ارض الواقع ومن الناحية الأخرى قد يصبح بعض هؤلاء القادة أدوات لتمهيد العملية التعليمية بالانتماء بالشكل وتزويدها من المضمون

كما يشرب سياسة التعليمية في مثل إذا كنا قد أشرنا أننا إلى تحمل القيادة السياسية والحكومة ووزارة التعليم المسئولية اعنى مسئولية التربية والتعليم سلبا وإيجابا وما لها من آثار تحدث بشكل أو بآخر وتتصل إلى مدارسنا ومواقع العمل التربوي فإننا لا يمكن أن نغفل دور الأسرة أو ولى الأمر التابع للتوجيه الجيد وبسيط والذي لا يقلق على شناعة الانتماء في العمل وبسيط

الحياة فشل وانحراف الإبداع واللين قد تفرغهم عناصر شائعة وغير سليمة في البيئة التي يتعاملون معها بما يجعل من هذه السلوكيات الفاسدة بالتشجيع والنقل

والنقل خطرا يتصل إلى فصول التربية ولا سيما كبريا من مسئولية التعليم يتحملها جهاز الأمن بصورة غير مباشرة عندما يتصدى لمظاهر الفساد والباطنية

والفساد من اللطيف والممدوح به من السلوكيات داخل المجتمع والذي قد تغفل فيه بعض عناصر من الطلاب طربا

ويصبح هذا أيضا بالتقليد والتقليد خطرا يتوغل داخل مدارسنا ويصل إلى ولاء قد ينتشر بصورة أو بآخر داخل فصول التعليم كذلك فإن مسئولية جهاز الأمن قد تلمس لجان الامتحانات من الخارج وعدم السماح بتسريب القوالب والنشر وما داخلها مما يضعف منه مهنة العدالة ويقضي على تكافؤ الفرص بين الطلاب

وليس هذا إلا مسئولية أمنية وتعليمية. إن مسئولية الشائنة الصغرى والكبرى والسموات للفتحة والتي تمرض بعض الأعمال الهابطة وتسفد في بعضها الآخر للعلم والتقاليد تكلل من شأن العلم إضافة إلى

أفلام العنف والأعمال الكثرية التي يراء بها قتل وقت الإبرار وفي في الحقيقة قتل للمبادئ وتخريب للإنسان الصوري من الداخل وبصبح كل هذا خطرا يتصل أيضا إلى أبنائنا ومدارسنا وبغنى مواقع العمل التعليمي والتربوي ودون ذلك العلم واجهته التعليم عاجزا ومحتارا أمام مثل هذا الفيلسوف

العلم. ورغم أنه نهاية المعلمين. لقد حاولت قدر الامكان أن أعرض بشيء من الإيجاز تصورات عن المسئولية التي أشرنا بشكل الجمع لها حيث أنها مسئولية قومية والتي تؤثر بشكل أو بآخر بالسلب أو بالإيجاب على العملية التعليمية مما يوضح أيضا أننا إذا ما أردنا لنصالح أن وزارة التربية والتعليم ليست هي المسئول

الوحيد عما يعانيه التعليم في مصر.



لقد ان الأثر الانشراح أنفسهم وأن تضع الأمور في نصابها الصحيح وإن علامة الاستفهام التي قبل بها عنوان هذا للآثار لا بد أن توضع في ميزان محصل لأنها تتعلق بالأساس ومستقبل الأمة

لقد استغمرت القيادة السياسية في مصر علم المسئولية حيث أمتت وعن ثقافة العلم كقيمة وعنف استراتيجي في عالم لا يمكن فيه للضعفاء واليسع فيه إلا لصوت القوة والتي هي في أساسها ومضمونها ليست إلا قوة العلم

ما لبثت أن ترجمت الحكومة المصرية مسئولياتها هي الأخرى باستعمالها الفيق لهذه الفاهيم عندما دفعت بميزانيات هائلة لم يحظ بها التعليم من قبل

بهذه مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي.. إلا أن مساهمة القيادة السياسية العربية وحرة العلم والتغيير التي تتم بها في عهد الرئيس مبارك والانتعاش الاقتصادي المصري كل هذا

يجعلنا نطعم في أن تالار أركاننا وجهات نظرنا فسطا أكبر من الانتماء من أجل إصلاح ما قد يكون في التعليم من سلبيات كما نطعم في أن نعاد وجهة النظر في صياغة جديدة مواءما أن قطاع التعليم

قطاع استقطاب وليس خفيا بالضروة حيث أن تنمية العنصر البشري واستثماره وتحديثه إلى قوة متنامية وضارية يؤكد وجهة النظر للطروعة. ونرى كذلك أنه من الضروري تحسين الأوضاع المالية للمعلمين

قطاع التعليم بصورة ملموسة ومرشحة مما يستحقه أو بالغ الأثر بالانتماء والاختلاص للعمل وعدم اللجوء إلى أساليب أخرى غير مرغوب فيها لزيادة الدخل

للمعلم هذا تعرضها بآثارها السلبية على التعليم. حيث أن وزارة التربية والتعليم هي المسئول المباشر عن قطاع التعليم وبذلك الجهود والمحاولات التي لا تنتهي من أجل الإصلاح والتطوير إلا أننا نطالبها بمزيد من الديموقراطية والشفافية في تصور وصناعة بعض القرارات كفاءة

عروضة في الجوانب البشري للعمل جنباً إلى جنب مع نواك الذين لديهم ملكات والمهات وكوادر خاصة في العمل التربوي.

كذلك نرى ضرورة الاختيار الفائق لما يتناسب للازمة العلمية والثقافية والامكانات اللازمة عند القياس تجارب الآخرين.

علينا أن نتخطى مرحلة دراسة القرارات بعد امدها وبعد ثوبت فشلها وعدم جدواها وبعد أن نضع شئنا بعنا خلال مراحل التطبيق سالما حدث في الصف السادس الابتدائي وإعمال السنة والتحسين في الثانوية العامة والتغلب على موانع الامتحانات.

كما أننا نرى وننصح وتلم بضرورة أعمال العمل والقدرة التعليمية في اختيار قادة المدارس ومديرها وكذلك المرار المتابعة حيث أن نهذا أرا باللا الأهمية في استيعاب



بقلم :
جمال مسكر
نظائر الزرقا الثانوية ببنين



المصدر : الأهرام المصري

للشؤون الخدماتية والصحية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

تعلمت الآراء حول الإبقاء على التعليم الفني أو دمجها في التعليم الثانوي العام واختلقت الآراء حول أهمية التعليم الفني والعمل على تطويره وتحديثه ليواكب التغيرات العالمية والتوسع في فتح المزيد من المدارس الفنية الصناعية والزراعية وأراء أخرى تقادى بإلغاء هذا النوع من التعليم لقصوره عن التماسك بالمسؤولية التي انضمت إليها ودلوا على وجهة نظرهم بأن العاطلين من خريجي التعليم الفني يقولون التعليم الجامعي أو أن العاطلين كلهم من خريجي التعليم الفني لذا وجب التتويج والتبصير من حقائق قد تكون خافية أو غير واضحة للجميع

التعليم الفني بين الإبقاء والإلغاء

دكتور مهندس
عبد الرحمن محمد موسى

التلاميذ لا يدرسون علوما أساسية بمعنى الكلمة قد تكون رئيس موضوعات ولا يوجد الدرس الكلف حيث أن معظم مدورسي المواد والعلوم الأساسية مثل الرياضيات والفيزياء يهربون من المدارس الثانوية الفنية ويتجهون نحو المدارس الثانوية العامة لشعورهم بقله

التجهيزات أن وجدت والنظرة المتواضعة للتعليم الفني من المجتمع والناس. ولما كانت تكاليف تجهيز مدرسة ثانوية فنية صناعية تكفى لإنشاء وتجهيز عشر مدارس ثانوية عامة وأن التعليم الفني يحتاج إلى تمويل كبير وتدريب بالمصانع وأعداد نوعية متميزة من المدرسين لتجهيز المقررات بشفقيتها العلمي والمهني والشهادات والمهات لتدريب التلاميذ أثناء الدراسة علما بأن التكنولوجيا الحديثة في الانتاج والخدمات تعتمد أساسا على الحاسبات الالكترونية وأنه يمكن الاستغناء عن المنصر البشري وتقليل أعداد العاملين بالاعتماد على أحوال الحاسبات في التحكم وإدارة العملية الانتاجية في مراحلها المختلفة بدأ من الانتاج والفحص والقياس حتى البيع وإن عالم الحاسبات يتطور بسرعة فائقة وإن الجيد في الحاسبات لاحتياج إلى معرفة القديم مثل باقي العلوم التي تعتمد كل مرحلة على المرحلة السابقة

وهي أن التعليم الفني في بداية الستينيات كان ضرورة حتمية فرضها الواقع الذي كنا نعيش فيه والهنشة الصناعية وإنشاء المصانع والحاجة إلى فنيين مؤهلين وفي هذا الفترة تم إنشاء العديد من المعاهد نظام المستتين بعد الثانوية العامة لإعداد فنيين مؤهلين وكان يلتحق بهذه المعاهد حملة الثانوية العامة الذين درسوا في المرحلة الثانوية العلوم الأساسية مثل الرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء فضلا عن اللغات الأجنبية وكانت سمة هذه المعاهد تتناسب وعدد الالتحقين بها وتم تجهيز هذه المعاهد بالتجهيزات المناسبة

ولكن مع تزايد أعداد الطلاب أصبحت هذه المعاهد متضخمة بأعداد لا يمكن أن يتخرج فيها الفني للتدريب على المعدات فبسببها عن أن الذين يلتحقون بهذه المعاهد الآن معظمهم - أن لم يكن كلهم - من حملة الثانوية الفنية الذين لم يسبق لهم دراسة العلوم الأساسية أثناء المرحلة الثانوية الفنية وبالرجوع إلى المقررات الحالية للمدارس الثانوية الفنية خاصة للصناعية نجد أنها تخصص وقتا كبيرا للورش علما بأن غالبية الورش لا تفي بتدريب وتعليم التلاميذ للمعز في التجهيزات وتقدم المعدات الموجودة التي تحتاج إلى تكوين وأحوال معدات جديدة بدلا منها كما أن



المصدر : الأهرام الميسري

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عليها
فإن البرامج واللغات تتجدد باستمرار
وإزاء ما تقدم يمكن تخصيص الرؤية في
الآتي:
١ - الأبحاث والتوسع في المدارس
الثانوية العامة مع إضافة مقر في لكل

فرقة من المرحلة الثانوية وإن تعامل هذه
المقررات معاملة المقررات الأخرى في
الأهمية من ناحية اعتبارها مواد نجاح
ومرسى وتقديم التجهيزات الاقتصادية
المالية للمدرسين حتى يشعر الطالب
بأهمية المواد الفنية ولكن نسبة تلاميذ
المدارس الثانوية من هذه التوسعة ٨٠٪
وإن المدارس الثانوية الفنية ٢٠٪ من
مجموع طلاب المرحلة الثانوية

٢ - الإبقاء على التعليم الفني ولكن
بتقليل عدد المدارس حتى يمكن استكمال
التجهيزات والخامات والمهمات اللازمة
للتدريب أثناء الدراسة مع الاهتمام
بتدريس العلوم الأساسية مثل
الرياضيات والفيزياء والكيمياء واللغات
والاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة
لزيادة معدل الاستيعاب حيث أنه في
النظام الحالي يوجد قصور شديد في
هذه المواد.

٣ - إصدار تشريعات لتخصيص
جزء من الناتج الصناعي والزراعي
والتجاري أو فرش بعض الرسم على
منتجات قطاعات الإنتاج لتمويل وتدريب
تلاميذ المدارس والمعاهد الفنية مع وضع
برامج تدريب محددة الأهداف والأساليب
والتقويم.

٤ - تجديد المدارس الثانوية الفنية
المطلوب الإبقاء عليها مع مراعاة
التخصصات والتجهيزات ومهيئة
التدريس وحاجة المجتمع إليها في
برنامجه الإصلاح الاقتصادي وبرامج
التنمية الشاملة ثم دعم هذه المدارس بما
تحتاج إليه من تجهيزات ومدرسين
وتمويل للخامات والصيانة والتدريب.

٥ - تمويل المدارس الفنية غير المجهزة
إلى مدارس ثانوية عامة مطوية (اندخال)
مقررات فنية بها وإمدادها بالمعامل
والمدرسين لدعم العلوم الأساسية مثل
الرياضيات والفيزياء وغيرها.

٦ - أهمية النظر ووضع برامج محددة
وإوائح مالية وإدارية لمشروع رأس المال
بالمدارس الثانوية الفنية وإنشاء وحدات
ذات طابع خاص للاستفادة من إمكانات
المدارس الفنية في تصنيع ما تحتاج إليه
قطاعات التعليم أو الخدمات للمساهمة
في خدمة المجتمع مع إتاحة الفرصة
لتدريب التلاميذ وإيجاد مصدر للتمويل
من ثائم الخدمات التي يقدم بها مشروع

رأس المال (الوحدات ذات الطابع
الخاص)

٧ - رفع مجانية التعليم للطلاب
الراغبين أو تضمينهم جزءاً من
المصروفات لتكون حافزاً لهم على
الاستذكار.

★ عميد كلية التعليم الصناعي
بالقاهرة السابق

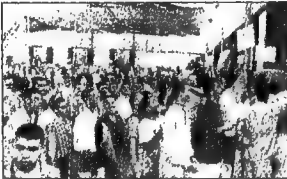


المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٣ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٠ آلاف طالب تجارى وزراعى سحبوا المظاريف فى اليوم الأول للتنسيق بحسب أدنى ٦٠٪



إقبال ضخم من طلاب الديبلوم لسحب وتقييم مظاريف قبولهم بالعماد

تصوير : محسن حشام

العملية بتقدير جيد جدا لتزويدهم على كليات الهندسة من شعبة علاقات مناعية وعلى كليات التجارة من شعبة علاقات تجارية . بجانب ترشيح الطلاب الحاصلين على تقدير جيد للعماد العليا فى نفس التخصص

أشار محمد معتمد وكيل مكتب التنسيق إلى أنه سيتم من ٢٦ أغسطس صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على ديبلوم للتخصص

من ٢٦ من مجموع المواد التحضيرية. علمت الجمهورية أنه من المنتظر ترشيح طلاب المرحلة الثالثة للتنسيق الثانوية العامة خلال ٧٢ ساعة من إعلان نتيجة الدور الثانى ويده تلقى أوراق وبالى للتأجيل فى الثانوية العامة.

وقال إبراهيم عابدة مدير مكتب التنسيق إن المكتب بدأ فى استقبال الطلاب الحاصلين على ديبلوم الجامعة

كتب - سيد أبو اليزيد:

سحب ١٠ آلاف طالب وطالبة من الحاصلين على ديبلوم المدارس الثانوية التجارية والثانوية الفنية للإدارة والخدمات والثانوية للبريد وديبلوم الثانوية الزراعية بعد امتحان ٢٦٠ أسس مظاريف قبولهم بالعماد العليا والمتوسطة بمصروفات التابعة لوزارة التعليم العالي. بينما تراجع عدد المتسجلين من الحاصلين على ٢٦٤ حتى أقل من ٧٠٪ إلى أقل من ٢٢٣ ألف طالب بعد مراجعة أسرار مصروفات العماد. ولتخفيض الأماكن للفرحة بالعماد للتزويده بمصروفات متوافقة إلى ألف مكان.

يستمر قبول أوراق الطلاب الحاصلين على مجموع ٢٢٢ درجة من ٥٥ الثانوية التجارية شعبة صامتة وتمنيزات وشعبة مطاعم ومطابخ وأحبار دلتى و ٢٦٥.٦ من ٥٤٠ لعمادات تجارية و ٢٢٠ من ٥٠٠ لشئون قانونية و ٢٦٤.٥٠ درجة من ٤٦٠ لمستويات ومخازن و ٢٢٦ من ٢٧٠ للثانوية البريد الهيم وغدا. بينما يتلقى مكتب التنسيق يومى الثلاثاء والأربعاء أوراق الحاصلين على ٢٦٠ وحتى أقل



المصدر : الجمهورية السورية

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ١ / ٢٠٠٥

نقص ه آلاف نظم من نتيجة الثانوية .. تعديل درجات ١٪ فقط الفيزياء والتاريخ في المقدمة وأقل التطلعات في الرياضيات

الجزء، ومن الجمهورية الانبعاث التاريخي
وجأت بعدما الجرافيا والكمياء بين
كانت مادة الرياضيات أقل المواد التي تظن
منها الطلاب في المرتين
أوضح مدير عام الامتحانات ان نسبة
الذين تم تعديل درجاتهم لم تزد على ١٪
وتراجعت الزيادة ما بين درجة واحدة و٢
درجات على الأكثر وتم تعديل كشوف
درجاتهم وأبلاغ الكتكثيرات الشايعين لها
التي قامت بإرسال خطابات مسجلة على
عناوين الطلاب وإخطار مكتب التنسيق
بالمجموع الجديد لطلاب الصف الثالث

أكد محمد مصطفى الكركري مدير عام
الادارة ان فرق العمل التي تم تشكيلها من
الوجهين العموم والوجهين الأرائل مازالت
تواصل عمل حرة طبعه حيث يحضر
المجموع في المواعيد المحددة مسجلاً
والمداريون مكتبهم قبل الثالث بعد الظهر
أضاف ان لجماعي الذين تلحقوا
بنتظمات في الأقال وصل الي أكثر من ٥
الآلاف طالب وطالبة تنوعت تطلعاتهم بين
مادة وثلاث مواد
أشار الي أن أكثر المواد التي تم النظم
لها من طلاب الجمهورية الطبيعية في

كتب - سعيد جاد

تواصل الادارة العامة للامتحانات
بوزارة التربية والتعليم مراجعة أوراق
اجابة الطلاب للتضمن من درجاتهم في
الثانوية العامة
لتحضر اقبال الطلاب وأولياء امورهم
بدرجة كبيرة على النتيجة الي الادارة
وأصبح عدد الذين يتم استقبائهم يومياً
لا يزيد على ٢٠ طالباً من أبناء الجمهورية
يتلمذ للوجهين من مراجعة أوراقهم خلال
ساعتين أو ثلاثة على الأكثر



المصدر : الجمهورية

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ / ٨ / ٢٠٠٠

التوزيع الجغرافي و«التأثيرات».. أهم مشاكل التحويلات بجامعة القاهرة خالد : المجموع يؤهلنى للقبول بالتجارة.. فلماذا يرفضون؟ شعبان : شبرا خارج الربع السكنى للطب البيطرى!!

اضطلعت آراء الطلاب في المكتب المركزي للتحويلات بجامعة القاهرة .. حول طرق وأسلوب موظفى المكتب في التعامل والارشاد.
شكا بعض الطلاب من سوء معاملة الموظفين خاصة في الدرد على استفساراتهم.

.. حيث قال شعبان محمد ندا وزعى التنسيق على كلية العلوم والارباب في التحويل الى كلية الطب البيطرى ومجموعه يؤهلنى لذلك الا ان موقف المكتب يرفض قبول الأوراق بسبب اننى اقيم بشبرا وذلك يعتبر خارج المربع السكنى للجامعة.

معاقبة المخسر
عرضت «الجمهورية» شكوى الطلاب على الدكتور نجيب الهلالي

رئيس الجامعة الذى أكد ان مكتبه مفتوح للجميع سواء من الطلاب او الاساتذة .. مشيوا الى انه ان يأتوا مع أى موظف يتصر فى أداء واجبه الوظيفى نحو الطلاب وأنه سيقدم بشخص جميع الشكاوى ومعالجة كل مظهر.

أكد الدكتور جودر انه طالع كانت الأوراق للخدمة من الطلاب سليمة وجميع بياناتها صحيحة فلا يحق للموظف ان يرفض قبولها .. وبالتسوية للتأثيرات على الطلاب فيجب ان تحترم وتنفذ بقروا دون اعتراض

خاصة وان من يفعل ذلك يعلم باطله.

الطب البيطرى
.. في كلية الطب البيطرى أكد

شعبان محمد الذى يرغب في التحويل الى عام القاهرة، وتهانى جمال الدين أحمد وتراب في التحويل للاداب وايضا فوزى ابراهيم ترغى في التحويل للطب البيطرى

الجدد يتكون
من ناحية أخرى شكا بعض الطلاب الجدد والذين تم توزيعهم من طريق مكتب التنسيق الى كليات الآداب والتجارة والطوب والزراعة داخل حرم الجامعة.

يقول الطالب خالد عباس السيد الصاصل على الثانوية بسبعمصر ٢٢٧٠ اربع في التحويل الى كلية التجارة ومجموعه يؤهلنى للقبول بها الا ان موقف مكتب التحويلات يرفض قبول الأوراق بأمر مدير عام المكتب بحجة ان الكليات داخل حرم الجامعة .. علما بان ذلك الفصل لتحويل أورالتى.

يضيف طارق عبداللطيف حسن (القسيم في حادق حوان) وزعى التنسيق على كلية الزراعة ومجموعه يؤهلنى للقبول بكلية العلوم الا ان مكتب التحويلات يرفض قبول الأوراق لنقص السبب السابق.

وشكا الطلاب من عدم قبول الأوراق للتحويلات منهم لكلية الطب البيطرى

مقابلة :

جمال حمزة

تصوير : سليمان عطيفي

الطلاب محمد احمد عبدالصبور من هندسة شين الكوم والمجموع من القاهرة، وعلى محمد الحسيني من حقوق الزاينيل والمجموع في حلوان، وتاريمان محمود سلام من حقوق بنى سويف وتقيم في البساتين، ولاء عيده ميدانتم من تربية نوصية والفيوم وتقيم في الهرم والبيزة يؤكذن ثمن لاتعرف سببا واحدا لسوء معاملة بعض الموظفين سكنت التحويلات خاصة في حالة طرح أى تساؤل من جانبها

اضلح الطلاب ان الموظف الذى يتسلم أوراق التحويل (القبول) عندما يرى تأشيرة توصية من أحد المسؤولين بإدارة الجامعة يقوم ويرفض قبول الأوراق ويضع كل التعميمات التى لاتخطر على بال انسان.

اشتدلت الامر لدى طالب كليات العلوم والآداب والطب البيطرى .. حيث اكثروا حسن التعامل من موظفى المكتب فى قبول الأوراق بهذه الكليات. أكد ذلك الطلاب هشامى حسن



المصدر : الجمهورية

النشر والجهات المعنية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١١

الدكتور إبراهيم الدسوقي عميد الكلية
انه يتم قبول التحول بالنسبة للطلاب
القدامى من طلاب الكليات التي تطبق
نظام لائحة الكلية وهي كليات بيطرى
بني سويف والزقازيق والاسماعيلية
والمنصورة والمنيا وكفر الشيخ
واوضح الدكتور سمير نوار وكيل
الكلية لعضو التعليم والطلاب ان
هناك نسبة مضمونة يجب الا تزيد
بالنسبة للطلاب المحولين للكلية وهي
٢٠٪ من نسبة عدد طلاب الفرقة المراد
التحول اليها.

وبالنسبة للطلاب الجدد نلتزم
بقرارات المجلس الاعلى للجامعات في
النسبة المخصصة للقبول بالكلية
ولا يمكن السماح بزيادتها.

في اليوم أكد الدكتور احمد فؤاد
باشا عميد الكلية انه تقبل تمويلا

الطلاب المتفحان الى الشرق الاوسط
بشرط النجاح في جميع المقررات
الدراسية بما فيها اللغة الانجليزية
بتقدير مشوق على الاقل مع استبعاد
المرجع الجرائدي.

اشار الدكتور احمد ابراهيم
وكيل الكلية لعضو التعليم والطلاب
الى انه يجب على الطلاب تقديم
تفاصيل النتائج التي تمت دراستها في
الفرقتين الاولى والثانية .. وترك الكلية
تحديد الامتحان في المقررات التي
يجب عدم دراستها طبقا للبرنامج
الدراسي بالكلية

ورئيس المكتب يرد

وردا على شكوى الطلاب من
الوقتيل يقول نبيه حراز مدير عام
مكتب التحويلات : كلام الطلاب غير
صحيح خاصة وان مكتبي مفتوح
للجميع والاشارة الى انني اقوم بزيارة
مقر التحويلات بالمدينة الجامعية يوميا
لأرد على استفسارات الطلاب وأرياء
الامر.



المصدر : اخبار

التاريخ : ١٣ / ٨ / ١٤٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعفاء اليقاضي وأبناء الشهداء من المصروفات المدرسية سداد الرسوم على أقساط للراغبين

قرر الدكتور حسين كامل بها الدين وزير التربية والتعليم الاستمرار في إعفاء الطلاب بزماني الأبن وأبناء الشهداء ضحايا الأعداء من العسكريين والمدنيين من سداد جميع المصروفات المدرسية بمختلف مراحل التعليم في العام الدراسي الجديد وأن يحصل حساب رعاية الطلاب اليقاضي وأبناء الشهداء بالانقراض والتدريبات التعليمية وإدارة التربية الاجتماعية سداد الرسوم للراغبين بزيادة عن هؤلاء الطلاب كما قرر الوزير أن يتم تسديد من أمانة تعليم الطلاب الراغبين في شورتها من المصروفات الزائدة على الأقساط المتأخرة العامة. وأقر الوزير تصديق سداد الرسوم الدراسية للراغبين على لائحة التمتع الأول وسدد في موعد السداد الأسبوعي الثالث من سبتمبر الثاني في نهاية ديسمبر والثالث. تتسلف ملحق وسدد القسط الرابع قبل موعد بدء امتحانات نهاية العام. وأن يحصل تسديد أي ربح من الرسوم تحت أي مسمى من الطلاب غير التي حددتها الوزارة.



المصدر : أخبار

التاريخ : ١٤/٨/٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

برنامج تدريبي للمعلمين المبعوثين قبل السفر للخارج تنمية المهارات في استخدام اللغة الأجنبية والحاسب الآلي

العلمي، وقال: إن البرنامج يشمل ولأول مرة محاضرات لغيره أخصائى من دول الإندونيسيا لتدريب المعلمين المبعوثين بنظام التطعيم في هذه الدولة واستراتيجيات التدريس في المواد المختلفة، بالإضافة إلى عرض بعض الأفلام الإعلامية للتصويرية التي توضح أهم المشروعات العملاقة الحديثة في مصر.

أضاف هذا النوع للتدريب في الجامعات البريطانية وهي كينجز كوليدج، أكسفورد، أيسر كوليدج، ستراف، كوليدج، بلنهور، سيات جونسون، ورائد كينجز، بيكر، سري هامبورن.

وأضاف الدكتور سليمان الشحري الشيخ مدير المركز القومي للاختصاصات والتدريب التربوي ومقرر اللجنة العليا للتدريب بالوزارة أن البرنامج للتدريس يشمل محاضرات وورش عمل وقنوات وأنشطة ثقافية لتدريب المعلمين على استخدام اللغة الأجنبية والتدريب على مهارات استخدام الحاسب الآلي والبحث

كتب مصطفى بلال:

بدأ أمس برنامج لتأهيل المعلمين الذين سيتم إرسالهم في بعثات تدريبية للخارج، ويشرح الدكتور حسين كامل بهاء الدين مدير التربية والتعليم بكن البرنامج يهدف إلى تأهيل المعلمين المبعوثين وتزويدهم قبل السفر للخارج بالثقافة وطبها، وتزويدهم بنظام التعليم وأهم العادات والتقاليد في الدول التي سيتم إرسالهم إليها. وقال: إن البرنامج سوف يستمر حتى الخريف للعام ويضم ١٢ من المعلمين في تخصصات اللغتين الإنجليزية والفرنسية والرياضيات والطب ورياض الأطفال والتربية الخاصة. وسيم



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ / ٩ / ٢٠٠٠

ببارك يجرى حوارا مهما مع الشباب في نهاية الشهر الحالي ويلتقى وزراء الجامعات لمناقشة تطوير التعليم الجامعي

يجري الرئيس حسني مبارك في نهاية الشهر الحالي حوارا مهما مع طلاب الجامعات المشاركين في المسكرات التلقائية، ويلتقي مع رؤساء الجامعات في الاجتماع الذي يحضره الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، لمناقشة قضية تطوير التعليم الجامعي.

وسرح مصدر مسئول لشؤون الأهرام، محمد حبيب بأن الدورة التلقائية لطلاب الجامعات التي تنبأ يوم الأحد المقبل بالندية للجامعية في جامعة الإسكندرية، ويشارك فيها أكثر من ٤٠٠ طالبا وطالبة وتستمر عشرة أيام، سوف تتيح لهم الفرصة لمناقشة القضايا الداخلية وتحديات المستقبل.

في ظل الدولة، وقال الدكتور عبد الحميد ضلي الربيعي الأول للوزارة ومدير معهد إعداد القادة، إن الدورة تضم الطلاب المتميزين من جميع الجامعات الذين تم اختيارهم من خلال الدورات التلقائية التي عقدت خلال الشهرين الماضيين بالمعهد.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعديل لوائح مدرسة التمريض بطلب سموهاج

والقن مجلس جامعة جنوب الوادي
برئاسة الدكتور عبدلتين موسى على لواء
بعض التعديلات في لوائح مدرسة التمريض
التي تابعة لكلية الطب بسوهاج لتتضمن الفرصة
للطالبات الراشحات في مادة التمريض
اللاستكمال في الدور الثاني وبلا من اعادة
الامام الدراسي بالكامل حيث أكد اللواء
عادل أيوب محافظ قنا أن للتفئة تمايز من
نقما شديد إلى هذا التخصص ..



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٣

المطالبة بتطوير المناهج بكتليات ومعاهد السياحة

كتب - محمود زياينة

طالب المجلس القومي للإنتاج والشؤون الاقتصادية بتطوير خطط الدراسة في كتليات ومعاهد السياحة والفنادق بما يواكب المستجدات والتغيرات العالمية والمتطلبات المتطورة لصناعة السياحة ومواجهة من تحدياتها مع إدراج نظام المناهج الفعالة في الدراسات العليا بما يتواءم مع الاحتياجات الدراسية لكل فئوس.

وأوصى المجلس في دراسة أعدتها برئاسة الدكتور هاني صديقي الخريف العام على المجالس القومية المتخصصة - بتحويل أقسام الدراسات إلى معهد للدراسات العليا لأعداد كراكر هيئات التدريس في السياحة والفنادق والأرشاد السياحي إلى جانب توفير امکانات والسماح للاستاذة الزائرين بتدعيم النشاط البحثي.

وأكد المجلس ضرورة اعتبار اختيار اللدورات التخصصية هو المعيار الأساسي للقبول وإن يكن المجموع عاملاً مرجحاً عند تساوى فدرات المتقدمين مع التركيز في مناهج الدراسة على جانب الثقافة العامة وتعميق المفاهيم التاريخية والأثرية والسياحية.



المصدر : الأهرام - زار

التاريخ : ١٣ / ٨ - ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أزمة بين الطلاب وعمداء الكليات بسبب التحويلات



مضيف شهاب

الزراعة يشتهر امتحانها على رفض
المعيد منحون بيانات حالة لتحويلين
إلى جامعتي القاهرة ومن شمس رغم
انتقالين لفترة أعلى.

كما رفض عمداء كليات بنها
والزنازين وقتنا السريس الموافقة على
تحويلات الطلاب.

أكد الطلاب وأولياء الأمور على
ضرورة تدخل الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والدولة لبحث المطم
لإجبار عمداء الكليات على إعطاء بيانات
حالة للطلاب الراغبين في التحويل.

فشبت أزمة بين طلاب الجامعات
وإدارات الكليات بسبب رفض العمداء
الموافقة على تحويل أعداد كبيرة من
الطلاب.

خالف عمداء الكليات قرار المجلس
الأعلى للجامعات الذي يقضي بإعطاء
بيانات حالة للطلاب الراغبين في التحويل
كإجراء مناظرة طائفا أنه ناجح ويقول إلى
فترة أعلى.. إلا أن العمداء رفضوا
بلحوى أن هذا الإجراء سيؤدي إلى
تفريق كلياتهم من الطلاب.

تطالب عدد كبير من طلاب كليات



المصدر : الأهرام المسبتي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

المعيار الأهم في القبول بالجامعات

«هل نتفقون معي على أن مكتب التمتيع فقد جزيا مهما من مصداقيته لأن نتائج امتحانات الثانوية العامة لم تعد تحقق التنبؤ بالنجاح في التعليم الجامعي؟
هـ- اختبارات الثانوية العامة لا تقرأ الطلاب بحسب مهاراتهم وقدراتهم الحقيقية، والتفوق في امتحانات الثانوية العامة ليس معيارا للانتحاق بالجامعة بدليل أن ما يقرب من ٢٧٥ من أوائل الثانوية العامة يرسبون في السنة الأولى بالجامعة خاصة في كليات القمة، إن التحاق الطلاب بالجامعة يجب ألا يخضع فقط لنتائج اختبارات الثانوية العامة فلا بد أن من عقد امتحانات تقوم بإعدادها كل جامعة على حدة تسمى امتحانات تحديد المستوى لتسكين الطلاب في الكليات الجامعية بحسب التخصصات العلمية والتطبيقية لهذه الكليات وبحيث يختص لهذه الامتحانات الجامعية ٢٥٪ من الدرجة مقابل امتحانات الثانوية العامة ٧٥٪ من المجموع الكلي للدرجات. وهو نظام معمول به في الدول المتقدمة ودول الخليج العربي».



المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



د. حسن شحاتة

٢٧٪ وهي ضعف التعليم الجامعي في مصر. ويتحقق هذه الزيادة أو التوسع في طريق : تحويل فروع الجامعات المصرية إلى جامعات مستقلة وإنشاء كليات جديدة تتناغم مع سوق العمل وسنطابق التنمية الشاملة للنمو والتوسع في إنشاء الجامعات الخاصة حتى يغطي القطاع الخاص بدوره الهولبي في شوء شوايط تعليمية تربية. والتوسع في مشروعات الجامعات الأجنبية، والانساب الوجهة.

المدرسية ونماذج الامتحانات التي تكرر الذكوة المانطة لا الفكرة المبدعة. بعد ان أصبحت التربية تجارة وليست رسالة وبعد أن أصبحت التربية تجارة وليست رسالة وبعد أن: ألقى واقع التعليم قبل الجامعي مجالية للتعليم، حيث يتكلف أولياء الأمور عشرة مليارات جنيه مصري كل عام، وبعد أن أصبحت الدروس الخصوصية عرضاً لمرض هو فشل المدرسة في القيام بدورها التعليمي تأميك عن دورها التربوي المقنود وأصبحت الامتحانات غير مميزة لامتيازات الطلاب بمصنوع قدراتهم ومهاراتهم وأصبح التفوق شيئاً ولا رصيد في مكتب التسجيل لأن الدرجات غير الحقيقية لا مغلول لها، إن اللياقة السياسية مع التفوق الحقيقي لا مع وهم التفوق أو إنجاز الهم إن المواجهة في العمل. وهذه المواجهة تمثل في : ١ - الارتفاع بنسبة المتخلفين في الجامعات من ١٩٪ إلى ٢٧٪ شريطة للتعليم الجامعي إلى ٢٧٪ شريطة أن تكون الزيادة مطردة كل عام لتقابل الزيادة في أعداد الناجحين في امتحانات الثانوية العامة. خاصة وأن نسبة التعليم الجامعي في إسرائيل وصلت إلى

مكتب التسجيل مرفوض لانه قبل الطلاب في الجامعة بمصنوع أعداد الأساتذة الشاغرة في كل كلية جامعية ضماناً لبدء جودة التعليم الجامعي لكنه لم يلتفت إلى المعيار الأهم وهو الرابطة بين قبول الطلاب بالكليات الجامعية وحاجة سوق العمل الداخلية والخارجية الحالية والمستقبلية حيث أصبح ذلك التعليم الجامعي خدمة تقدم للطلاب وليس استثماراً لمهارات وقدرات الطلاب المتخرجين في الجامعات المصرية ويزداد طابور المعطلين وما يترتب عليه من أضرار وإحباط ومشكلات اجتماعية تترك حاداً دون التنمية الشاملة

إن مكتب التسجيل يوسع الصالح يهدد جودة التعليم الجامعي ويشكل عتبة ضد التطوير الجامعي، فهو يصف الطلاب بمصنوع الدرجات التي يعملون عليها في امتحانات الثانوية العامة لا بمصنوع للمهارات والقدرات والاستعدادات ولا يمكن اصلاح التعليم الجامعي قبل اصلاح مفاهيم التعليم الجامعي من خلال اكتسابوا عادات دراسية سبينة تقوم على الحفظ الآلي والتلقين وأصبحوا نتاجاً للتدريس الخصومية واستأثرت الكتب



المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ولعل ذلك يتفق مع ترميمات
المجلس القومي للتحقيق والتعليم والبحث
العلمي الذي طالب بتفسيص جامعة
لكل مليونين من المواطنين، ولينا
الآن (١٢) جامعة حكومية (٩)
جامعات خاصة أي أننا في حاجة
إلى ضبط هذا العدد من الجامعات
دون التمسك بهوية التعليم الجامعي
حتى لا ينفق الفكر على حساب
الكيف، ذلك أن جودة التعليم والتفسيص
في التعليم أهداف أساسية للتعليم
في عصر مبارك.

٢ - المدخل من نظام السلم
التعليمي إلى الشهادة التعليمية
وهي التي تسمح للطلاب بأن يلتحق
بالجامعة دون التقيد بمن محددة
أو سنة التخرج ويحتمل بجمع له
بتغيير مسار التعليم العالي مادام
مؤهلاً لاجتياز الاختبارات
المخصصة لذلك.

٤ - الأهل بنظام التعليم من بعد
والجامعة المفتوحة والتوسع فيه،
ويستخدم قنوات تعليمية وضوابط
للمعلومات والبريد الإلكتروني، إن
يوجد التعليم الجامعي أو التعليم
العالي الحكومي أو الخاص أو
الأجنبي.

٥ - فتح الطريق أمام رجال
الأعمال للشراء، إهداء أكاديميات
تعليمية عالية على غرار أكاديمية
أخبار اليوم، وبيت التعليم العالي
بالمؤسسات والصناعات والشركات
تعليمياً نظرياً وتكنولوجياً مديناً داخل
مصر وخارجها لأن بناء الألمان
قبل بناء الممرات.

٦ - وحتى يستغل ميزان
امتحانات الثانوية العامة لابد أن
تتحقق الشراكة التربوية في وضع
هذه الامتحانات بين وزارتي التربية
والتعليم والتعليم العالي من طريق
تفسيص ورقة امتحانية يخصص
لها ٢٠٪ من درجات الامتحان يقوم
بوضعها خبراء وزارة التعليم
العالي حتى تتواءم في الطلاب
الخارجين مواصفات بتعليمها

التعليم الجامعي ويحتمل توافق
المستويات العلمية العليا من تطبيق
وتحليل وتركيب وتقسيم وإبداع
الرأي واتخاذ القرار، وتصح من
قبل الجامعات ودرجة هذه الفوقية
الامتحانية تصبح معياراً للمفاضلة
عند القبول بكليات الجامعة إته
جهاد تربوي من أجل مصر مبارك
مصر المستقبل.

★ عضو المجلس القومي
للتعليم والبحث العلمي



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوزارة

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠

في ٢٠٠٠ ترويس للعلوم في شمس ساعة وكثير سيكون حال التلاميذ في رحلة القهقرى والمعونة وهل مستطيع شرحه الأتوبيس لتوجيه ٢٠٠ ترويس وكثير لا يمكن ولكم مصطفى الهادي عيسى سواس محلل للمحافظات أن عملية النقل مرة واحدة تكلف مئتين مستخدمة وتؤيد ٢٠٠ ترويس مكن جداً ولاي حالة اتصال بعض هذه الأتوبيسات أو غيرها الذي سالا وسجنت وقال: انني مع قرار الذي يطالب بعدم نقل مدارس الثانوية العام في حين اني عايف زويلى رئيس مجلس محلي مركز القديس عدم قسوة الطريق في نحو علي تعمل هذا الحكم الهائل من الاتصالات لنقل الطلاب والمدرسين والمعلمين في عملية النقل في الجمع.

واقترحت انظمة القديس موجهة بالمشورة لجامعة ان يتم نقل طلاب التدريس الفكرية لحدود وجزر محروس عيلافوط موجهة والتعليم الفني من نقل الخدمات والاجهزة من مدارس القديس لجامعة في يوم مشير الى انها ستقدم ثمانية اضعاف ان سياسة لخدمة التي نحو اقتروص في التعليم الفني وخاصة الخدمات لطلاب من ايشال جميع نحو من طلاب القديس لجامعة لطلاب غاسية وان طالبا التعليم الفني لتعليم من الخدمات القديس الذين لا يستطيعون تحمل اعباء جديدة نتيجة نقل ادياتهم في مجموع نحو.

محمود سيد لخدمة عضو مجلس ادارة نقابة المعلمين تعلق في مشكلة

ووردنا ان يكون للجمع للتعليم الفني وعلى اقلها للشكالة لصحبت مشكلة مادية بحيث في الاصل على اقامة هذه المدارس في للجمع واحذر من نقل طلاب مدارس الثانوية العام لانهم في مرحلة متقدرة طرق ويحتاجون كمالهم في اوجه في نصف درجة تعدد مسؤولياتهم عن مشكلة المدارس للخدمة والخدمة لطلابها فان هناك بعض الترويس في اطراف القديس يمكن اقامة مدارس بها بالاضافة في موقع سوق الخضار والفواكه الذي سيتم ايجاله ويستوعب به ثلاث اربع مدارس.

وقال: ان نقل الثانوية العام في نحو بمثابة تعمير للمعلمية التعليمية لتكفي وتكال لمنح المدرسين والطلاب في هذه المنطقة الثانوية ويشترطهم في الاتصالات دعاءاً ولها ما تم نقل طلاب السنة الاولى لحد مل سوس عمل هيئة اقلية كاملة في نحو لم يكونون تهيبن للمدرسة الام في نحو القديس وهو تخصص موجه لخدمة المدارس وهو لتكون مدرسة بالاضافة للطلاب للمحافظة وموقع التدريس من البنية. والشر للمدرسة قروية محمد حسن نائب رئيس المستشار الاداء بالمحافظة في مدى إمكانية الاستغناء من الجمع هذا العام وهل للطلاب كاملة للاداء وان لابد ان يكون هناك مرفق صحي كامل لخدمة العدد من الطلاب والمدرسين الذين يعمل في ١٢ قفا بالاضافة في مستشفى ومرفق امني ومرفق سواصلات لخدمة وتنشيط مع الصحة الاقتصادية لارباب الامور وطلاب وان لاتنس مدرسة جبال عيلافوط لانها مدرسة القديس للتوجيهية ومن المدارس القريبة بالمحافظة وطلاب يتوخى الصيغة في عملية نقل الطلاب في هذا الجمع.

مختر من مدينة القديس وتم تخصيص ٥٠ فداناً لهذا الغرض وتم تشكيل عدة لجان مختلة ان يكون هذا للجمع خلاصا للتعليم الفني وليقل الى طلاب المدارس الثانوية الصناعية للتوجيهية بمدينة القديس لاجل الطلاب للخدمة بها وليس للخدمة في زيادة التكاليف والمدارس التعليم الاساسي والقضاء على الفقرة الثاني بالدراس.

رعد ان انتهت الاجراءات القروية التي استغرقت لخدمة القديس هذا العمل في ابناء الجمع واستغرقت مئة اربعة عشر ايام وتالياً لعمال ابناء في الجمع وذلك مرحلة تنفيذ قرار نقل المدارس الثانوية القديس بمدينة القديس وشجاعة تخير الاتحاد وقرر ايشال نقل طلاب مدرستي جبال عيلافوط ومصلاح سالم الثانوية.

الوقود خلوت في لدى اللجان التي عقدت لادخاله هذه القضية ورسمها لبراهمة اشراف مدير هام اشرة القديس التعليمية والذي بدأ باستعراض المرفق الثاني للجمع الجديد به مدرسة الثانوية عام ١٠٥ فصل ومدرسة الثانوية الصناعية ٢٠ فصل ومدرسة الثانوية تربية ٨٦ فصل ومدرسة الثانوية تربية علي الانتهاء باستثناء المدرسة الثانوية للتربية وان هناك قرار نقل مدارس التعليم الفني بالاضافة في مدرستي الثانوية العام جبال عيلافوط ومصلاح سالم ونشم الارابي ٥٢ فصل ٢٠ فصل ومدرسة صلاح سالم ومدرسة القديس ٢٦ فصل ومدرسة القديس ٢٦ فصل ومدرسة القديس ٢٠ فصل والى معلم

للجلس لم يوافق على منح حشر سواس محلي بالمحافظة لكان نحن في المجلس المحلي لم نوافق على نقل مدارس الثانوية العام



النشر والفهرات المكتبية والمعلومات

المصدر : المؤلف

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠

[illegible]

وعلى رضا خليل مندور فرع هيئة الأمانة التعليمية فضلاً، نحن في الهيئة على أنم متعلنا لتوجيه مجمع نمر وشكنا كما نفعن ولكن بعد أن يتم حل مشكلة ١١ عورسة إبتدائية متجربة بمعية القوم طلب توسيعها لأصحابها ٧ مدارس فوري تعمل على فترتين والارتفاع الكلفة فوري وصلت في المدارس الإبتدائية في ٦٠ ٧ تلميذا. المشكلة تكمن في التعليم الأساسي بمعية القوم.

ولكن قد يكون هناك مشكلة في التعليم الأساسي في مدينة القوم في السبب في الإجابة في دور وإقامة هذا المجمع ولو تم حل قضية التعليم الأساسي في مدينة القوم لن تكون هناك مشكلة وسيتوقف التعليم على المجمع بأي وضع.

استغفرت وتوجهت بالروح
وإذ استغفرت أصابك الموت في عذ
صوتك: وإن في ذلك لآية لمن
القيادي الصيني والهندي والبر
الترابية والبيكتيكية من الأمم
لها علاقة بالملات والكلاب وال
لثنية أصلي وإن في توصيل خدمة
الصوت السهم واستمكت كلك
التوجهت أول ذلك في صورة من صورة
القديم في الجمع وتواجد وسائل
والوصلات لثقل الطال والصين
وأبوا توابعهم الرجال الصينية والأميين
والألمة في مدرستي جاني عبدالمع
وسلاح سلك في صورة الجيوم وال
طالب الصيني الفكرية فقط من مدر
التيه الخلفه.

والتي هي هدفنا في عملية نقل هذا العلم خاصة وأن هناك العديد من التجهيزات لم تنتج ومشكلة الصراف الصحي لهذه المدارس أن تدل ببلية العام الدراسي، لدينا مشكلة الرواسل والمقابلة على علق الحاققة بعد أن انقضت مديرية التعليم لديها منها والقضاء ببرمتة على المحافظة التي تحتاج على الأقل على ٢٠٠

Keywords:

سعيد الشورة

يقوي قتالاً، كيف يمكن لتعليم أن يهدو وسط الخلاف ولماذا يطلب من خصم لتبريرات خاصة بالمدعى؟
لعلنا نضع في وضعتنا هذه الألية الاقتصادية في مازل قائمة ما لمعجم في
التي هي حيز طالب زور
عبد سعيد بضرورة تنفيذ دور القتل
ولكن ساء يكون موكدا ان ذلك هو
السبيل لتنفيذ القرار رئيس الوزراء
بمستلم الدارس للثورة لاسمها قبل
عام ٢٠٠٠.

عاش وأقرضت سهره الحلاجي بعدة ليرة
الدرية فخلصه على حجة التوبة
الفاكية وفسره النور والأمل وطلبت
منه أن يقرأها للمجمع مرة واحدة. لها
الكثير من عبقريته غزل، وكل كتابه
التربية النوعية بالصور غزل، لا بد أن كان
بالتعليم الفعلي والصلفي لا لئلا في
مجمع نحو التعليم - عن إنشاء مدرس
تعليمية التربية (على خلاف، الجلسه
على أن استمدحت لتسليم هذا المجمع
وإستغلا في كتابها.

توسيع وليس إصلاحاً
محللهم فراج مقرر لولا التعليم
بمجلس محلي مركز اليوم (لا بد من
تشجيعه) يتوضخ التعليم القسري
والضمان تكون في تزايد بعد الطلاب
عامة وراء الآخر وأغلب منس التعليم
التي واستطاعت تحمل تفتون واري في
الذين للبحر التعليم بهي نوسما
رئيس إدارته وبني في خطوط نقل بعض
الطلاب التامين الذي مركز النقل
الذين مستخدمون ركوب 6 مؤسسات
يومية للطلاب في هذا المجال
أما بين القسري وكل وزارة التعليم
السابق بهي سوف فلكته في الانتاج
للرحلي هو قسمل ان كركة عامة
رغمها بعد متعود جهة.

ويقول محمد عبداللطيف رئيس المجلس العلمي للمحافظ: «الشكّة لا توجد قطع أرض في مدينة الفيوم قائمة مطرس بل إن عدد الفدس تقلص بعد صدور أحكام بتسليم بعض الفدس للزجرة لأصحابها وعملية النقل إلى جميع فدس هونق فهي منطقة جنينة لم يصل إليها العمران ونقل هنا العدد من الطلاب والمدرسون صعب رغم



المصدر : السوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٢٠٠٠

الأسبوع القادم .. نتيجة تنسيق بعض الشهادات الفنية ٧٥٪ الحد الأدنى للقبول بالكليات الجامعية

بمصرفات إلى ٦٠٪ تمديد لها الأربعة عشر موعد
لمصرف واستلام أوراق المتقدمين في الثانوية
التجارية والإدارة والخدمات وقطع الزاوية. قرر
الجلس الأعلى للجامعات تحديد نسبة ١٠٪ لقبول
حاملة الشهادات الفنية بالجامعات. أكدت مؤشرات
القبول لقطاع أبناء الحاصلين على أكثر من ٧٥٪ من
النسبة المقررة قبولها بالكليات. اضطر مكتب التنسيق
إلى تجاوز النسبة المقررة لاستيعاب جميع الحاصلين
على الحد الأدنى المطلوب للكليات الجامعية.

كتب - زكي السعيدني:
يعتمد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي
خلال الأسبوع القادم نتيجة تنسيق القبول
بالجامعات والمعاهد لبعض الشهادات الفنية للوسطة
والثانوية. تم توزيع المتقدمين يدويا على الأماكن
للحاجة إسمائهم بالكليات والمعاهد. أمكن الدكتور
عبدالحاميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالي أن الحد
الأدنى للانتحاق بالكليات الجامعية ٧٥٪ وأشار في
الغزول بالحد الأدنى للقبول بالمعاهد العليا الخاصة



المصدر : السبيل

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠

في ملتقى التوظيف الأول .. بجامعة عين شمس الحاسبات والمعلومات .. تفوقت على كليات القمة !! شركات الكمبيوتر تنافست على خريجي أول دفعة !

مشروعات الخريجين

الحجز في الفنادق عن طريق الانترنت ..

تصميم أحدث أزياء الموضة ..

وحل مشكلة المرور بهيئة ناصر

●● كليات الطب والهندسة والصيدلة والإعلام التي يطلق عليها كليات القمة أو الدرجة الأولى.. لن تصبح كذلك خلال السنوات القادمة.. بعد أن زاحمتها كليات جديدة كانت نتاجاً لمصر العولمة والتكنولوجيا.. وأصبحت هذه الكليات.. هي كليات المستقبل.. خريجوها هم السوبر.. وقد نظمت جامعة عين شمس الملتقى التوظيفي الأول لخريجي أول دفعة من كلية الحاسبات والمعلومات حيث دعت شركات الكمبيوتر للحضور.. لاثاحة فرص عمل لخريجي الكلية.. وبالفعل حضر أكثر من ٨٠ شركة عرضت العديد من فرص العمل على خريجي أول دفعة بعد أن اطلعت على مشروعات الخريج.. وكانت المفاجأة أن الخريج الواحد عرضت عليه أكثر من ٥ فرص عمل بدفعة واحدة.. في الوقت الذي يعاني فيه خريجو الكليات الأخرى بما فيها كليات القمة من صعوبة الحصول على فرصة عمل واحدة.

والعريس.. مؤكداً أنه تحرك مزيج، يعتمد على تصديق بصيرة منهجية وإلماماً بالعديد من القضايا الثقافية والتربوية والفلسفية والفنية تصاحب كراقرش وشرة فائرة على مواكبة عصر المعلومات، لتصلنا إلى استغلال الابتكارات للثقة وضد القرارات الكاذبة لجعلها عملاً وإثباتاً وفائدة على تصديق للتغيرات المستقبلية لرسم صورة واضحة لعمالة الحرة على الخريطة الجديدة لمصر، والمعلومات انخساف في الجامعة تدفع الكلية حيث تم تخصيص ٢ فضاءات للمحاضرات بكليات الحقوق والعلوم والآداب لخدمة طلاب كلية الحاسبات والمعلومات وتسفرون تلك الفضاءات ٢٠٠ طابقاً، كما نقلت الجامعة تدمة خلق

تجسها تكتارواليا الاتصالات وشركات نقل وتبادل المعلومات العمالية والمستخدم فيها كالتلات الفسوية والاعمال الصناعية والخدمة الإلكترونيات والتي تتألف فيها عامل الصلابة والتميز ويؤكد د محمد فهم على عدم كفاية الحاسبات والمعلومات أن الكلية لا تعمل بمعزل عن التغيرات الاجتماعية للتطرفة بالتدنية والتربية والفكر السكاني وصنادير الطاقة لهذا يأتي تمررها من خلال تدعيم كامل لواقع الأمور وإدراك طبيعة المشاكل الضاغطة التي يواجهها وهذا

التمكسات هذه المشاكل على أوزاريت لعمل المطرماني على المستوى القومي

الساء كانت هناك.. حفصت للتفتي الشوطي لخريجي الحاسبات والمعلومات وضربت عن الرب عن هذه التجربة القارئة يقول د. حسن غالب رئيس جامعة عين شمس أن حرص الجامعة على حسن الخيارات في ميدان التقدم العلمي والتكنولوجيا لصالح وطننا والمشاركة الإيجابية في عصر تكنولوجيا المعلومات ذات الطابع الديناميكي قد تباير من خلال سياسة استراتيجيات والخدمة لتفصيل وإعداد الكوادر التخصصية ودعم قدرتها على استخدام آليات العصر وتكنولوجيا وتكنولوجيا وتكنولوجيا وتكنولوجيا لتصل إلى المجتمع أفضل من مستوية كلية الحاسبات والمعلومات تتماثل اليوم عن الأمر كنتيجة لطبيعة لوفرة مساهمة للتغيرات العلمية والتكنولوجية على المستويين المحلي والعالمي والتكامل العالم وتعرضه إلى قضية كسرية ذات مسوق واحدة تضم بالانفاس الحاد، وذلك بفعل عملية الاندماج في مجال المعلومات التي



النشر والمعلومات المحففة والمعلومات

المصدر: السجل

التاريخ: ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠

حاليا في مجال تطبيق تكنولوجيا المعلومات. اضاف ان الكلية اتحت له كافة اسبل للتطبيق والاطلاع على احدث الراجم العلمية والبرامج الحديثة. كما

تطبيق: احمد الشريطي تصوير: محمود عبد الحميد

اثبت له فرصة التدريب العملي خلال الاجازات الصيفية في اكبر المؤسسات والهيئات المعنية بتكنولوجيا المعلومات. اما عن طوعاته للمستقبل فهو انه يسعى الى استكمال دراساته العليا للحصول على اعلى الشهادات في مجال المعلوماتية لخدمة للعلمة الوطن وقضاياها.

التحصيل

● سارة يوسف سوري السعيد رئيسة شريف مديري قسم محاسبات علمية، تقدمت بشروع الدراسة الآلية المبركات التي تعمل بالتحكم من بعد. هذه سارة تم تعيينها مديرة بالكلية وقسم المحاسبات العلمية حيث كان ترتيبها السابعة على القسم والثالثة عشرة على الكلية وقد حصلت على ٥ فروس عمل بعد عرض مشورتي بالكلية وكذلك زميلها نهاد ان الكلية تنيع للطلاب اعلى مستويات من التعليم والتدريب لمساند التحصيل لخريجها

الترقيات بالدورات

● ولاه خالد بن الربيع تم تعيينها مديرة قسم نظم المعلومات حيث كان ترتيبها الخامسة على القسم. تقدمت بشروع تطبيق البراءات وارسالها عبر شركات الانترنت. اكدت انها ظلت المعيد من فروس العمل وشركات المحاسب التي مشورة الى ان الترقيات لا تقل عن ١٥٠٠ اشراك الاجنبية الى ٦٠٠ دولار. فاضافة على ابو الريد قسم نظم معلومات لتؤهل لتخصص بشروع في ملحق التوظيف وهو عبارة عن برنامج للبحث على الانترنت عن اية معلومات قد تخدم لتستخدم لتطبيق ان بعد مجال بحثه في مختلف الشروع العلمية والتأرجعية عن طريق قاعدة البيانات ومحتج احمد الفعليات المهمة على الانترنت.

ضاهات انها حصلت على ٦ فروس عمل. بعد عرض مشورتيها على الكلية. معلوماتي قدمت بشروع نظم اللورد. على مصطفى السعيد على (قسم نظم) معلوماتي قدمت بشروع نظم اللورد الساعد. الذي يمكن المستخدم من تحديد السولية والبراهية على اى مشورة. وتم تطبيق مشورتي على خيرة مديرة نشر اكدت ان تطبيق هذا النظام يفرز الوقت

واحد فمفسر المعامل من كلية العلوم على كلية الحاسبات والمعلومات، وحرصت الجامعة على توفير الدعم المادي المطلوب لتشاء مكتبة خاصة بالكلية تتوفر فيها احدث الراجم والكتب العلمية المتخصصة وذلك لخدمة الطلاب ومرحلي البكالوريوس والدراسات العليا. كما ان الكلية استثمرت الدعم المادي للقدم من الجامعة في توفير رواج هذه جميع فاعات المحاضرات للامة (١٦) وايضا في تجهيز معامل تكنولوجيا المعلومات ومعمل للاكترونيات الردية والذرات الفيزيائية ومعمل للمحاضرات الفيزيائية ومعمل لفيزيكا الحاسبات وتستعمل تلك المعامل على ملة حاسب شخصي حديث الطراز.

تعيين ٢٢ مبيدا

وبقرار د احمد محمد حمد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ان عدد خريجي اول دفعة من الكلية يبلغ ١٢ طالبا وباتية فقط وتم تعيين ٢٢ منهم كمعويين. وذلك بهدف تكوين هيكل من اعضاء هيئة التدريس تكون بمثابة القاعد التي يتم على اساسها دعم الكلية واستمرارها في السنوات القادمة. اضاف ان اكثر من ٨٠ شركة للمحاسبات والمعلومات حرصت على حضوره للطلاب للتوظيف ابل للكلية للتعرض على مشورتيها للفرج للطلاب. وعرض فروس العمل على المعويين. وحقا للكلية نجاحا كبيرا في توظيف جميع لخريجين. نظرا لان هذه الابل

كثيرا على هذه النوعية للتسمية من الخريجين. وبخاصة ان هذا المجال مازال جديدا في مصر. لفسر الى ان الكلية تسبل الطلاب الحاصلين على اعلى الدرجات في مادة البراهية

اضاف د حمد ان مشورتيها للفرج التي تقدم بها الخريجون تبلغ ٢٨ مشورتيها ملها ١٢ في مجال نظم المعلومات وه في علم الحاسب ولا في قسم المحاسبات العلمية. فقدمت (١٥) مشورة عن عدد من الخريجين لتعرض على مشورتيها لفرجهم التي عرضوها على مكتب التوظيف.

● وايد رايه بديت قسم نظم معلوماته يقول: ان مشورتيها لفرجهم يدور حول نظام ادارة اللذان والمجسب من خلال الانترنت. ويتسبل على مجموعة من البرامج مثل ادارة الفروس والمحاسبات الفيزيائية وتفاير دعم اتخاذ القرار في الامارات وادارة الخدمات الخلطة. اوضح انه التزم بالكلية بعد ان حصل على مجموع ٧٥٪ في الثانوية العامة فحصل كلية الحاسبات والمعلومات لابل مجال جديد ويتناسب مع اتجاهات الدولة

المشاه والمشاريع السيرات وايضا يظل من عند المعونات ويوجد من ازماس الطر

نشاط الصور

● اسلام محمد حجازي وعمر مواني (قسم علوم الحاسب) تقدمت بشروع واحد تحت اسم نشاط الصور بولان: الفروس من المشروع هو ضبط الصور مما يساعد على سرعة نقل الصورة من خلال الشبكات او تقليل حجم مصاحبة التخزين للصورة على الكمبيوتر. ● سبت محمد على الياجوري (قسم علوم الحاسب) تم تعيينها مديرة بالكلية بعد ان كان ترتيبها الرابعة على القسم تقول: كان حالي التخصص في مجال الكمبيوتر. وحققت في الكلية هذا السط فوبرت لنا ماء، فحسبها علمية وخلقية على اسس مثبنة من خلال دراسة مناهج عالية والتدريب على احدث السط والبرامج الدولية

تصميم الأزياء

● شيمون موسى (قسم مصومات) تقول: قدمت بشروع الختج وهو عبارة عن برنامج لتصميم الأزياء عن طريق الكمبيوتر وهو يتيح الفرصة للإتجار في الختجار الأزياء والمزاجات ورسم البورتوات. اشارت الى أهمية العلم في هذه اللاتيات للتوظيف في مختلف الكليات والبراهيات لاتاحة الفرصة للخريجين للتوظيف على منطلقات سوق العمل والشركات بصورة فقة تحت دعاء ادارة الجامعة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ٨ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم.. امتحانات الدور الثاني

لصف الثالث الابتدائي بالقاهرة

تبدأ اليوم بالقاهرة امتحانات
الدور الثاني لطلبة الصف الثالث
الابتدائي في سبتي اللغة العربية
والخط يومئذ الطلبة لامتحاناتهم في
٦٧٧ مدرسة ويبلغ عددهم ٩ آلاف
و٥٥٠ طالبا وطالبة.

صرح بذلك محمد خليل وكيل أول
وزارة التربية والتعليم بالقاهرة.

.....



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ١٩٥٥

للشعر والخدشات العنقودية والمعلومات

أحوال مصرية تهمك «بالعصب الحى» .. هل التعليم فى

مصر مشروعة تولى مشفىر؟



توفقت بأحوال مصرية فى آخر ألعادها عند ما يشكك هما وبنها وهما أفردا لكل بيت ذوات عند أحوال للتعليم فى مصر، عمنقومة من خلال تقصى للأصمىل- فقصت والعصب الحى، والتأرجع فى أن واحد...



الرملة على جميع المستويات. ويمكن التعامل مع القائل المتكلمى الممد، الذى كثره التكاثر محمد سيد سعيد وليس تصوير للجلاء والذى يأتى لجه القصور، على أسبولى أحوال للجمع الذى فى مصر وياتى للجنس المصرى - بين الجماعات القومية - على ملامحه القاسية والاعتماد على «الفرقة بين» مؤسسات المجتمع الذى فى حيا حيا... على أنه كان بمثابة التمهيد للفرقة : من يتصل مستوية تطوير لعملية التعليمية فى مصر؟

يراقع د. محمد سيد سعيد تحليلاً ثوروتيا واجتماعيا، يمثل فى يلهذه إلى أن شمار إصلاح الدولة هو الطاقة المركزية فى الوعى العلمى وأن عمل سبوكى فى «العبد» بإصلاح الدولة. وأن أصل استعادة الحيوية الاجتماعية ولا يحتاج الأمر لجدد كبير للتأثير أن التعليم لحد أهم مصنف دفع هذه العلاقات من ليل تصحيح كافة نوعية للزوار البشرية.

أصمى ملك التعليم مما تصحى من أنها تقدم

فلا كان التعليم فى الدول الأكثر تنهما رفقا لستراتيجية لا تكاف عن قننر فيه وتؤهره التحسين مودعا على ألفة - إن الألبى بالمول القاسية - ومنها مصر - أن تتحرك فى هذا الطريق خاصة أن الدول التى استوعبت هذا الدرس لستفاعات أن تعلق استعارة توعية كبيرة لرتفعت بها من مصمف أكثر الدول لفرقا فى «المصور» الأسبولى التى يمثل الجميع لها الآن ملك مصمفها على خلفية الاستعداد كمالى

ملك التعليم فى مصر شكل محورا الممد الأخير من الدولة التى يسمزها مركز الأهرام للدراسات القومية والاستراتيجية. ملك الذى أصراف ذائق رئيس تحرير وادعة فى بحث واستقصاء جميع أساسيات التى لحد مسيرة العملية التعليمية فى مصر كما قدم تشريحا لتلميذا لأوضاع التعليم

بهاء الدين يملكه أن يتال صورة أمة حول الفرق للعلم بين الواقع الحالى التعليم وما يرجوه للوطن المصرى بل والأزهر نفسه استوى التعليم فى مصر، يلأخذ منها مثلا ولحد حول القضية للتصريح من التعليم الذى يرى فزوى أنها ألية جدا، وأن نسبة الأزام تقرب من ٨٠٠، ربما تكشف دراسة لكال لطفى حول الموضوع نفسه هى مؤثرات شمد كثيرا عما يشير إليه الفزوى، كما تكشف عن مغارقة عدم وجود أخصائى يمكن الفرق فيها على المستوى الرسمى أو غيره يمكن الاضمار عليها بأشطان لمرارة شقة أو ضية للتصريح والعمية فى مصر، يتأهل الملك مجبوعة من أفضاليا التتبعية مثل الألفا القياسية الدرس للراحل الأساسية ومساندال التعليم الذى للماضى التعليمية، وموعات التعليم فى الريف وأقام الكمبيوتر فى العملية التعليمية، والعمية التعليمية بين التجريب والتأديب والتعليم الموسيقى، بالإضافة إلى الشككة الأثرية السماسا بالفرق فى التتبعية بما تلقى به من خلال على أطرأها القعيدية : الطالب واللمم والشرة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٨

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

٣ مدارس لتعليم اللغة العربية يقيمها مصري باستراليا

مليونين - من مصطفى الضمراني

★ قام خبير التعليم المصري عبدالله مجر المهاجر منذ أربعين عاما بإنشاء ٣ مدارس لتعليم قواعد اللغة العربية والدين الإسلامي للسمح وذلك

بالإتفاق مع وزارة التربية والتعليم الأسترالية.

ويبلغ عدد التلاميذ في المدارس الثلاث ٢٠٠٠ طالب وإثنية من أبناء

الجنسيات العربية والإفريقية.

يدرس تلاميذهم ٢٠٠٠ مقرر من

الجنسيات العربية والإفريقية منهم

١٥٠ مدرس من مصر، كما أنشأ

عبدالله مجر محطة إذاعة خاصة

تدث أرسنها باللغة العربية لمدة

ساعة كل يوم أحد، لتضيق برامج

الطالبة وموعات عربية وتضم

المدارس ثلاث مكاتب وتصدر مجلة

لتعشر إبداعات أبناء الجاليات

العربية في مجال الشعر وألمع

والقصة وغيرها.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٧٧

للنشر والخدمات الصفوية والمعلومات

قبول ٢٥٠ طالبا بالشعبة

الانجليزية بتجارة بها

بها - مكتب الافرام
قرر مجلس كلية التجارة بفتحها
القائمة لجامعة الزقازيق قبول ٢٥٠
طالباً وبطلبية بالشعبة الانجليزية هذا
العام، صرح بذلك الدكتور حامد مكيه
عميد الكلية وقال انه يشترط للقبول
في القسم ان يكونوا متقدمين
وحاصلين في مادة اللغة الانجليزية
في الثانوية العامة على ٤٠ درجة على
الآل وستقدم للامتحان بين المتقدمين
على اساس المجموع الكلي للطلاب
وبرجلك في اللغة الانجليزية
والمستوى الرابع للغة إن دج.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قنا

إنهاء الثانوية الزراعية شاهد إثبات على تدهور التعليم الفني

تزايدت في الأونة الأخيرة تصريعات المسئولين حول تطوير التعليم الفني والاهتمام بإنشاء مدارس متطورة لتخريج شباب واع قادر على خلق فرص العمل..

الحالة بالمدرسة وراجع إلى أعمال المسئولين بهيئة الأبنية التعليمية وعدم قيامهم بدورهم في بناء سور للمدرسة وبناء فصول ومعامل جديدة وخاصة في ظل تخاصس الجهات التنفيذية بمحافظه قنا في إزالة تمسيجات الامالى على الاراضى التابعة للمدرسة استجابة لبطوط قوى المصالح. هذه صورة تعرضها للدكتور حسين كامل بهاء الدين مدير التعليم والمسئولين بهيئة الابنية التعليمية ولشعبها أمام اللواء عامل ليهب محافظ قنا والأجهزة التنفيذية بالمحافظة لاتخاذ اللازم نحو انشاء سور المدرسة وزيادة عدد الفصول والمعامل بها من أجل النهوض الحقيقي بالعملية التعليمية وبخاصة التعليم الفني، طه التجار

الخطرة من المجرمين والتفطرين بين الطلاب وتسبب ذلك في وقوع حوادث قاتل منذ عدة سنوات بالمدرسة وتماني المدرسة من عدم وجود فصول تكفى حتى ٢٠٪ من الطلاب حيث يضطرون إلى اقتراض الأرض لطفى دروسهم مما يحدث فوضى في العملية التعليمية تؤدي إلى ضعف الاستيعاب لديهم وخلق نوع من الامبالاة يعمل على ضعف مهنيًا وتعليميًا وخاصة في ظل عدم وجود معامل كافية لتدريب الطلاب والطالبات على الممارج العملية المقررة عليهم مما يزيد من حرج المشكله واثارها في المستقبل.

أكد الامالى ان سبب تدهور

في التصريعات الوردية عبر شاشات التلفزيون وعلى صفحات الصحف والمجلات لاكان لها على ارض الواقع بمحافظه قنا وبالتحديد مدرسة إسنا الثانوية الزراعية النجوع بحرى فيهاالزعم ان المدرسة تخدم أبناء مدينة اسنا والقرى والمراكز المجاورة حيث يدرس فيها مايزيد على ١٠ آلاف طالب وطالبة بالصوف الدراسية الثلاثة ومع ذلك. فالمدرسة ليس لها سور وهم أنها تقع على الطريق السريع اسوان القاهرة غرب مما يهدد حياة التلاميذ ويهدد نوعا من النهوض الكاملة داخل المدرسة نظرا لألمساس بعض المناصر



المصدر: العالم اليوم

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٥ / ٨ / ١٩٩٥

تطبيق مشروع مبارك - كول في الإسكندرية

□ كتب - علي بدر:

بدأت الإسكندرية لخدمة الأولى في تطبيق مشروع مبارك - كول للتعليم الفني للزود الذي يهدف إلى الاستغناء عن استخدام الخبراء الأجانب من الخارج لاصلاح وصيانة المعدات في المصانع وتحويل الطلاب الخاضعين في مدارس للتعليم الفني في مصر إلى خبراء يتولى عملية تنفيذ المشروع مجموعة من رجال الأعمال والمستثمرين وسيدم تطبيقه على التعليم في جميع المدن والمناطق والوظائف المعترف بها في مصر سواء في الصناعة أو الزراعة والتجارة.

يشترك في تنفيذ المشروع وزارة التربية والتعليم والوكالة الألمانية للتعاون الفني والصناعات وجميع المستثمرين حيث يتحمل رجال الأعمال المصريين نفقات إقامة وحدات التنفيذ التعليمية.

وكانت فكرة المشروع قد بدأت في عام 1991 أثناء لقاء الرئيس مبارك مع المستشار الألماني السابق كول.

والجدير بالذكر انه بذلك تكون مدينة الإسكندرية ثاني مدينة تنفذ هذا المشروع بعد مدينة العاشر من رمضان التي تنفذ منذ عام 1995.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٦

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

امتحانات الدور الثاني للشهادة الابتدائية بالقاهرة تبدأ غدا

كتبت - ايناس حليبي :

تبدأ بالقاهرة غدا امتحانات الدور الثاني للشهادة الابتدائية والنقل الإعدادي الهنئ في جميع الإدارات التعليمية بالمحافظة.
ويؤدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي أول امتحاناتهم في مادة اللغة العربية والخط العربي وتسلم حتى الاثنين المقبل.
وصرح السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة بأن امتحانات الشهادة الابتدائية ستعقد في ٢٢٢ لجنة بها ٢٩ قننا و ١٢٢ خالفا وخالفة.
وأضاف أنه تم توفير جميع الامكانيات اللازمة في قاعات لراحة الطلاب وتشمل الرعاية الصحية ومراوح التهوية ومراياها ومرحبا عاما.
وقال أنه تم ترك أي شكاوى أمن من مستشفيات اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي وأن الوزارة شجعت على أن تتقدم الامتحانات بالمنهج الدراسي للقرور على كل مرحلة وتقليل الأسئلة غير المباشرة للتيسير على الطالب وعدم إرهاقه نفسيا



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شيخ الأزهر وشهاب لطلاب الجامعات:

موقع على الإنترنت للرد على الأكاذيب عن الإسلام علماء مصر في الخارج ينفذون ١٢ برنامجاً بمدينة «مبارك» العلمية

في لقاء مع طلاب الجامعات بمعهد إعداد القادة - أمان أسس لفيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر أنه تم إنشاء موقع على شبكة الإنترنت للرد على كل ما ينشر من أكاذيب وإساءات إلى الإسلام، وتقديم الصورة الصحيحة له.

ومن جانبه أكد الدكتور مقيّد شهاب وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي أن مدينة «مبارك» العلمية مستعدة لاستيعاب علماء مصر بالخارج في تنفيذ ١٢ برنامجاً بحثياً، وذلك ضمن خطة للاستفادة من خبراتهم بما يعود بالنفع على البحث العلمي في مصر.

وقال إن منح الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين بالجامعات ستوزع وفقاً لضوابط موضوعية منها نتائج الدراسة للطلاب مشيراً إلى أنه سيتم توفير أجهزة الكمبيوتر لهم والتقصيظ على أروع قطاعات ووسائل مخطّط مع بداية العام الدراسي الجديد.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٦٨ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تكريم ٢٦٠ طالبا وطالبة من حفظة القرآن الكريم

لقدنا - من مكتب الإبراهيم
شور فضيلة الدكتور محمد سيد
الطاهر شيخ الأزهر صوفى مكافآت
تسجيوية لـ ٢٠٠ طالبا وطالبة من حفظة
القرآن الكريم لمحافظة نوا بولاق القى
جنبه لكل منهم لمحافظة نوا بولاق القى
أساسا منهم ٢٢ طالب وطالبة من
المعهد الأزهرية كسما تم تكريم ٢٠٠
آخرين بتسليمهم شهادات استكمال
ومنها ١٠٠ ألف جنيه.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨ / ١٦

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المجلس القومي للتعليم يطلب:

زيادة الاهتمام بتطوير إعداد المعلم في جميع المراحل التعليمية

كتب - محمود دياب:

طالب المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي بزيادة الاهتمام بتطوير إعداد المعلم بتوجيه عناية أكبر للجانب التربوي للتعليم، للتغلب على النظريات التربوية والنفسية وزيادة فترة التدريب بما يتيح التقرب على مهارات التدريس بطريقة أكثر فعالية مع إشغال الجانب الثقافي

ضمن برامج الإعداد واعتبار التدريب المستمر أحد عناصر للتقويم للمعلم وأوصى المجلس في دراسة أعدتها بإشراف الدكتور عفاك صافي للشرف العام على المجالس القومية المتخصصة ، بتزويد مكتبات المدارس والكتب والمراجع المناسبة لمكتبي مراحل التعليم المختلفة والتي تتضمن الأساسيات والمراجع العلمية التي تسهم في تنمية جوانب التعلم الذاتي، كما تتضمن الكتب الأكاديمية التربوية مع مكنة وتحديث أسلوب البحث عن مصادر المعلومات والكتب الدراسية ونشر نظام للكتب الإلكترونية الشاملة.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

الإمام الأكبر وشهاب لطلاب الجامعات:

تقديم الصورة الصحيحة للإسلام على «الإنترنت»

.. وروابط لنخ مبارك لغير القادرين

توفير أجهزة كمبيوتر للطلاب بالتقسيم

مع بداية العام الدراسي الجديد

كتب : محمد حبيب:

أكد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر أن الرئيس حسني مبارك يمثل (عصر الجهود لتحلّل السلام في منطقة الشرق الأوسط وحل القضية الفلسطينية).
وأوضح شيخ الأزهر - خلال لقائه بطلاب الجامعات بمعهد إعداد القادة بوزارة التعليم العالي - أنه تم إنشاء موقع على شبكة الإنترنت للدرد على مايفخر من أساليب للإسلام على شبكة الإنترنت ويتم الرد على الأكلات التي تسمى للإسلام وتقديم الصورة الصحيحة له ..
وأشار إلى أنه سوف الأسلام من التفتيش قال شيخ الأزهر أن أقل مايجب أن التفتيش في العقلاء يتقنونه عنه وهو مكروه وهو ليس مثل شرب الخمر والزنا ..
وأكد أن القرآن يشجع لصحابه والسياس أيضا .. وأن الشريعة الكبرى أسميتها رسول الله صلى الله عليه وسلم المعصاة من أمتة ثابتة وأصل الشك فيها وأيسر معني الشكاعة إلا نسل وكل من يشك في شفاعته فليس فهو

لنسان يظن ما وسعه الله.

وقال إن الصلاة بالماء جائزة إذا وجدت الضرورة، والتدبير بقل الأضواء للأحياء خلال لاله أن من الإنذار الذي مدح الله أصحابه أما بالنسبة لقل الأضواء من الموت فلا يلي إلا قال الأضواء أنه يفيد وأن يؤدي إلى تشويه الميت أو الأضواء التي يلقه لأن حرمة الميت مثل حرمة الحي ومن جانيه إنسان الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والعلوم للبحث العلمي أن

مع الرئيس مبارك لطلاب الجامعات غير القادرين متفرع وفقا لخواص مبرمجة والتتائج الدراسية الطلاب ضمانا لوصولها للستتج وقال إنه لاتعارض بين نظام الفصل الدراسي والجامعات وممارسة الأنشطة وإشراك لائق بطلاب الجامعات بالمعهد أنه سيتم توفير أجهزة الكمبيوتر للطلاب من خلال نظام

التقسيم وستتاح مع بداية العام الدراسي الجديد وأن مدينة مبارك سوف تستمتع بالعلماء المصريين بالخارج في تنفيذ ١٢ برنامجا للاستثمار في الاستفادة من خبرتهم بما يعود بالفائدة على مصلحة البحث العلمي في مصر. وأن الأزهر الطلاب الجامعيين يقرأ الكتب الجامعية غير ممنوع وإذا حدث سيتم تصحيح استدلالة إلى التفتيش ولذا وجد الطلاب هذا عليهم إبلاغ معهد

أكاديمية وكذلك رئيس الجامعة لاتخاذ الإجراءات القانونية. وقال إن الثورات التكنولوجية لشباب الجامعات تسهم في تعميق مفهوم المواطنة الديمقراطية وتضعف بالمعلومات حول القضايا الداخلية والخارجية سواء الدولية أو الدولية ويتم التعرف وإبلاغ الخبرات بين الطلاب الجامعات والمعاهد.



المصدر : البحر - رار

التاريخ : ١٦ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يناقش ضوابط توزيع الدعم على الطلاب

إجبار الطلاب على شراء الكتاب الجامعي مرفوض وإجراءات رادعة للمخالفين

وحول سؤال عن كيفية الاستفادة مصر من علماتها بالخارج قال د. شهاب إن مصر تستفيد بالفعل من علمائها بالخارج من خلال برنامج منقطع أكاديمية البحث العلمي حيث يحضر هؤلاء العلماء إلى مصر لتقديم المحاضرة في بعض الحالات البحثية وإلقاء المحاضرات وتدريب المعيدين الذين يسافرون إلى الجامعات والمراكز البحثية التي يعمل بها هؤلاء العلماء وسوف تستفيد مدينة مبارك الصحية بالعلماء للصرب بالخارج في تنفيذ ١٢ برنامجاً بحثياً وسوف تتوسع باستمرار في الاستفادة من خبرة هؤلاء العلماء بما يعود بالفائدة على مصلحة البحث العلمي.

يناقش المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه الأحد القادم بالإسكندرية الضوابط الخاصة بتقديم المنح المالية للطلاب وضمان وصول هذه المنح لاستحقاقها أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه تقرر بدءاً من العام الدراسي القادم توفير أجهزة كمبيوتر للطلاب بنظام التسجيل والتفويض ٧٠٪ من سعر السوق. وأشار وزير التعليم العالي إلى أنه مشروع على اساتذة الجامعات إجبار الطلاب على شراء الكتاب الجامعي وقال إن من يخالف ذلك سوف يتم إحالته للتحقيق طلب شهاب من الطلاب الذين يهدون قهراً لشراء الكتاب لخطر عميد الكلية ثم رئيس الجامعة لاتخاذ القرارات القانونية.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٧٧

النفار طلابي بالمجامعات

حشر ٢٣٥ ألف طالب بالكليات عن طريق مكتب التنسيق

اللائحة الخاصة بالموافقة ولا تتكفل الكليات
وتجسروا جسر من المساطلين
للقبول ٢٢ ألفا و ٨٥٨ طابعا بكليات
الآداب و ٢٩ ألفا و ١٣١ بالحقوق و ٢٩ ألفا و ٧١٩ بالتجارة

«سرو»
الانتساب الموجه ليس
حلا عمليا لمواجهة
الطلب على التعليم
المستمر



المصدر : السوفست

التاريخ : ١٠ / ١٢ / ١٤٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«طنطاوي» و«شهاب» في لقاء مع طلاب الجامعات التدخين مكروه .. والزواج السري

زنا

حظر إجبار الطلاب علي شراء الكتب الجامعية

كتب - زكي السعدني:
أكد الدكتور محمد سيد طنطاوي
شيخ الأزهر أن التدخين مكروه، ولا
يمكن القول بأنه مثل شرب الخمر أو

الزنا، وأضاف طنطاوي أنه شغلته
المسألة من أمة ثابتة وليست محللاً
للشبه، ولا يستطيع أحد التغلغل إلا



طنطاوي

في سلمة معركة وإلا لم
توجد هذه الضرورة لمن
الأوجب أن يصلي الإنسان
بمن حوله لأنه قد يكون
الصلاة عائقاً به بعض
التجسس، كما أضاف أنه تم
إنشاء موقع للأزهر على
شبكة الإنترنت للرد على
الشبهات والأسامات التي
تنتشر عن الإسلام وتبنيهم
الصورة الصحيحة له، وعن سؤال
حول جواز نقل الأعضاء من الأموات
والموتى نقل شيخ الأزهر أن نقل
الأعضاء من الأموات على سبيل
التجسس جائز وقد أوج الله للإنسان
التجسس فيما يملكه فليس في حدوده
ما أحل الله، أما بالنسبة لنقل
الأعضاء من الموتى فلا يلي إلا نقل
الأعضاء له يهدى ولا يؤدي إلى تشويه
الليت أو الإساءة إليه وإلى بعده لأن
حرمة الميت مثل حرمة الحي، وأعلن
الدكتور ملحد شهاب وزير التعليم
العالي في لقاء آخر مع الطلاب حظر
إجبار الطلاب على شراء الكتب
الجامعية، ويجب إضطرار المصروف في
حالة الإجهال لاتخاذ الإجراءات
الغرفية، وعلى الوكيل وجود نماذج
بين العمل بنظام الفصلين لدراسيين
وملحقة الأنشطة الطلابية
بالجامعات.

بل إن الله، وأوضح أن كل من
يشكك في شناعة الشيء
حسبي الله عليه وسلم هو
إنسان شقيق بما وسعها
الله، جاء ذلك في لقاء شيخ
الأزهر مع طلاب الجامعات
بمعهود لنادي الثقافة بطنطاوي
والذي أداره الدكتور
عبدالمحميد شلبي رئيس
إدارة التعليم العالي والشرف
لجامعة علي مكتب التنسيق.
أكد طنطاوي أن القرآن والحديث
يشجعان لمساكنتهما والشفاعة لهما
تطاع عبيدة في القرآن الكريم
والأحاديث النبوية الشريفة.
وأضاف أن الزواج السري هو أن
يقول رجل لامرأة يريد أن تزوج
لأنه لا يريد ويتم ذلك بدون شهود
ويحسد هذا الزواج في حكم الزنا.
وأشار إلى أن الزواج السري له شهود
وولي عن الزوجية، وإذا تزوجت كل
شروطه فهو مشروع لركن الزواج
معانها التسليم أمام الناس وهو زواج
صحيح، وأشار إلى أنه لا يزيد هذا
الزواج لأنه يترتب عليه خياع خلق
للزنا، ويؤدي إلى مشاكل بين
الزوجين.
وأضاف شيخ الأزهر أنه يجوز
الصلاة بالجماعة في حالة الضرورة
التي تدعو إلى ذلك كان يكون الإنسان



المصدر : الجمهورية

النشر والقمادات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٨ / ٢٠٠٢

الجمهورية تقوم

تكليفات الرئيس.. والعام الدراسي الجديد

xx المواطن في فكر ولقب القائد والعظيم دالما.. انه مبدأ ورين اساسي من مبادئ العمل الوطني في عهد الرئيس حمصي مبارك. ثلثه في توجيهات الرئيس وتكليفاته للحكومة وايضا في الاجازات التي تتحقق على أرض مصر. وإذا ما تناولنا شريحة تتعلق بتطبيق هذا الجدا بالنسبة للوات والفلة. ولخبرنا العام الدراسي الجديد.. نوجدنا اننا نتحدث عن امور تفص أكثر من ١٨ مليون طالب وطالبة في مراحل التعليم المختلفة من الحضانة إلى الجامعة. هم أبناء جميع الأسر المصرية.. تقدم لهم الدولة أولا العمارة التعليمية والأنشطة المتعلقة بها مجانا. والتى نظير رسوم رمزية لا تغطي نفقات الطباعة. وتنظم مجموعات التقوية داخل المدرسة برسوم رمزية.. ويشرف تربوي وتعليمي في منتهى الدقة. وهناك أيضا التزام الدولة بقبول جميع الطلاب الذين في مرحلة التعليم الأساسي. حتى الإعدادية. وتم استيعاب أكبر عدد من الطلاب في المراحل التعليمية المختلفة. والبرامج الطموحة لإنشاء المدارس الجديدة. وتحديث المدارس الحالية وإصلاح الكمبيوتر والإنترنت والمعامل الحديثة. وفي الجامعة اكنت الدولة التزامها بقبول الناجحين في الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد العليا وزيادة عدد القاعد بما يتناسب مع عدد الناجحين في الثانوية العامة وتلبية احتياجات التعليم العالي.. باعدادات عاجلة.

xx وهناك أيضا هدية الرئيس مبارك لإنشائه الطلاب غير القادرين للمساعدة في تخصيص ١٠٠ مليون جنيه متعة لهم لتساعد على استكمال دراستهم. بالإضافة إلى توفير ١٧٠ ألف مكان للطلاب للفرق في المدن الجامعية. نظير مقابل رمزي. تعمل الدولة أضعافه لتوفر لهم الإقامة الريمة والناخ للناصب لاستيعاب لدروس الجامعة.

xx وفي نفس الاطار أعلن د.عاطف عبيد رئيس الوزراء انه تنفيذًا لتكليف الرئيس حمصي مبارك سيتم صرف الأرباح للمعامل بالشركات قبل بدء العام الدراسي الجديد لتمكين الأسر من شراء احتياجات الأبناء من مستلزمات المدارس. وبالإضافة لذلك ستطرح هذه السلع بأسعار مخفضة ما بين ٣٥ إلى ٥٠٪ من الأسبوع القادم في جميع المحافظات. لشخص رئيس الوزراء مسئولية الدولة بالتجسس على المواطنين وتكثيل أية عقبات أمام المنتجين لتتفرغوا للإنتاج والتجويد.. موضحا أن تكليف الرئيس يعني توفير احتياجات الطلاب ومتطلبات الأسر بأسعار مناسبة مع مراعاة الذوق والجودة.

xx وهكذا تبدأ الأسرة المصرية والأبناء عاما دراسيا جديدا.. بأعياء أقل.. بفضل تكليفات الرئيس للحكومة. والناجح بلأن الله. مزيد من الجهد والحصول لصحة الوطن ومستقبله.



المصدر : الأخصائيات

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٨ / ٢٠٠٤

كل يوم

تكافئ الفرص بين التلاميذ من أهم الأسس التي يقوم عليها نجاح العملية التعليمية ومدارسنا، لكن يبدو أن مسؤولي التعليم بالمجيزة لهم رأى آخر.

رغم أن مديرية التعليم بالمحافظة تضع امتحانات وأداء لتلاميذ الشهادة الإعدادية بمختلف إداراتها التعليمية، فاجتازوا بعد إعلان النتيجة بوضع أكثر من تنسيق في يوم قبول المتقدمين بالثانوي العام، فمن شاء قدرهم أن يقوموا في مدن المجيزة أن يملأوا بالثانوي العام إلا أن كانوا حاصلين على ١٩٢ درجة على الأقل، أما أبناء الريف المحظوظون فيتم قبولهم بمجموع ١٨٢ درجة فقط.

أكد الفن أن مديرية المجيزة التعليمية أصبحت تابعة لوزارة الشؤون لأنها تطبق مبدأ العرض والطلب في تحديد مصير المتأهلين الذين لا حول لهم ولا قوة أمام العجائب والغرائب التي يواجهونها بها مسؤولو التعليم فيها كل عام.

ولا أرى ماذا يضير العملية التعليمية بمدارس المجيزة إذا وضعنا تنسيقاً واحداً للتلاميذ اجتازوا نفس الاختبارات. أرجو أن تجد مديروا تربويا مقبلاً بضمكتنا على مستقبل ابنائنا.

أحمد غراب.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر: الوفاء

التاريخ: ١٦ / ٨ / ٢٠٠٠

في استرجاع

لقد تم علي إثر قضي بحث به الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي، و نشر يوم الخميس الماضي، و سنتلي هذه في مجلة من الدكتور محمد سلامة الأستاذ بكلية الفنون.

تلكم في مجموعكم حرما مللا مغربا منه وسراكتا. ألا وهو كجسم لصفحة بخصيصين في الحشرات وتكون لوجيا لأسماء بقرس مدة أحسب الأكلي في أحد لفظة لغوية. وقد دقل أقيم وزير التعليم العالي وديونيس الجامعة لذكر برر فما جلقوا، بأن الأستاذة قد تدربوا علي استخدام الحاسب الأكلي.. وكلمة بذلك برير أن يكون أن كثر عيب علي تشنجل جعل برير ألام بمصغره و بلفظه. وقد في أستاذة الفنون به أن مستحوذة وزير لا تتدبر لتسوية الأربعة. وهو برير من عدم التمسك وغيرها من التمسك ومنها كجسم لصفحة في قزاعة والعلوم بقرس مدة الفلسفة الألفية لم حلت الكالور بوس والرسائل العلما وأسماء صفحة الإنزال علي الألفية في الفن الصفحية في عضو هيئة تدريسيين متخصصين في الحشرات. وألفظة لذكر فيبرها لا يتبع للنام لكرها. وإكاد في القديري علي أن محين يسوع الأستطلاع وعضو كثر مسة. كجما برير رئيس الجامعة. فما قضي بفتح لفتح صوبلي الأستاذة القديري مدة تصديق لفظي القديري المستعصر. لهم علي بركة بقرس كصود وبميراث الأستاذة وكونوا كجما. وما قضي بقرس نون إيتاب تدبر الجوز والوطني من تدريسي الإنتاج لمجواني وإيتاب لآز من تدريسي الصفحي والبستاني.

كل هؤلاء علي بركة عملية كطاليف. بل وعلي كطاليف يقوم الإنتاج لآز في مصر. ومن عيب أن التخصص أصبح محسورا به في الفلاس علي إقتلاف أكوالها. فمدرس الجان لها مثلا لا يسمح

له بقرس كقديري. بومنا بعض رؤساء الجامعة يقرن مودا أستاذ الجامعة في الأستاذة تشنجل. مكا جسام بفعل الوزير جوار رئيس الجامعة وأستاذة لا يقرنهم وأجودهم في التي وقلي قديم يستقل كجسمات. قول يعني الاستقلال عند هؤلاء القديري علي التخصصات وإستاد الأكلي في غير طمعا في كعب مدي وكل أكلي أستاذة الأستاذة. ثم مسئولية رئيس الجامعة. وكان زاميا طيف. وقد عرف بالأسر أن يتخذ لأجرا له القليب مثلا من تدبر ما يفعله الأستاذة بجهته وما يفعله غيرهم لكلام يوم.

من تدبرم هذا قديمه في أستاذة جسامات مفسر. بأن ذلك نسوا وبخصيصاتهم إسم الألفي. وحل لا تالجا بقرس وبقرس بقرس. وجرير وبخصيصين بقرس المود علي كثر مفسر كقديري والتعليم. وكلمة بالألفي الأستاذة من أستاذة بالحق حيا وبكثير لحيات. وأضحت بأن جامعاتها مازالت بخير إلا من قلة في مديون مصلحتها تدبر إلى مصلحة الجدي.

ومن أستاذ أن الأستاذة دعم وأن القديري سدا. وفي كديري قول أن كجما أن يستفيد إلا بالتحليل للعمليات كجسمية. من رئيس مجامع كجسمية رئيس كجسمية. والقرع م علي غير تكلم علي كصالح لنام قضي تقجلي في كل ما كجديونه.

وأما بدوي لذكر الدكتور محمد سلامة علي رسالته. وعلي صنفه وألفظه وألق مع في أن جامعاتها تحتاج إلى مدارة لوميا لطفية صحيح. وأن هذه الروح ليعمل لحيات كلفة باملا الأراض باملا. وهي لحيات مشكلة كجسمية فقط. كما هي مشكلة مصر. لأننا كجما وسامسات وأجود قز أما عمليات القديري كجديري فما وعظ. فهي مثل كقديري وعل في حالة من قديم كقديري بقرس. بقرس في حلقة في لوب جديري كجما. وفي نظام حكم كجديري كجما وموضوع.

جدي مهنا



المصدر: الصحافة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٠/١٠/١٠

صرف وقبول أوراق طلاب الثانوية المعادلة العربية والأجنبية بالجامعات المصرية السبت المقبل

القاهرة - «الاتحاد»

المصرية ورغبات الطلاب وعلى الذين يرغبون التمتع بكليات القدرات أن يقوموا بتقديم هذه الرغبة في بطاقة الترشيح وفقا لترتيب الرغبات.

وأوضح أن مكتب التنسيق لن يقبل أوراق أي طالب محصا كليات الأسباب أو الظروف إن لم تكن شهادة الدبلوم قد تم تصديق عليها من الجهة التي أصدرتها لم من وزارة الخارجية بالدولة المعنية، لم من السفارة المصرية بهذا البلد أو تصديقها من سفارة البلد المصطلح منها على الشهادة والوجوب في القاهرة لم الخارجية للمصرية.. وإن كانت هناك شهادات لم تتم مطابقتها بالشهادات المصرية فعلى الطالب أن يقدم بشهادة إلى السفارة المصرية بالبلد الذي حصل على الشهادة منه ليطلب مطابقتها أو تصديقها من إدارة معادلة الشهادات الدراسية بوزارة التربية والتعليم المصرية وبها تقرير معمل من القسم التعليمي الموجودة في البلد المصدرة منه الشهادة متضمنا الرابطة التعليمية وسنول كل مرحلة وقواعدها تقريراً معملاً آخر عن المرحلة الثانوية من حيث المنهج وخطط الدراسة وتوزيعها على مدة كل سنوات الدراسة والمسابقات الأسبوعية، وبهذا والجامعات التي تعيل هذه الشهادة في تلك الدول وفي الخارج، وجميع الأوراق والتقارير يقدم معصف من الجهة التي أصدرتها.

وشرح الوزير إلى أن جميع الطلاب الذين سيتقدمون في مكتب التنسيق سيتم عمل مصنف لجموع درجاتهم يسمى للجموع الأعفاري، ولقي يمكن للطلاب الماصلين على الشهادات المخلدة من

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي في مصر أن مكتب التنسيق للقبول بالجامعات والمعاهد سيبدأ بعد غد السبت صرف وقبول أوراق طلاب الشهادات المخلدة من الدول العربية والأجنبية وفقا للقواعد والشروط التي حددها المجلس الأعلى للجامعات، والتي لم تتغير عن العام الماضي إلا بالنسبة للماصلين على الشهادات الإيطالية والأميركية حيث ستقبل عليهم القواعد الجديدة التي تم إقرارها العام الماضي لتتخذ إلتداء من العام المقبل.

وقال في الإلتقاء أنه سيتم قبول الطلاب بالجامعات والمعاهد بعد أن يقدم جميع طلاب الشهادات التي أعلنت أن لم تلحق حتى الترخيص بدء قبول الأوراق بالمكتب ليتم تصديقهم مرة واحدة، خاصة وأن هناك شهادات في بعض الدول العربية تتلخ نتائج الثانوية بها كما أن هناك بعض الطلاب الماصلين على الشهادات من الدول العربية ويغيبون في تأدية امتحانات القدرات للقبول بكليات معينة مثل الفنون التطبيقية والتربية الرياضية والتربية الموسيقية والتربية الفنية وغيرها والمهمض الآخر يؤدي امتحانات المستوى الرفيع مع طلاب الدور الثاني للتأهيل العامة المصرية.. وأوضح أن المكتب سيبدأ قبول أوراق كل من يتقدم إليه ولن يتم إعلان النتائج والترشيح للجامعات والمعاهد إلا بعد أن تلحق جميع النتائج خاصة الدور الثاني للتأهيل العامة المصرية.

وأوضح الوزير أن إصدار للقبولين بالجامعات من الماصلين على الشهادات المصرية والأجنبية يتم تصديقها على أساس أعداد الطلاب الذين سيتقدمون بالفعل بأوراقهم إلى مكتب التنسيق مقصومة على الأعداد التي قرر المجلس الأعلى للجامعات قبولها من الطلاب الثانية العامة المصرية هذا العام سواء التناقص أو التضايف مضروباً في ١٠٠، وبذلك يتم تحديد الأعداد لم يبدأ تصديق النسخة لكل كلية جامعية من خلال القطر الواحد أي يتم تحديد أعداد للقبولين بكليات الطب كافة جامعية من خلال تحديد أعداد للقبولين بكليات الطب بالجامعات المصرية وهكذا في كل جامعة

على حدة لم يتم تحديد الأعداد بالكليات على مستوى مصر.

وقال شهاب أن نتائج القبول بالجامعات ستعلن قبل بدء الدراسة في ١٩ سبتمبر المقبل حتى يتمكن الطلاب الإلتقاء من إجراءات إلتحاقهم بكليات، وأن امتحانات القدرات للطلاب الراغبين في الإلتحاق بكليات التي تشترط النجاح في هذه القدرات ستبدأ في أغسطس الحالي وسيتم لإلا مكتب التنسيق بتأنيها لإلتحاقها بالحساب الألي الذي يقوم بعملية التوزيع على الجامعات وفقاً للجموع الأعفاري للطلاب، والأعداد المقرر قبولها بالكليات والمعاهد

الدول العربية إلتحاقه سواء لطلاب القصصين العلمي والادبي بعد حذف الدرجات الماصل عليها في مواد التربية الإسلامية والتفسير، والتربية الرياضية، والموسيقى والمواطنة، والتربية العسكرية، والتربية الوطنية إن وجدت بالشهادة أو يحذف فقط درجات المواد التي ردها منها في حالة دراسة بعضها ويحذف من المجموع درجات النسخة الكبرى لعنه المواد التي من حذف درجاتها وذلك من النسخة الكبرى للمجموع الكلي بالشهادة، لم يتم إلتحاق المجموع الأعفاري للطلاب بقسمه صهرج درجات الطلاب بعد حذف الدرجات الخاصة بالواد الحدة على الدرجات النسخة للمواد بعد حذف الدرجة الكبرى للمواد ويغيب في ١٠٠ ولإلتحاق النسخة للواد للمجموع بقسم للمجموع الأعفاري على ١٠٠.

وقال أن الطلاب الماصلين على الشهادات المخلدة سيتم قبولهم في ١٢ جامعة مصرية في القاهرة، وعن شمس، وحوان، واسبيوط، والأمنكندرية، والنصرية، ووسطا، والنها، وجنوب الوادي، والويفية، وقناة السويس، والزقازيق.. أما الكليات التي سيتم القبول بها للعلم العلمي فخط فني الطب، والطب الأسنان، والصيدلة، والأعلاج الطبيعي، والطب البيطري، والهندسة، والهندسة والتكنولوجيا، والهندسة الإلكترونية، والبيترول والتأمين.



المصدر: الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٠ / ٨ / ١٠

والتخطيط المبرمج، والفنون التعليمية، والفنون
الجميلة «عمارة»، والعلوم والتربية، والبيئات «الاعلام
العلمية» والزراعة، والعلوم والاقتصاد اللغوي
والتمريض، والمعاهد العليا للتمريض والتربية،
والبيئات شعبة الاقتصاد اللغوي، والمعاهد الفنية
للتمريض.. ويمكن قبول طلاب القسمين العلمي
والادبي في كليات الاقتصاد والعلوم الصحية أو
الاعلام، والعلوم، والمصنعة والفنادق، للتجارة،
والاداب، والحقوق، والاثار، والتجارة شعبة بريد،
والتربية شعبة التعليم الابتدائي، الطفولة وتربية
الحامل، المكتبات والوسائل التعليمية، والفنون الجميلة،
شعبة فنون، والتربية الفنية، والتربية الموسيقية،
والتربية الرياضية، والتربية الاجتماعية، ودار العلوم،
والدراسات العربية، ورياض الأطفال، والتربية
النوعية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٧ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مفيد شهاب :

معيد حضارات الشرق الأدنى بالقرين
يوصل دوره في خدمة الأرسين

جاءنا من الدكتور مفيد شهاب ونقد
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، حول
النشر تحت مسمى جامع ولا جاك، أن
المعهد العالي لحضارات الشرق الأدنى
القديم يواصل دوره التعليمي في خدمة
طلاب الدراسات العليا ويمنحهم لدرجتي
الماجستير والدكتوراه على أن يتفاد من
المسلمين في مجال الآثار وأن عدم الطلاب
التفحصين كل عام للفرقة الأولى يرتبط
بمستوىهم الذي يختلف من عام لآخر
كما أنه لا توجد أية إحصائية بين أقسام
المعهد واسم الحضارات يعمد الدراسات
والبحوث الأسبوعية لأن الأول يعمد بالدراسات
الحضارات واللغات القديمة يعمد
والجزيرة العربية والعراق وأيران بينما
الثاني لا يدرس أي لغة قديمة لذلك فهو
يمد كل القسم عن الدراسات الحضارية
في الشرق الأدنى القديم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

توقيع بروتوكول لتوفير أجهزة الحاسب الآلي لطلاب الجامعات والمعاهد بأسعار مناسبة وبالتخصيص

وقع الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، والدكتور سيد مشغل وزير الدولة للإنتاج الحربي والفريق صلاح حليس رئيس الهيئة العربية للتصنيع بروتوكولا لتوفير أجهزة الحاسب الآلي لطلاب الجامعات والمعاهد وأعضاء هيئات التدريس بأسعار مناسبة وعلى الأساط تصل إلى أربع سنوات.

ومسرح الدكتور شهاب بأنه سيتم توفير ١٥٠ طابعا من كليات الحاسبات والمعلومات والكليحة . في كل شهر . على استخدام هذه الأجهزة ، التي تقوم تحديثها بصفة مستمرة ، وإعادة النظر كل ستة أشهر في أسعارها .

وقال الدكتور شهاب : إن الوزارة وقعت اتفاقية مع إحدى شركات تكنولوجيا المعلومات لتوفير البرامج بأسعار رمزية . بدعم من وزارة الاتصالات والمعلومات . وأكد الدكتور سيد مشغل اعتماد الدولة بالتمهيد للمعلوماتية ، وتبلغ مساهمة التنمية . والتحول إلى مجتمع منتج للمعرفة والتكنولوجيا بقراتها ومحتواها . والدخول في إنتاج أنماط جديدة من السلع ذات القيمة العالية .



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨ / ٢٠

إعلان قبول الطلبات في دورة النشر الصحفي

كتب - محمد حبيب:

انتهى أمس مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف واپول أوراق طلاب دبلوم الفارس الفنية نظام السنوات الثلاث بحد أدنى ٢١٠ للقبول والمعاهد العلمية والتخصصية. وقد بلغ عدد المتقدمين للمكتب ١٠٠ ألف طالب وطالبة من كليات الفنون نظام السنوات الثلاث والخمس والمعاهد سنتي بعد الثانوية العامة.

ويصرح الدكتور عبدالصمد شابي الزميل الأول لوزارة التعليم العالي لشؤون العام على مكتب التنسيق بكه سيتم إعلان نتائج هذه الباشات على فعاات للقبول بالجامعات والمعاهد الحكومية والخاصة والتخصصية وذلك قبل بدء العام الدراسي بالوامعات الفري سبيدا ١٦ شهر للقبول وأوصاف إن لاجول أوراق الخلاب المتقدمين في الدور الثاني للفائزوة العامة سيتم بمكتب التنسيق خلال الأسبوع الثاني من سبتمبر للقبول وسبيدا للكتب بعد ذلك لاسم هذه الأوراق إلى أوراق طاباب المرحلة الثالثة إبان القبول مناصف الشهر المقبل حيث سيكون القبول وفقا لعدد الأبن لاطن من قبل وأصدا بالوامعات أما للمعاهد سيتم التنسيق مرة واحدة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

على هامش المؤتمر الاقتصادي الدولي في برلين

١٤ مليون مارك لتحويل مشروع مبارك - كول وزيادة أعداد الطلاب إلى ٢٠ ألفا

برلين - من أيسن المهدي :

أكد الدكتور ما طريد ديل كبير الخبراء الألمان الأثنان في التطعيم للونين والتدريب الزميرج أن مشروع مبارك كول يسير بشكل ثابت لتحقيق أهدافه بتفريع المسألة الفنية لإزالة خطيا وصليا لخدمة الصناعة المصرية. وقال أن تنفيذ المشروع يتوافق مع برنامج الحكومة المصرية للإصلاح الاقتصادي كما يتواءم تماما مع برنامج الخصخصة. وأضاف بقوله المهم الذي يلمح به القطاع الخاص المصري في دعم تنفيذ مشروع مبارك كول مشيرًا إلى أن هذا القطاع يساهم مثله على المستوى العامل كما أشاد بكفاءة وفترات العامل المصري في استيراد التكنولوجيا الحديثة. جاء ذلك خلال ورشة العمل المصرية الألمانية لبحث تطوير مشروع مبارك كول على هامش أعمال المؤتمر الدولي للتعاون الاقتصادي والذي بين ألمانيا ودول العالم الناحه حاليًا في برلين. وأضاف الدكتور ديل أنه تم إقرار خطة مستقبلية لمشروع مبارك كول حتى عام ٢٠٠٤ بتحويل مبلغ ١٤ مليون مارك بعد اقتراحات التي حققتها تنفيذ المشروع حتى الآن. وقال أن الخطة خلال السنوات الأربع المقبلة تهدف إلى الوصول بأعداد الطلاب للتدريس إلى ٢٠ ألفا والتوسع في اللون والخصخصة الجديدة لترفع من ١٢ إلى ٢٠ مئة ومرة وفق لاحتياجات سوق العمل المصرية كما تنضم الخطة بزيادة أعداد الشركات ومصانع القطاع الخاص المشاركة في المشروع من ٦٠٠ إلى ١٠ آلاف شركة. وأعلن اللواء مهني على لعدد رئيس وحدة تنفيذ مشروع مبارك - كول أن الدكتور حسين كامل بهاء الدين ونورا كريمة والتعليم والوق على تنفيذ المشروع لأول مرة مع بداية العام الدراسي الجديد في ٧ من جديدا هي القاهرة والاسكندرية والقويسم وبورسعيد والطقة الكبرى والدنيا والقنطرة شرق وبك في تخصصات مجالات الإنتاج والتشييد والبناء. والخدمات لتصبح المشروع منفذًا في ٢٢ مدينة داخل ١٤ محافظة على مستوى الجمهورية. وقال إن الجانب الألماني وافق على تخصيص مبلغ ٢.٨ مليون مارك البعد في تنفيذ مشروع من التشييد والبناء اعتبارًا من سبتمبر عام ٢٠٠١ حيث يبدأ بثلاث مهن تصل إلى ٦ خلال أربع سنوات... وقال أن التوسع في أشكال التخصصات الجديدة والمشروع يتم وفق دراسات علمية لاحتياجات سوق العمل وما يتوافر من فرص للتدريب العملي للطلاب داخل المصانع والشركات.

